इकाई 10 मानवशास्त्रीय अनुसंधान के दृष्टिकोण*

इकाई की रूपरेखा

10.0 परिचय

10.1 समग्र दृष्टिकोण

10.2 नृवंशविज्ञान दृष्टिकोण

10.3 व्यवस्थापरक और व्यवहारपरक दृष्टिकोण

10.4 तुलनात्मक और ऐतिहासिक दृष्टिकोण

10.5 सारांश

10.6 संदर्भ

10.7 आपकी प्रगति की जांच के लिए उत्तर

सीखने के उद्देश्य

इस इकाई को पढ़ने के बाद, आप निम्नलिखित के लिए सक्षम होंगे :

- मानवशास्त्रीय अनुसंधान के विभिन्न दृष्टिकोणों पर चर्चा करना;
- यह समझना कि समाज और संस्कृति के समग्र अध्ययन में नृवंशविज्ञान दृष्टिकोण का उपयोग कैसे किया जाता है;
- वर्णन करना कि नृवंशविज्ञान अनुसंधान में व्यवस्थापरक और व्यवहारपरक दृष्टिकोण कैसे महत्वपूर्ण हैं;
- अनुसंधान में तुलनात्मक और ऐतिहासिक दृष्टिकोण के उद्देश्य को समझना, और
- तुलनात्मक और ऐतिहासिक दृष्टिकोणों के बीच अंतर करना।

10.0 परिचय

मानव विज्ञान एक व्यापक और विविध विषय है जो दुनिया भर में मानव के जैविक और सांस्कृतिक विविधता का अध्ययन करता है। मानवशास्त्रीय अनुसंधान में, एक मानव विज्ञानी सामाजिक संस्थानों, सांस्कृतिक मान्यताओं और संचार शैलियों में समानता और अंतर को देखता है। मानवशास्त्रीय अनुसंधान अन्य संबद्ध विज्ञानों के अनुसंधान से अलग है। मानव विज्ञानी समाज और संस्कृति का अध्ययन करने के लिए विभिन्न तरीकों, उपकरणों, तकनीकों और दृष्टिकोणों का उपयोग करते हैं। कई बार विधि, पद्धति, दृष्टिकोण और परिप्रेक्ष्य जैसे शब्दों का सही तरीके से उपयोग नहीं किया जाता है। एक विधि को अनुसंधान के संचालन और कार्यान्वयन के तरीके के रूप में परिभाषित किया जाता है, जबकि पद्धति सभी प्रकार के अनुसंधान के पीछे का विज्ञान और दर्शन है। मूल रूप से, एक विधि एक विशेष कार्यप्रणाली उपकरण है जैसे कि केस स्टडी।

* डॉ. के अनिल कुमार, सहायक प्रोफेसर, मानव विज्ञान, इग्नू, नई दिल्ली

- एक दृष्टिकोण सोच को अपनाने की शैली है।
- एक परिप्रेक्ष्य यह है कि कोई चीज़ कैसे देखी या समझी जाती है। यदि हम एक प्रक्रिया के रूप में एक दृष्टिकोण की कल्पना करते हैं, तो परिप्रेक्ष्य को एक रूपरेखा के रूप में देखा जा सकता है।

मानव विज्ञानी अनुभवजन्य अनुसंधान के साथ-साथ प्रयोगशाला विश्लेषण और अभिलेखीय जांच में लगे हुए हैं। वे शोध करने के लिए सिद्धांतों, प्रतिमानों और औजारों और तकनीकों का उपयोग करते हैं। मानव विज्ञानी मानव समाज और संस्कृति का अध्ययन करने के लिए निम्नलिखित दृष्टिकोण अपनाते हैं:

- समग्र दृष्टिकोण
- नृवंशविज्ञान दृष्टिकोण
- तुलनात्मक दृष्टिकोण
- ऐतिहासिक दृष्टिकोण।

10.1 समग्र दृष्टिकोण

मानव विज्ञान एक समग्र विज्ञान है। मानव विज्ञान का समग्र दृष्टिकोण मानव अस्तित्व के सभी पहलुओं के गतिशील अंतर्संबंधों के संदर्भ में मानव जाति को समझने की अनुमति देता है। मानव विज्ञान में समग्र प्रकृति को कई महत्वपूर्ण तरीकों से दर्शाया गया है। मानवशास्त्रीय अनुसंधान में मानवता के जैविक और सांस्कृतिक (जैव-सांस्कृतिक दृष्टिकोण) दोनों दृष्टिकोण शामिल हैं। जैव-सांस्कृतिक दृष्टिकोण में, मानव को पर्यावरण के संबंध में जैविक, सामाजिक और सांस्कृतिक संस्थाओं के रूप में देखा जाता है। इस प्रकार मानव विज्ञानी मानव जीवन का समग्रता से अध्ययन करते हैं।

मानव विज्ञान मानव अनुभव से संस्कृति और सामाजिक जीवन के समकालीन रूपों तक मानव अनुभव के सम्पूर्ण परिदृश्य की पड़ताल करता है। मानवशास्त्रीय अनुसंधान दुनिया भर में सभी प्रकार के लोगों पर आयोजित किया जाता है जहां भी वे मिल सकते हैं।

- सामाजिक मानव विज्ञानी मानव अनुभव के विभिन्न पहलुओं पर अनुसंधान करते हैं, उदाहरण के लिए, विवाह, परिवार, रिश्तेदारी, रीति-रिवाज, विश्वास, धर्म, भाषा, कला, सामाजिक-आर्थिक स्थिति, जनजातियां, ग्रामीण लोग, संघर्ष समाधान और आजीविका।
- जैविक मानव विज्ञानी मानव अनुकूलन, मानव आनुवंशिकी, मानव जीवाश्म विज्ञान, स्वास्थ्य और पोषण, महामारी विज्ञान और मानव के अन्य जैविक पहलुओं पर अनुसंधान करते हैं।

नृवंशविज्ञान अध्ययन में मानव विज्ञानी कुल सांस्कृतिक संदर्भ में एक संस्कृति के सभी संभावित पहलुओं को एकीकृत और अध्ययन करके समग्र होने का प्रयास करते हैं। संस्कृति और समाज के विभिन्न पहलू प्रतिरूपित संबंधों (जैसे, राजनीतिक अर्थव्यवस्था, सामाजिक विन्यास, धर्म और विचारधारा) को प्रदर्शित करते हैं।

संस्कृति का जीव विज्ञान और अनुकूलन से अलगाव नहीं हो सकता है, न ही संस्कृति से भाषा का। ऐतिहासिक और विकासवादी प्रक्रियाओं पर विचार किए बिना समकालीन समाजों को

नहीं समझा जा सकता है। मानव विज्ञानी जैसे मालिनोवस्की, रेडक्लिफ ब्राउन, मार्गरेट मीड, इवांस प्रिचर्ड , फ्रांज बोस, एल एच मॉर्गन और रूथ बेनेडिक्ट ने समग्र परिप्रेक्ष्य में अपना शोध किया।

इन दिनों अधिकांश मानव विज्ञानी विशिष्ट और केंद्रित हो गए हैं क्योंकि सूचनाएं बहुत अधिक है। अनुसंधान, समाज और संस्कृति के विशेष मुद्दों और समस्याओं पर केंद्रित है। इस केंद्रित दृष्टिकोण को समस्या-उन्मुख अनुसंधान दृष्टिकोण के रूप में कहा जाता है। उदाहरण के लिए, एक मानव विज्ञानी आदिवासियों के वैवाहिक पद्धति पर ध्यान केंद्रित कर सकता है, दूसरा खेती और भूमि उपयोग पद्धति पर ध्यान केंद्रित कर सकता है। विशेषज्ञता के प्रति हाल के रुझानों के बावजूद, मानव विज्ञानी व्यापक सांस्कृतिक संदर्भ के भीतर अपने निष्कर्षों का विश्लेषण करने में लगातार लगे हुए हैं। इसके अलावा, जब विषय के अंतर्गत सभी विशेष पहलुओं को एक साथ देखा जाता है, तो वे मानव स्थिति के एक बहुत व्यापक या समग्र दृ ष्टिकोण का प्रतिनिधित्व करते हैं (फेरारो और एंड्राटा, 2010)।

अपनी प्रगति को जांचें 3

1) मानव विज्ञान में समग्र दृष्टिकोण क्या है?

....

....

....

10.2 नृवंशविज्ञान दृष्टिकोण

"नृवंशविज्ञान" (एथनोग्राफी) शब्द की व्युत्पत्ति ग्रीक भाषा के दो शब्दों 'एथनौस' जिसका अर्थ है लोग और 'ग्राफिया' जिसका अर्थ है लेखन,से उत्पन्न हुआ। इसलिए नृवंशविज्ञान लोगों या लोगों की लिखित प्रस्तुति के लिए है। मानव विज्ञान के मूल में नृवंशविज्ञान है। नृवंशविज्ञान का अर्थ है किसी विशेष संस्कृति या समाज के बारे में व्यवस्थित विस्तृत अध्ययन, मुख्य रूप से क्षेत्रकार्य पर आधारित। गुणात्मक जांच के तहत विषयों की रोजमर्रा की गतिविधियों को पूरा करके प्राकृतिक विन्यास में नृवंशविज्ञान अनुसंधान किया जाता है। यह उन प्रथाओं के प्रतीकात्मक और प्रासंगिक अर्थों का वर्णन करने और व्याख्या करने का भी प्रयास करता है जो हर सामान्य दिन में प्राकृतिक विन्यास में आयोजित किए जाते हैं। मानव विज्ञान में, नृवंशविज्ञान एक विशेष समुदाय, समाज, या संस्कृति का एक मोटा विवरण प्रदान करता है। नृवंशविज्ञान क्षेत्रकार्य के दौरान, एक शोधकर्ता आँकड़े एकत्र करता है जिसे वह नृवंशविज्ञान लेखा प्रस्तुत करने के लिए विश्लेषण, वर्णन और व्याख्या करता है। यह लिखित विवरण एक लेख, एक पुस्तक, या चलचित्र के रूप में हो सकता है। पारंपरिक नृवंशविज्ञान दृष्टिकोण सम्पूर्ण इकाइयों के रूप में संस्कृतियों को ग्रहण करता है जिसे इस तरह देखा या समझा जा सकता है। पारंपरिक नृवंशविज्ञानी छोटे समुदायों में रहते हैं और अपनी संस्कृति के विभिन्न पहलुओं जैसे कि परंपरा, व्यवहार, विश्वास, सामाजिक जीवन, आर्थिक गतिविधियों, राजनीति और धर्म का अध्ययन करते हैं। आज नृवंशविज्ञानियों के लिए एक क्षेत्र आभासी क्षेत्र हो सकता है, जहां लोग हर दूसरे के साथ एक दूसरे से बातचीत करते हैं। उदाहरण के लिए, वे सामाजिक नेटवर्किंग साइटों में नृवंशविज्ञान अनुसंधान कर सकते हैं जिसमें फेसबुक, ट्विटर, व्हाट्सएप और कई अन्य ऐप शामिल हैं। नृवंशविज्ञान अनुसंधान का

एक महत्वपूर्ण पहलू क्षेत्र आँकड़ों को व्यवस्थित तरीके से अभिलिखित करने के लिए कौशल विकसित करना है। नृवंशविज्ञान अध्ययन के लिए समग्र दृष्टिकोण की आवश्यकता होती है, क्योंकि यह इस विचार पर आधारित है कि जटिल प्रणाली के गुणों में से कोई भी, भौतिक, जैविक या सामाजिक नहीं है, और यह अलग से समझा और समझाया जा सकता है, लेकिन केवल तभी जब आप इन सभी घटकों पर एक साथ विचार करें। समग्र रूप से, संरचना, वह है जो अपने भागों की भूमिका और महत्व को निर्धारित करता है (बैलन, 2011)।

समग्र नृवंशविज्ञान दृष्टिकोण में निम्नलिखित शामिल हैं:

1) किसी समाज के पर्यावरणीय संदर्भ, उसकी भौगोलिक स्थिति, जलवायु, वनस्पति और जीव (जिसे मानव विज्ञान में निवास कहा जाता है) का अवलोकन। इस संदर्भ में, वनस्पतियों और जीवों के स्थानीय ज्ञान को जातीय-वनस्पति और कीटविज्ञान धारणाओं के नाम के अंतर्गत प्रस्तुत किया गया, जिन्हें बाद में पश्चिमी प्राकृतिक विज्ञान के संदर्भ में समझाया और अनुवादित किया गया है।

2) सामग्री संस्कृति का विवरण, अर्थात एक जीवित, विशिष्ट तकनीक, जिसे बुनियादी ढांचे और आर्थिक जीवन के तत्व भी कहा जाता है, को बनाने के लिए नियोजित स्थानीय लोग, इस तथ्य के संदर्भ में कि वे अनिवार्य रूप से पहले से उपस्थित पर्यावरणीय परिस्थितियों से निर्धारित होते हैं।

3) समाज के इतिहास से पहले के प्रश्न के गैर-भौतिक संस्कृति की व्याख्या को क्षेत्र से और अन्य स्रोतों से एकत्र किए गए आंकड़ों से पुनः संगठित किया जा सकता है। गैर-भौतिक संस्कृति के तत्व बोली जाने वाली भाषा, इसके इतिहास और इसकी बोलियों के साथ, सामाजिक संरचनाओं (पारिवारिक संबंधों, लिंग, आयु, किसी विशेष कबीले की सदस्यता, और एक मानदंड के अनुसार व्यक्तियों की स्थिति स्थापित करने वाले नियम) व्यक्तियों के बीच संबंध, सामाजिक व्यवहार, धार्मिक विचारों और अनुष्ठानों, रीति-रिवाजों, औपचारिक प्रथाओं के स्पष्ट और निहित नियम हैं। इन अधिक या कम दिखाई देने वाले तत्वों के पीछे, वे मानसिक संरचनाएँ हैं जो उन्हें अंतर्निहित करती हैं, जैसे कि वे मूल्य जो समुदाय के सदस्य साझा करते हैं और विचार, जो दार्शनिक शब्दावली में विश्व की अपनी सामान्य छवि का निर्माण करते हैं,जिसे जीवन दर्शन (वेल्टेनचैउंग) (शाब्दिक रूप से, "विश्वदृष्टि") कहा जाता है,और मानव विज्ञानी क्लिफर्ड गीट्र्ज़ (1973) ने इसे संस्कृति का "लोकाचार" का नाम दिया (बैलन, 2011)।

गिट्र्ज़ ने संस्कृति को "विरासत में मिली मान्यताओं की एक प्रणाली के रूप में परिभाषित किया है, जो प्रतीकात्मक रूपों में व्यक्त होती है, जिसके माध्यम से मनुष्य अपने जीवन के प्रति दृष्टिकोण का संचार करते हैं,स्थायी बनाते हैं और दृष्टिकोण के बारे में अपने ज्ञान को विकसित करते हैं" (गीट्र्ज़, 1973)। एक संस्कृति का लोकाचार जीवन का नैतिक और सौंदर्यपरक पहलू है और वह बल है जो उस संस्कृति में व्यक्तिगत व्यवहार के सभी पहलुओं को निर्धारित करता है, उन मूल्यों और विचारों को जो सभी लोगों के कार्यों के लिए प्रेरणा को समनुरूप बनाते हैं: "लोगों का लोकाचार का रूप, चरित्र है। और उनके जीवन की गुणवत्ता, इसकी नैतिक और सौंदर्य शैली और मनोदशा; यह स्वयं और उनकी दुनिया के प्रति अंतर्निहित रवैया है जो जीवन को दर्शाता है" (गीट्र्ज़, 1973)। अंततः लोकाचार अंतर्निहित बल है जो हर संस्कृति में विशिष्ट तरीके से निर्धारित होता है और मानव होने के नाते और

अपने सदस्यों के सभी कार्यों और दृष्टिकोणों को समनुरूप बनाते हैं, ताकि यह हमेशा नृवंशविज्ञानियों के लिए एक विशेष रुचि का विषय बना रहे (बैलन, 2011)।

नृवंशविज्ञान अध्ययन में, एक शोधकर्ता स्वयं को क्षेत्र में शामिल करता है और अन्वेषण के तहत समुदाय के साथ रहता है और विभिन्न तरीकों, उपकरणों और तकनीकों का उपयोग करके क्षेत्र के विवरण में व्यापक आंकड़े एकत्रित करता है। इन विधियों में से कुछ के बारे में इकाई 11 में विस्तार से चर्चा की गई है। "व्यवहार में नृवंशविज्ञान परंपरागत दृष्टिकोण से विकसित हुआ है, जहां यह माना गया था कि शोधकर्ता एक नई संस्कृति की खोज करते समय निष्पक्षता को बनाए रखता है। कार्यकर्ता नृवंशविज्ञान में शोधकर्ता की भूमिका और पृष्ठभूमि को नृवंशविज्ञान कार्य के एक अभिन्न तत्व के रूप में शामिल किया गया है "(क्रॉले-हेनरी, 2009)।

बैलन (2011) के अनुसार, कुछ प्रसिद्ध नृवंशविज्ञान के विशेष लेख इस प्रकार हैं:

- एल.एच. मॉर्गन द्वारा द लीग ऑफ द हो-डी-नो-और-नी और इरोकोइस (1851),
- रूसी प्रकृतिवादी निकोलस मिखलोहो-मैकले द्वारा एथनोलॉजिश एक्सकर्जन इन जोहोर (1875),
- ब्रोनिस्लाव मालिनोवस्की द्वारा द अर्गोनॉट्स ऑफ द वेस्टर्न पैसिफिक (1922),
- मार्गरेट मीड द्वारा कमिंग ऑफ एज इन समोआ (1928),
- ई.ई. इवांस-प्रिचार्ड द्वारा द न्युअर (1940),
- ग्रेगरी बेटसन द्वारा नावेन (1936),
- क्लाउड लेवी-स्ट्रॉस द्वारा ट्रिस्ट्स ट्रौपीक्स (1955),
- मैरी डगलस द्वारा द लेले ऑफ कसाई (1963),
- विक्टर टर्नर द्वारा द फॉरेस्ट ऑफ सिम्बल्स : एस्पेक्ट्स ऑफ़ एनडेम्बु रिच्युअल (1967)
- रिचर्ड बी ली द्वारा द ! कुंग सेन : मेन,वीमेन एंड वर्क इन ए फोर्जिंग सोसायटी (1979),
- बर्थोलोमेव डीन (बालान, 2011) द्वारा उरारीना सोसाइटी, कॉस्मोलॉजी, एंड हिस्ट्री इन पेरूवियन एमाज़ोनीया (2009) ।

एक नृवंशविज्ञान अध्ययन में अनुसंधान के विषय और उद्देश्य के आधार पर विभिन्न तरीकों का उपयोग किया जाता है। अध्ययन के तरीके शोधकर्ता की कार्यप्रणाली की स्थिति पर भी निर्भर करते हैं जो उसे प्रासंगिक शोध प्रश्न का उत्तर देने में सक्षम बनाता है।

नृवंशविज्ञान अध्ययन में उपयोग किए जाने वाले कुछ तरीके, उपकरण और तकनीक इस प्रकार हैं:

- साक्षात्कार,
- अवलोकन,
- प्रमुख सूचनादाता,

- तालमेल बनाना,
- प्रश्नावली,
- सर्वेक्षण विधि,
- केंद्रित समूह चर्चा,
- जीवन इतिहास,
- क्षेत्र दैनिकी,
- ऐतिहासिक विधि,
- वंशावली विधि,
- प्रतिभागी अवलोकन।

क्रॉले-हेनरी (2009) के अनुसार, "विभिन्न प्रकार के तरीके और आँकड़ा संग्रह उपकरण नृवंशविज्ञानियों के लिए खुला है, नृवंशविज्ञान एक विशेष अनुसंधान कार्यसूची के अनुरूप होने के लिए निंदनीय हो सकता है, बशर्ते कि यह स्पष्ट हो कि शोधकर्ता अपने दृष्टिकोण का उपयोग विशेष शोध के लिए कैसे कर रहा है। नृवंशविज्ञान के अंतर्निहित तत्व निम्नलिखित हैं

- एक विशेष संस्कृति/उपसंस्कृति या आबादी के अपने अध्ययन की विशिष्टता, और
- उस संस्कृति/उप-संस्कृति या जनसंख्या से संबंधित क्षेत्र और प्रासंगिक विवरण में अवलोकन का उपयोग (क्राले-हेनरी, 2009)।

नृवंशविज्ञान संबंधी कार्य में शोधकर्ता सामान्यतः एक या उससे अधिक वर्षों तक अध्ययन किए जा रहे लोगों के साथ या उनके करीब रहता है और उनके साथ दिन-प्रतिदिन लंबी अवधि के लिए बातचीत करता है। क्षेत्रकार्य दृष्टिकोण लंबी अवधि के लिए शोधकर्ता को सांस्कृतिक प्रणाली के सभी पहलुओं का निरीक्षण करने और जांच करने की अनुमति देता है, विशेष रूप से उन पहलुओं को जिन्हें प्रयोगशाला या सर्वेक्षण अनुसंधान के माध्यम से संबोधित नहीं किया जा सकता है। नृवंशविज्ञान अनुसंधान में वे अंदरूनी सूत्र के दृष्टिकोण (व्यवस्थापरक दृष्टिकोण) से आँकड़ें एकत्रित करते हैं। व्यवस्थापरक दृष्टिकोण बस अपने मतलब या धारणाओं की प्रणाली से अध्ययन समुदाय की समझ है। जैसा कि मालिनोवस्की (1922) ने इस काम में बताया कि नृवंशविज्ञान का लक्ष्य "दुनिया की अपनी दृष्टि का एहसास करने के लिए मूल दृष्टिकोण को समझना" है। (व्हाइटहेड, 2005)

"अधिकांश मानव विज्ञानी आज द एर्गोनौट्स ऑफ द वेस्टर्न पेसिफिक (पहली बार 1922 में प्रकाशित) के रूप में इस तरह के ऐतिहासिक नृवंशविज्ञान के लेखक, ब्रॉनिस्लाव मालिनोवस्की की ओर इशारा करते हैं, जो कि नृवंशविज्ञान संबंधी क्षेत्रकार्य "प्रतिभागी-अवलोकन" के संस्थापक पिता के रूप में प्रसिद्ध हैं। बीसवीं सदी के प्रारंभ में मालिनोव्स्की के नृवंशविज्ञान के क्षेत्र में लिखे गए लेख को दबे स्वर में लिखा गया था और नृवंशविज्ञानियों की प्रकृति और अध्ययन समुदाय के साथ उनके संबंध को पूरी तरह से नहीं बताया गया। मालिनोवस्की के समय से, क्षेत्रकार्य का व्यक्तिगत विवरण लेखों और दैनिकी में छिपाते हुए आ रहे हैं"। (होए, 2013)

नृवंशविज्ञान को "मोटे विवरण" के रूप में भी संदर्भित किया जाता है, जो इस तरह के मानवशास्त्रीय अनुसंधान और लेखन को बयान करने के लिए मानव विज्ञानी क्लिफ्फर्ड गीट्ज़् द्वारा अपनी पुस्तक *द इंटरप्रिटेशन ऑफ कल्चर* (1973) में लिखा गया है। एक मोटा विवरण उस संदर्भ के साथ व्यवहार या सांस्कृतिक घटना के बारे में बताता है जिसमें यह होता है। नृवंशविज्ञान संबंधी विवरण भी सांस्कृतिक घटनाओं को मानवशास्त्रीय शब्दों में व्याख्या करता है। इस तरह के विवरण पाठकों को आंतरिक तर्क को बेहतर ढंग से समझने में सहायता करते हैं कि लोग संस्कृति में ऐसा व्यवहार क्यों करते हैं, और उनका ये व्यवहार उनके लिए सार्थक क्यों है। यह महत्वपूर्ण है क्योंकि सांस्कृतिक अंदरूनी लोगों का व्यवहार, दृष्टिकोण और प्रेरणाओं को समझना मानव विज्ञान के केंद्र में है (नेल्सन, 2018)।

"एक अच्छा नृवंशविज्ञान, क्षेत्रकार्य की परिवर्तनशील प्रकृति को पहचानता है जबकि हम उन लोगों के बारे में सवालों के जवाब खोजते हैं जो हम दूसरों की कहानियों में खुद को पा सकते हैं। नृवंशविज्ञानियों को एक आपसी परिणाम के रूप में स्वीकार किया जाना चाहिए, जो नृवंशविज्ञानियों और उनके या उनके विषयों के जीवन के बीच का अंतर पैदा करता है "(होए, 2013)। "फेट्टरमैन (1998) ने नृवंशविज्ञानी का निम्नलिखित शब्दों में वर्णन किया है:

व्यवस्थापरक या अंदरूनी सूत्र, परिप्रेक्ष्य से एक सामाजिक और सांस्कृतिक दृश्य को समझने और वर्णन करने में रुचि रखते हैं। नृवंशविज्ञान कथाकार और वैज्ञानिक दोनों है; एक नृवंशविज्ञान का पाठक जितना करीब आता है, मूलनिवासी के दृष्टिकोण को उतना ही बेहतर समझ पाता है,और जितनी बेहतर कहानी होगी उतना बेहतर विज्ञान होगा।" (क्रॉले-हेनरी, 2009)।

व्हाइटहेड (2005) नृवंशविज्ञान के निम्नलिखित गुणों का वर्णन करता है:

- यह सांस्कृतिक प्रणाली के समग्र दृष्टिकोण का अध्ययन है।
- यह सांस्कृतिक प्रणाली के अंतर्गत, सामाजिक-सांस्कृतिक परिस्थितियों, प्रक्रिया और अर्थ का अध्ययन है ।
- यह सांस्कृतिक प्रणाली का व्यवस्थापरक और व्यवहार के दृष्टिकोण का अध्ययन है।
- यह व्यवस्थापरक मान्यता प्राप्त करने के लिए खोज, निष्कर्ष निकालने और अन्वेषण जारी रखने की प्रक्रिया है।
- यह सीखने की कड़ियों की पुनः आवृति की प्रक्रिया है।
- यह अस्तित्व में आने वाली खुले समाप्त की सीखने की प्रक्रिया है और न कि एक कठोर जांचकर्ता का नियंत्रित प्रयोग।
- यह एक बहुत ही लचीली और रचनात्मक प्रक्रिया है।
- यह एक व्याख्यात्मक, लचीली और रचनावादी प्रक्रिया है।
- इसमें प्रत्येक दिन और लगातार क्षेत्रलेख फील्ड—नोट अंकित करने की आवश्यकता होती हैं ।
- यह मानव संदर्भ में अपने समुदाय आबादी की दुनिया का प्रतिनिधित्व करता है (व्हाइटहेड, 2005)।

अपनी प्रगति को जांचें 2

2) नृवंशविज्ञान का क्या अर्थ है?

....

....

....

3) नृवंशविज्ञान अनुसंधान के नए क्षेत्र क्या है?

....

....

....

10.3 व्यवस्थापरक और व्यवहारपरक दृष्टिकोण

मानव विज्ञान की एक अनूठी विशेषता एक अंदरूनी सूत्र के परिप्रेक्ष्य से दूसरी संस्कृति को देखने पर जोर है। प्रारम्भ से, मानव वैज्ञानिकों ने व्यवस्थापरक दृष्टिकोण और व्यवहारपरक दृष्टिकोण के बीच अंतर किया है। 1954 में भाषा विज्ञानी केनेथ पाइक द्वारा व्यवस्थापरक और व्यवहारपरक शब्दों की रचना की गई। शोध उद्देश्य के लिए मानव वैज्ञानिकों ने भाषा विज्ञान से इन शब्दों को उधार लिया था। व्यवस्थापरक दृष्टिकोण (एमिक शब्द फोनेमीक शब्द से लिया गया है) एक अंदरूनी सूत्र के दृष्टिकोण को संदर्भित करता है, जो अध्ययन किए जा रहे लोगों की श्रेणियों, अवधारणाओं और धारणाओं के संदर्भ में एक अन्य संस्कृति का वर्णन करना चाहता है (फेरारो और एंड्राटा, 2010)।

नृवंशविज्ञानी के आंतरिक और बाहरी दृष्टिकोण के बीच एक बारीक रेखा है। एक नृवंशविज्ञानी का मौलिक नियम उसे एक व्यवस्थापरक परिप्रेक्ष्य में रखना है।

इसके विपरीत, व्यवहारपरक दृष्टिकोण (एटिक शब्द फोनेटीक शब्द से लिया गया है) एक बाहरी व्यक्ति के दृष्टिकोण को संदर्भित करता है, जिसमें मानव विज्ञानी जांच के तहत संस्कृति का वर्णन करने के लिए अपनी खुद की धारणाओं और अवधारणाओं का उपयोग करते हैं। 1950 के दशक तक नृवंशविज्ञान में शब्द 'व्यवस्थापरक' और 'व्यवहारपरक' का इस्तेमाल नहीं किया गया था, मालिनोवस्की ने शब्द का उपयोग किए बिना पहले अपने कार्यात्मक सिद्धांत में व्यवस्थापरक के दृष्टिकोण को परिभाषित किया।

मानव विज्ञानी के लिए एक "व्यवस्थापरक" दृष्टिकोण का अर्थ है "अंदर से" एक दृष्टिकोण को अपनाना अर्थात व्यवहार, रीति-रिवाजों, विचारों, विश्वासों (सचेत या नहीं) का वर्णन करने के लिए, एक व्यक्ति के संदर्भ में, जो उस विषय के समान व्यवहार करता है या उसके समान विचार रखता है। मानव विज्ञानी अपने विषय के स्थान पर खुद को रखकर यह समझने की कोशिश करता है, कि वह चीजों को कैसे समझता है। इसके विपरीत, "व्यवहारपरक" दृष्टिकोण का अर्थ है कि समान व्यवहार या वैचारिक तत्वों का एक बाहरी विवरण, "बाहर से", अर्थात उद्देश्य के संदर्भ में, शोधकर्ता के दृष्टिकोण से, और सार्वभौमिक और सांस्कृतिक रूप से तटस्थ मानी जाने वाली अवधारणाओं का उपयोग करना। (बैलन, 2011)

1950 और 1960 के दशक के दौरान अमेरिकी मानव विज्ञानी के एक समूह (जिसे नृवंशविज्ञानी के रूप में जाना जाता है) द्वारा मौलिक रूप से व्यवहारपरक दृष्टिकोण का उपयोग किया गया था। एक और संस्कृति की अधिक यथार्थवादी समझ प्राप्त करने के प्रयास में, इन विद्वानों ने अंदरूनी दृष्टिकोण पर जोर दिया। अभी हाल ही में अमेरिका में सांस्कृतिक मानव विज्ञान के व्याख्यात्मक स्कूल ने मानवशास्त्रीय अनुसंधान में व्यवहारपरक दृष्टिकोण का जोरदार समर्थन किया है। क्लिफर्ड गीट्ज़ और अन्य जो व्याख्यात्मक स्कूल से संबंधित हैं, क्योंकि मानव व्यवहार जिस तरह से लोगों को उनके आसपास की दुनिया को देखने और वर्गीकृत करने से उपजा है,सांस्कृतिक विवरण के लिए दृष्टिकोण का एकमात्र वैध रणनीति, व्यवहारपरक या अंदरूनी है। (फेरारो और एंड्राटा, 2010)

रोमानियाई मानव विज्ञानी घोरघिटा गीना ने भी व्यवस्थापरक दृष्टिकोण का समर्थन किया। वह लिखते हैं (2008), "व्यवस्थापरक दृष्टिकोण तथ्यों, विश्वासों और व्यवहार को चिन्हित करता है, जिस तरह से वे अध्ययन किए गए संस्कृति के सदस्यों के लिए वास्तविक और अर्थपूर्ण समझे जाते हैं", जबकि "व्यवहारपरक उन घटनाओं को चिन्हित करता है, जो की अध्ययन किए गए संस्कृति के सदस्यों के प्रति स्वतंत्र रूप से पहचाना, वर्णन और मूल्यांकन किया गया हो"। (बैलन 2011)

"अक्सर, नृवंशविज्ञानियों ने अपने शोध और लेखन में व्यवस्थापरक और व्यवहारपरक दोनों दृष्टिकोणों को शामिल किया है। वे पहले एक अध्ययनरत लोगों की समझ, कि वे क्या और क्यों करते हैं, को उजागर करते हैं और फिर मानवशास्त्रीय सिद्धांत और विश्लेषण के आधार पर व्यवहार के लिए अतिरिक्त स्पष्टीकरण विकसित करते हैं। दोनों दृष्टिकोण महत्वपूर्ण हैं, और दोनों के बीच आगे-पीछे चलना चुनौतीपूर्ण हो सकता है। फिर भी, यह वही है जो अच्छे नृवंशविज्ञानियों को करना चाहिए"। (नेल्सन, 2018)

बहस के विपरीत छोर पर सांस्कृतिक भौतिकवादी हैं, जिनका मार्विन हैरिस द्वारा सर्वश्रेष्ठ रूप से प्रतिनिधित्व किया गया है। इस मान्यता से शुरुआत करते हुए कि भौतिक स्थिति विचारों और व्यवहार को निर्धारित करती है (दूसरे तरीके से नहीं), सांस्कृतिक भौतिकवादी नृवंशविज्ञानियों के दृष्टिकोण पर जोर देते हैं, न कि मूल सूचनादाता के। इस मुद्दे पर कोई आम सहमति नहीं हैः शोधकर्ता को यह निर्णय करना चाहिए कि अनुसंधान करते समय किस दृष्टिकोण को लेना चाहिए (फेरारो और एंड्राटा, 2010)। पिछले छह दशकों से तुलनात्मक संस्कृतियों के वैज्ञानिक अध्ययन के लिए दृष्टिकोण की उपयुक्तता के बारे में मानववैज्ञानिकों के बीच एक बहस चल रही है।

अपनी प्रगति को जांचें 3

4) 'ऐमिक' और 'ऐटिक' शब्द का आविष्कार किसने किया?

....

....

....

....

....

5) मानव विज्ञान में व्यवस्थापक और व्यवहारपरक दृष्टिकोण क्या है?

....

....

....

10.4 तुलनात्मक और ऐतिहासिक दृष्टिकोण

मानव विज्ञान एक तुलनात्मक और एकीकृत विषय है। मानव विज्ञान अनुसंधान सभी समाजों सरल और जटिल का मूल्यांकन करता है। मानव विज्ञान अनुसंधान के दो उद्देश्य हैं:

- किसी विशेष समाज और संस्कृति के बारे में वर्णनात्मक आंकड़े एकत्र करना और उसे लिपिबद्ध करना। जिसे नृवंशविज्ञान भी कहा जाता है।
- विभिन्न संस्कृतियों (संकर-सांस्कृतिक तुलना) का तुलनात्मक अध्ययन करना। जिसे मानव विज्ञान भी कहा जाता है।
- तुलनात्मक दृष्टिकोण में, एक शोध मानव विज्ञानी दो अलग-अलग बिंदुओं पर एक संस्कृति या समाज का अध्ययन करता है। यह स्वीकार करते हुए कि लोगों की सांस्कृतिक प्रणाली लगातार बदल रही है, मानव विज्ञानी ने अध्ययनों को दो भागों में विभाजित किया है:
- एक अवधि में एक संस्कृति का वर्णन करने वाले अध्ययन (समकालिक अध्ययन)
- ऐसे अध्ययन जो समय के साथ लोगों की संस्कृति में परिवर्तन का वर्णन करते हैं (कालक्रमिक अध्ययन)।

पहले के खंडों में हमने चर्चा की है कि मानव विज्ञानी क्षेत्रकार्य पद्धति का उपयोग करके समाज और संस्कृति पर आँकड़े कैसे एकत्र करते हैं और नृवंशविज्ञान का अध्ययन करते हैं। हालांकि, मानव विज्ञानी केवल विशेष सांस्कृतिक प्रणालियों और उनके द्वारा प्रदर्शित परिवर्तनशीलता की सीमा का वर्णन करने में रुचि नहीं रखते हैं। बल्कि वे यह समझाने के प्रयास में रुचि रखते हैं कि ये अंतर क्यों हैं। दूसरे शब्दों में, मानव विज्ञानी सांस्कृतिक प्रणालियों के सामान्यीकरण में रुचि रखते हैं। और एकल समाज के अध्ययन के आधार पर सामान्यीकरण नहीं किया जा सकता है। इस प्रकार के अनुसंधान के लिए मानव विज्ञानी कई समाजों के बीच व्यवस्थित तरीके से सामान्यीकरण का अध्ययन करने के लिए तुलनात्मक विधि का उपयोग करते हैं। तुलनात्मक विधि विभिन्न समाजों, समूहों या सामाजिक संस्थाओं के बीच तुलना की विधि है। इस पद्धति का उद्देश्य यह देखना है कि अवलोकन के तहत समाज कुछ पहलुओं में समान हैं या भिन्न हैं।

मानव जाति विज्ञान सामाजिक सांस्कृतिक मानव विज्ञान की एक शाखा है जो विभिन्न संस्कृतियों के तुलनात्मक अध्ययन पर शोध करती है। संकर-सांस्कृतिक तुलना समान अवधि की संस्कृतियों में सांस्कृतिक घटनाओं के अध्ययन की विधि को संदर्भित करती है। इस विशेष शाखा में, एक शोधकर्ता विभिन्न समाजों से वर्णनात्मक आँकड़े एकत्र करता है और फिर मानव जाति विज्ञान के परिणामों की विश्लेषण, व्याख्या और तुलना करता है। इन आंकड़ों का उपयोग समाज और संस्कृति के बारे में तुलना, विरोधाभास और सामान्यीकरण करने के लिए किया जाता है।

संकर-सांस्कृतिक तुलना का इतिहास 19वीं शताब्दी के उत्तरार्ध का है जब ई. बी. टायलर और एलएच मॉर्गन ने एकतरफा विकास सिद्धांत को विकसित किया था, जिसे सांस्कृतिक विकासवाद भी कहा जाता है (यह विचार कि संस्कृतियां प्रगतिशील तरीके से सरल से जटिल तक विकसित हुई)। मानव विज्ञान में यह दुनिया के लोगों के बीच विविधता का पहला व्यवस्थित नृवंशविज्ञान सिद्धांत है। हालाँकि, इस प्रारंभिक तुलनात्मक अनुसंधान में कुछ गंभीर कार्यप्रणाली समस्याएं थीं, जिसके परिणामस्वरूप इस दृष्टिकोण को छोड़ दिया गया। बाद में इस दृष्टिकोण को जी पी मर्डोक ने संशोधित किया जिन्होंने कहा कि संस्कृति और इसकी विशिष्टताओं को केवल अन्य संस्कृतियों का अध्ययन करके पर्याप्त रूप से नहीं समझा जा सकता है। विभिन्न संस्कृतियों में समानता और अंतर की व्याख्या करने के लिए संस्कृतियों की एक दूसरे के साथ तुलना की जानी चाहिए।

ऐतिहासिक दृष्टिकोण

ऐतिहासिक दृष्टिकोण ऐतिहासिक अनुक्रम में एक घटना का अध्ययन करने के लिए संदर्भित करता है और इसलिए यह समय भर में तुलना की सुविधा देता है। फ्रांज बोआस, "अमेरिकन मानव विज्ञान के पिता," ऐतिहासिक दृष्टिकोण के संस्थापक हैं। बोआस ने तुलनात्मक पद्धति की सीमाओं को इंगित किया और एक छोटे से परिभाषित भौगोलिक क्षेत्र के भीतर तुलना का उपयोग करने का सुझाव दिया। ऐतिहासिक पद्धति मुख्य रूप से अतीत से संबंधित है और अतीत से वर्तमान को समझने के साधन के रूप में पहचानने का प्रयास करती है।

इतिहास अतीत का अध्ययन है और कोई भी इतिहास को नकार नहीं सकता है। बोआस इस धारणा के थे कि प्रत्येक संस्कृति का अपना एक अलग अतीत होता है और प्रत्येक संस्कृति "एक प्रकार की" होती है — जो कि अन्य सभी से अलग होती है। प्रत्येक समाज और संस्कृति के पास भूगोल, जलवायु, संसाधनों और विशेष रूप से सांस्कृतिक अधिग्रहण जैसी परिस्थितियों का अपना विशेष समूह होता है। क्योंकि प्रत्येक संस्कृति लगभग हर चीज से प्रभावित थी जो अतीत में उसके साथ हुई थी, और क्योंकि विभिन्न संस्कृतियों के लिए अलग-अलग चीजें हुई थीं, प्रत्येक संस्कृति अद्वितीय है। इवांस प्रिचर्ड ने मानव विज्ञान में महत्वपूर्ण ऐतिहासिक दृष्टिकोण पर भी जोर दिया है। उन्होंने तर्क दिया कि समाज के कामकाज को उसके इतिहास को समझे बिना नहीं समझा जा सकता है। इसलिए, यदि कोई समाज और संस्कृति की उत्पत्ति और विकास और उसके सामाजिक संस्थान कैसे विकसित हुए हैं का अध्ययन करना चाहता है, तो एक ऐतिहासिक दृष्टिकोण ही एकमात्र विकल्प है।

ऐतिहासिक पद्धति निश्चित रूप से जैविक विकास के सिद्धांतों से प्रभावित हुई है। यह विधि पूरे मानव इतिहास की पृष्ठभूमि में सामाजिक संस्थानों का अध्ययन करती है। वेस्टरमार्क द्वारा लिखित "हिस्ट्री ऑफ ह्युमन मैरीज" ऐतिहासिक पद्धति में अध्ययन का एक उत्कृष्ट उदाहरण प्रस्तुत करता है। यह उनका उत्कृष्ट काम है जो शादी की संस्था के क्रमिक विकास का वर्णन करता है।

20वीं शताब्दी की शुरुआत में, अमेरिकी ऐतिहासिक दृष्टिकोण, जो निगमनात्मक दृष्टिकोण की प्रतिक्रिया थी, फ्रांज बोआस के नेतृत्व में शुरू हुआ। बोआस के अनुसार, मानव विज्ञान गलत रास्ते पर था। उनका विचार था कि बड़े सपने देखने के बजाय, सभी सिद्धांतों को यह समझाने के लिए कि वे विशेष समाज क्यों हैं, बोआस अध्ययन को एक मजबूत आगमनात्मक आधार पर रखना चाहते थे; यानी, बोआस ने विशिष्ट आँकड़े एकत्र करने की योजना बनाई और फिर सामान्य सिद्धांतों को विकसित करने के लिए आगे बढ़े। (फेरारो और एंड्राटा, 2010)

इस तरह मानव विज्ञान अनुसंधान में निपुण और आगमनात्मक दृष्टिकोण विकसित हुआ। निगमनात्मक और आगमनात्मक दृष्टिकोण के बीच मुख्य अंतर नीचे दिया गया है।

निगमनात्मक दृष्टिकोण	आगमनात्मक दृष्टिकोण
अनुसंधान एक शोध प्रश्न या परिकल्पना से शुरू होता है, और फिर आँकड़े एकत्र करना शामिल होता है	अनुसंधान एक परिकल्पना के बिना शुरू होता है और इसमें आँकड़े एकत्र करना शामिल होता है
आँकड़ा अवलोकन, साक्षात्कार और अन्य तरीकों के माध्यम से एकत्र किया जाता है	आँकड़े को असंरचित, अनौपचारिक अवलोकन, बातचीत और अन्य तरीकों के माध्यम से एकत्र किया जाता है
आँकड़ा संग्रह मात्रात्मक आँकड़ा, या संख्यात्मक जानकारी, जैसे • जनसंख्या के संबंध में भूमि की मात्रा • विशेष स्वास्थ्य समस्याओं वाले लोगों की संख्या।	एकत्र किए गए आँकड़े में गुणात्मक या गैर-संख्यात्मकता होने की संभावना है, जैसे • मिथकों और वार्तालापों को अंकित करना • घटनाओं का फिल्मांकन।

अधिकांश मानव विज्ञानी, निगमनात्मक और आगमनात्मक दृष्टिकोण और मात्रात्मक और गुणात्मक आँकड़े को अलग-अलग श्रेणी से जोड़ते हैं।

"शुरुआती वर्षों में, नृवंशविज्ञानियों ने पूरी संस्कृतियों की खोज करने में रूचि दिखाई। एक प्रेरक दृष्टिकोण लेते हुए, वे आम तौर पर एक अपेक्षाकृत संकीर्ण पूर्वनिर्धारित अनुसंधान विषय के साथ आने के बारे में चिंतित नहीं थे। इसके बजाय उनका उद्देश्य लोगों, उनकी संस्कृति, और उनके घर और उनके बारे में जो पहले लिखा गया था, उसका पता लगाना था। क्षेत्र में उनके समय के दौरान अध्ययन के केंद्र को धीरे-धीरे उभरने की अनुमति दी गई थी। अक्सर, नृवंशविज्ञान के इस दृष्टिकोण के परिणामस्वरूप सामान्य नृवंशविज्ञान का वर्णन किया गया था। आज, मानव विज्ञानी तेजी से नृवंशविज्ञान अनुसंधान के लिए अधिक निगमनात्मक दृष्टिकोण अपना रहे हैं। अध्ययन के लक्ष्यों के बारे में केवल सामान्य विचारों के साथ क्षेत्र के कार्यस्थान पर पहुंचने के बजाय, वे पहुंचने से पहले ही एक विशेष समस्या का चयन करते हैं और फिर उस समस्या को ध्यान में रखते हुए अपने शोध को आगे बढ़ाते हैं"(नेल्सन, 2018)।

अपनी प्रगति को जांचें 4

6) तुलनात्मक विधि क्या है?

....

....

....

....

7) ऐतिहासिक विधि क्या है?

....

....

....

10.5 सारांश

मानव विज्ञान मानव जाति का एक समग्र और तुलनात्मक अध्ययन है। मानव विज्ञान अनुसंधान में मानवता के जैविक और सामाजिक-सांस्कृतिक (जैव-सांस्कृतिक दृष्टिकोण) दोनों दृष्टिकोण शामिल हैं। जैव-सांस्कृतिक अनुसंधान में, मानव को पर्यावरण के संबंध में जैविक, सामाजिक और सांस्कृतिक इकाई के रूप में देखा जाता है। मानव विज्ञानी मानव जीवन का समग्रता से अध्ययन करते हैं। एक तुलनात्मक विषय के रूप में मानव विज्ञान दुनिया में मानव विविधता की समानता और मतभेदों के साथ अध्ययन करता है। मानव विज्ञानी अनुभवजन्य अनुसंधान के साथ-साथ प्रयोगशाला विश्लेषण और अभिलेखीय जांच में संलग्न हैं। अनुसंधान करते समय वे सिद्धांतों, प्रतिमानों और उपकरण और तकनीकों का उपयोग करते हैं। मानव समाज और संस्कृति का अध्ययन करने के लिए, मानव विज्ञानी निम्नलिखित दृष्टिकोण अपनाते हैं: समग्र, नृवंशविज्ञान, तुलनात्मक और ऐतिहासिक। ऐतिहासिक पद्धति अतीत से संबंधित है और अतीत से वर्तमान को समझने के साधन के रूप में पहचानने का प्रयास करती है। मानव विज्ञान अनुसंधान के दो उद्देश्य हैं:

- किसी विशेष समाज और संस्कृति के बारे में वर्णनात्मक आँकड़े एकत्र करना और अंकित करना (नृवंशविज्ञान)

- विभिन्न संस्कृतियों (मानव विज्ञान) की तुलना और उसे अंकित करना।

मानव विज्ञान की एक अनूठी विशेषता यह है कि इसका शोध एक अन्य संस्कृति को एक अंदरूनी सूत्र के दृष्टिकोण से देखने पर जोर देता है।

10.5 संदर्भ

एडम्स. जे. खान, एच.टी., रैसाइड, आर, एंड व्हाइट, डी आई (2007). *रिसर्च मेथड्स फॉर ग्रैजुएट बिज़नेस एंड सोशल साइंस स्टूडेंट्स.* इंडिया: सेज पब्लिकेशंस.

क्रॉले-हेनरी, एम. (2009). एथनोग्राफी : विजन्स एंड वर्जन्स. इन जे होगन, पी डोलन एंड पी डोनैली (एडिशन). एप्रोचेस टू क्वालिटेटीव रिसर्च : थ्योरी एंड इट्स प्रैक्टिकल एप्लिकेशन (पृ.सं. 37-63). आयरलैंड: ओक ट्री प्रेस.

गीट्र्ज़, सी (1973). द इंटरप्रिटेशन ऑफ कल्चर्स. लंदन: फोंटाना प्रेस.

फ़ेट्टरमैन, डी एम (1998). *एथनौग्राफी: स्टेप-बाय-स्टेप* (एप्लाइड सोशल रिसर्च मेथड्स). स्टैनफोर्ड यूनिवर्सिटी सी ए: सेज पब्लिकेशन.

फेरारो, जी, एंड एंड्राटा, एस (2010). *कल्चरल एंथ्रोपोलॉजी* : एन एपलाईड पर्स्पेक्टीव. कनाडाः नेल्सन एजुकेशन. https://epdf.tips/queue/cultural-anthropology-an-applied-perspective.html

होए, बी ए (2013, 02 नवंबर). व्हाट इज एथनौग्राफी ? (ब्लॉग पोस्ट). http://www.brianhoey.com/General%20Site/general_defn-ethnography.htm

होगन, जे, डोलन, पी एंड डोनैल्ली, पी.एफ. (एडिशन) (2009). *एप्रोचेस टू क्वालिटेटीव रिसर्च* : थ्योरी एंड इट्स प्रैक्टिकल एप्लीकेशन. कॉर्कः ओक ट्री प्रेस.

मालिनोवस्की, बी. (1922). *एर्गोनौट्स ऑफ द वेस्टर्न पैसिफिक : एन अकाउंट ऑफ नेटिव एंटरप्राइज एंड एडवेंचर इन द आर्किपेलैगोस ऑफ मेलानेसियन न्यू गिनी.* लंदन : रूटलेज और केगन पॉल लिमिटेड.

मेसन, जे (2017). *क्वालिटेटीव रिसर्चीन्ग.* लंदन : सेज.

नेल्सन, के (2018). *डूइंग फील्डवर्कः* मेथड्स इन कल्चरल एंथ्रोपोलॉजी. इन एन. ब्राउन, एल टुबेले एंड टी मैक्लेव्रिथ (एडिशन), पर्स्पेक्टीव : एन ओपन इनविटेशन टू कल्चरल एंथ्रोपोलोजी. आर्लिंगटनः अमेरिकन एंथ्रोपोलॉजिकल एसोसिएशन. 14 जनवरी, 2019 को उपयोग किया गया. https://courses.lumenlearning.com/suny-culturalanthropology/chapter/fieldwork/

बैलन, एस (2011). एथनौग्राफीक मेथड इन एंथ्रोपोलॉजीकल रिसर्च. रोमानियाः प्रो यूनिवर्सिटी पब्लिशिंग.

व्हाइटहेड, टी एल (2005). बेसिक क्लासिकल एथनौग्राफिक रिसर्च मेथड्स. *मैरीलैंडः एथनौग्राफिकली इन्फॉर्म्ड कम्युनिटी एंड कल्चरल एस्सेस्मेंट रिसर्च सिस्टम वर्किंग पेपर सीरीज.*

10.7 आपकी प्रगति की जांच के लिए उत्तर

अपनी प्रगति को जांचें 1

1) समग्र दृष्टिकोण मानव अस्तित्व के सभी पहलुओं के गतिशील अंतर्संबंधों के संदर्भ में मानव जाति को समझने की एक विधि है।

अपनी प्रगति को जांचें 2

2) नृवंशविज्ञान का अर्थ है विशेष रूप से संस्कृति या समाज के बारे में व्यवस्थित विस्तार से अध्ययन जो मुख्य रूप से क्षेत्रकार्य पर आधारित है।

3) आजकल नृवंशविज्ञानी का क्षेत्र आभासी क्षेत्र हो सकता है, जहां लोग बातचीत करते हैं और वे सामाजिक नेटवर्किंग साइटों में नृवंशविज्ञान अनुसंधान का संचालन कर सकते हैं।

अपनी प्रगति को जांचें 3

4) 1954 में केनेथ पाइक।

अपनी प्रगति को जांचें 4

5) व्यवस्थापरक (एमिक) दृष्टिकोण (फोनेमिक शब्द से लिया गया) एक अंदरूनी सूत्र के विचार को संदर्भित करता है, जो अध्ययन किए जा रहे लोगों की श्रेणियों, अवधारणाओं और धारणाओं के संदर्भ में एक और संस्कृति का वर्णन करना चाहता है। इसके विपरीत, व्यवहारपरक (एमिक) दृष्टिकोण (शब्द फोनेटिक से लिया गया है) बाहरी दृश्य को संदर्भित करता है, जिसमें मानव विज्ञानी विश्लेषण के तहत संस्कृति का वर्णन करने के लिए अपनी खुद की श्रेणियों और अवधारणाओं का उपयोग करते हैं।

अपनी प्रगति को जांचें 5

6) तुलनात्मक विधि विभिन्न समाजों, समूहों या सामाजिक संस्थाओं की एक ही समाज के भीतर या समाजों के बीच तुलना करने की विधि को दर्शाता है कि वे कुछ पहलुओं में समान या भिन्न क्यों हैं।

7) ऐतिहासिक पद्धति मुख्य रूप से अतीत से संबंधित है और अतीत से वर्तमान को समझने के साधन के रूप में पहचानने का प्रयास करती है।

ignou
THE PEOPLE'S
UNIVERSITY