HINDI ABSTRACTS OF PAPERS

by KANWALJEET KAUR
Indira Gandhi National Open University, New Delhi, India

संमिश्रित शिक्षा उपागम एवं विद्यार्थी की संतुष्टिः इग्नू कार्यक्रमों का एक केस अध्ययन

गीतिका एस. जोहरी, उर्शला कांत, अली असगर
इंदिरा गांधी राष्ट्रीय मुक्त विश्वविद्यालय, नई दिल्ली, भारत

सारांशः भारत का औद्योगिक क्षेत्र फिलहाल प्रशिक्षित मानव संसाधनों की मांग एवं आपूर्ति में एक बड़ा अंतराल महसूस कर रहा है। कार्यबल की दृष्टि से नये प्रवेशियों की तादाद निरंतर बढ़ रही है, जबकि साथ ही, नये रोजगारों से उम्मीद लगाने वाला मौजूदा कार्यबल अपेक्षित कौशलों के अभाव में, ऐसे रोजगारों की ओर रुख करने में अक्षम है। आज, औद्योगिक क्षेत्र की ओर जो प्रतिभा रुख कर रही है, वह बढ़ती व्यवसाय आवश्यकताओं को पूरा करने में सक्षम होनी चाहिए। नीति–निर्माताओं ने महसूस किया है कि बढ़ती औद्योगिक आवश्यकताओं के अनुरूप ऐसे शैक्षणिक कार्यक्रमों की प्रस्तुति एवं क्षमता–निर्माण की आवश्यकता है जो कौशल आधारित हों। ऐसी स्थिति को ध्यान में रखते हुए और कुशल/दक्ष कामगारों की बढ़ती मांग को महसूस करते हुए, व्यावसायिक शिक्षा एवं प्रशिक्षण विद्यापीठ (एसओवीईटी), इग्नू ने मौजूदा कार्यबल की क्षमता निर्माण एवं देश के शिक्षित युवा वर्ग के रोजगार–उन्मुख कोशल विकास हेतु बहुत से कार्यक्रम विकसित किए हैं। ये कार्यक्रम संमिश्रित शिक्षा विधि से प्रस्तुत किए जायेंगे। इसलिए मौजूदा शोध–पत्र का एक उद्देश्य चुनिंदा कार्यक्रमों एवं इनके प्रमुख पाठ्यक्रम घटकों की चर्चा करना है। इसके अलावा, शोध पत्र में अध्ययन सामग्री, शैक्षणिक परामर्श एवं विविध सहयोग सेवाओं की दृष्टि से विद्यार्थी की संतुष्टि और संबद्ध कार्यक्रम के बारे में संतुष्टि के संपूर्ण स्तर की भी जांच की गई है। हमारा यह अध्ययन, संरचित प्रश्नावली के माध्यम से संग्रहित प्राथमिक आँकड़ों और प्रकाशित दस्तावेजों एवं रिपोर्टों आदि से प्राप्त गौण आँकड़ों पर आधारित है।

शब्दावलीः कौशल अंतराल, प्रशिक्षित मानव जनशक्ति, संमिश्रित शिक्षा, विद्यार्थी की संतुष्टि, रोजगारदायक

ISSN 0971-2690, Printed in India, © Indira Gandhi National Open University