
பாடப்பிரிவு 12 கண்காணிப்பு ஆய்வு முறை

பாடத் திட்ட அமைப்பு

- 12.0 பாட முன்னுரை
- 12.1 படிப்பு நோக்கம்
- 12.2 கண்காணிப்பு ஆய்வு முறையின் சிறப்பியல்புகள்
 - 12.2.1 பலம்
 - 12.2.2 வரம்புகள்
- 12.3 கண்காணிப்பு ஆய்வு வகைகள்
 - 12.3.1 பங்கேற்பாளர் அல்லாத கண்காணிப்பு
 - 12.3.2 பங்கேற்பாளர் கண்காணிப்பு
- 12.4 கண்காணிப்பு ஆய்வு செயல்முறை
 - 12.4.1 குழுவின் தேர்வு
 - 12.4.2 என்ன கவனிக்க வேண்டும்?
 - 12.4.3 ஆவணம்
 - 12.4.4 கால அளவு
 - 12.4.5 பகுப்பாய்வு மற்றும் விளக்கம்
- 12.5 கவனிப்பில் உள்ள நெறிமுறை சிக்கல்கள்
- 12.6 பாடத் தொகுப்புகள்
- 12.7 தொடர்ந்து படிப்பதற்குரிய நூல்கள்
- 12.8 தன் மதிப்பீடு விடைகள்

12.0 பாட முன்னுரை

கண்காணிப்பு, ஒரு பங்கேற்பாளர் மற்றும் ஒரு பார்வையாளராக, நம் வாழ்வில் ஒரு முக்கிய பங்கு வகிக்கிறது. பல்வேறு காரணங்களுக்காக நிகழ்வுகள், சூழல்கள் மற்றும் மனிதர்களை நாம் தொடர்ந்து கவனிக்கிறோம். இருப்பினும், அன்றாட கண்காணிப்பு இயற்கையில் சீரற்றதாக இருக்கும், அறிவியல் கவனிப்பைப் போலல்லாமல், இது கவனம், புறநிலை மற்றும் முறையானது.

உடல் ரீதியாக கவனிக்கப்பட்ட நிகழ்வுகளை நம்பி, ஒரு தரமான ஆராய்ச்சி நுட்பமாக கண்காணிப்பு முறை செயல்படுகிறது. இது எத்தனோகிராபியில் குறிப்பிடத்தக்க முக்கியத்துவத்தைக் கொண்டுள்ளது மற்றும் பெரும்பாலும் அதன் முதன்மை ஆராய்ச்சிக் கருவியாகக் கருதப்படுகிறது. அடிப்படை அனுமானம் என்னவென்றால், கவனமாகக் கவனிப்பது உலகத்தைப் பற்றிய மதிப்புமிக்க நுண்ணறிவுகளைப் பெற அனுமதிக்கிறது. இந்த

முறையைப் பயன்படுத்துவதன் மூலம், அன்றாட வாழ்க்கை மற்றும் நடைமுறைகளைப் பற்றிய விரிவான மற்றும் ஆழமான புரிதலை வழங்குவதன் மூலம் ஆராய்ச்சியாளர்கள் நிஜ வாழ்க்கை சூழ்நிலைகளில் மக்களைப் படிக்க முடியும்.

இந்த பாடப்பிரிவு முழுவதும், கண்காணிப்பு முறை தொடர்பான பல்வேறு அம்சங்களை நாங்கள் ஆராய்வோம். பங்கேற்பாளர் மற்றும் பங்கேற்பாளர் அல்லாத கண்காணிப்பு போன்ற பல்வேறு வகையான கண்காணிப்புகளை கோடிட்டுக் காட்டுவதன் மூலம் அதன் பண்புகள் மற்றும் பயன்பாடுகளை நாங்கள் ஆராய்வோம். கூடுதலாக, நாம் கண்காணிப்பு ஆய்வு செயல்முறையை ஆராய்வோம், இது பொதுவாக ஒரு குறிப்பிட்ட குழுவின் தேர்வு, ஆவணங்கள், பகுப்பாய்வு மற்றும் விளக்கம் ஆகியவற்றை உள்ளடக்கியது, அதே நேரத்தில் ஆய்வின் கவனம் மற்றும் நோக்கங்களைப் பொறுத்து செயல்முறை மாறுபடலாம் என்பதை ஒப்புக்கொள்கிறோம்.

12.1 படிப்பு நோக்கம்

இந்த பாடப் பிரிவை படித்த பிறகு, நீங்கள் பின்வருவனவற்றைச் செய்ய முடியும்:

- கண்காணிப்பு ஆய்வு முறையின் பண்புகளை விவரிக்கவும்;
- கண்காணிப்பு முறையின் பலம், வரம்புகள் மற்றும் பயன்பாடுகளை ஆய்வு செய்யவும்;
- கவனிப்பில் ஈடுபட்டுள்ள செயல்முறையை விவரிக்கவும்; மற்றும்
- உங்கள் ஆராய்ச்சிப் பணியில் கண்காணிப்பு முறையைப் பயன்படுத்தவும் முடியும்.

12.2 கண்காணிப்பு ஆய்வு முறையின் சிறப்பியல்புகள்

ஆய்வின் கீழ் உள்ள சிக்கலின் வளமான சூழ்நிலை விவரங்களைப் பெறுவதற்காக, தேர்ந்தெடுக்கப்பட்ட சிக்கல்கள், வழக்குகள் அல்லது நிகழ்வுகளை ஆழமாக ஆய்வு செய்ய கண்காணிப்பு முறை பயன்படுத்தப்படுகிறது. ஒரு சிக்கலின் 'என்ன' என்பதை ஆராயும் கண்காணிப்பு முறைக்கு மாறாக, இந்த முறை 'ஏன்' மற்றும் 'எப்படி' என்ற கேள்விகளை முறையான முறையில் ஆராய்கிறது மற்றும் மனித நடத்தையின் தன்மை, சமூக நிலைமைகள் மற்றும் மக்களின் குணாதிசயங்களை ஆய்வு செய்ய மிகவும் பயனுள்ளதாக இருந்தது. கண்காணிப்பு ஆய்வு என்பது எத்னோகிராஃபிக் ஆராய்ச்சி முறைகளின் பழமையான வடிவங்களில் ஒன்றாகும், மேலும் முன்னர் கூறியது போல், கவனமாகக் கவனிப்பதன் மூலம் ஒருவர்

உலகத்தைப் பற்றி நிறைய கற்றுக்கொள்ள முடியும் என்ற அனுமானத்தின் அடிப்படையில் அமைந்துள்ளது. முதலில் இனவரைவியல் பற்றிய கருத்தைப் புரிந்துகொள்ள முயற்சிப்போம்.

இனவரைவியல்:

"எத்னோகிராபி" என்ற சொல் பெரும்பாலும் அனைத்து தரமான ஆராய்ச்சி, முறைகள் அல்லது ஆராய்ச்சி கருவிகளைக் குறிக்க ஒன்றுக்கொன்று மாற்றாகப் பயன்படுத்தப்படுகிறது. இது ஒரு சமூகக் குழுவின் முறையான விளக்கம் மற்றும் அதன் வாழ்க்கை முறை, மனித கலாச்சாரங்களின் ஆய்வு மற்றும் முறையான பதிவு அல்லது அத்தகைய ஆராய்ச்சியின் விளக்கமான வேலை என வரையறுக்கப்படுகிறது. இது "மனிதகுலத்தின் இனங்கள் பற்றிய அறிவியல் விளக்கத்துடன்" கூட தொடர்புடையது. மக்கள் தங்கள் வாழ்க்கையைப் பற்றிக் கேட்பது, பார்ப்பது மற்றும் அவர்களுடன் பழகுவது ஆகியவை இனவரைவியலின் மையமாகும்.

இனவரைவியல் வேலையின் ஒரு முக்கியக் கொள்கையானது "ஹோலிசம்" ஆகும், இது தனிமைப்படுத்தப்பட்ட பகுதிகளுக்குப் பதிலாக ஒரு முழு அமைப்பாக குழு அல்லது கலாச்சாரத்தைப் புரிந்துகொள்வதை வலியுறுத்துகிறது. ஆய்வாளரின் பங்கு வெளிப்படையான வினோதங்களை விளக்குவது அல்ல, ஆனால் உள்நிலையின் பார்வையில் இருந்து உள் நிலைத்தன்மையைத் தேடுவது (பூசாரி, 2010).

ப்ரென்னன் (2013) கருத்துப்படி, இனவரைவியல் பற்றிய விளக்கங்கள் வேறுபடுகின்றன, சில ஆராய்ச்சியாளர்கள் நீண்ட காலத்திற்கு வெளிநாட்டு கலாச்சாரங்களின் ஆன்-சைட் ஆய்வாக இதைப் பார்க்கிறார்கள், மற்றவர்கள் இது ஒரு ஆராய்ச்சியாளரின் சொந்த கலாச்சாரத்தில் உள்நாட்டில் பொருந்தும் என்று பார்க்கிறார்கள். ஆய்வின் காலம் விரிவானதாக இருக்க வேண்டிய அவசியமில்லை; அது ஒரு குறிப்பிட்ட குழு, சமூகம் அல்லது கலாச்சாரத்தைப் புரிந்துகொள்ள உதவ வேண்டும்.

டிஜிட்டல் யுகத்தில், அரட்டை அறைகள், வலைப்பதிவுகள் மற்றும் பிற ஆன்லைன் தளங்கள் மூலம் குழுக்கள் மற்றும் சமூகங்களைக் கண்காணித்தல், மெய்நிகர் இடைவெளிகளிலும் எத்னோகிராபி பயன்பாடுகளைக் கண்டறிந்துள்ளது.

இனவரைவியல் கொள்கைகளை வரைந்து, கண்காணிப்பு முறை என்பது தரவு சேகரிப்பின் நேரடி வழிமுறையாகும், அங்கு ஒன்று அல்லது அதற்கு மேற்பட்ட நபர்கள் நிஜ வாழ்க்கை சூழ்நிலைகளை அவதானித்து அவற்றைப் பதிவு செய்கிறார்கள். கட்டுப்படுத்தப்பட்ட மற்றும் கட்டுப்பாடற்ற சூழ்நிலைகளில் மக்களின் வெளிப்படையான நடத்தையை பகுப்பாய்வு செய்ய இந்த முறை பயன்படுத்தப்படுகிறது. குறிப்பிட்ட செயல்பாடுகள் அல்லது நடத்தைகள் இயற்கையாக நிகழும்போது அவற்றை ஆவணப்படுத்த

இது ஆராய்ச்சியாளர்களுக்கு உதவுகிறது, விவரம் மற்றும் நுணுக்கம் நிறைந்த தரவை வழங்குகிறது. Berger (2000) சுட்டிக்காட்டியுள்ளபடி, மக்கள் என்ன செய்கிறார்கள் என்று சொல்வதை மட்டும் நம்பாமல், உண்மையில் என்ன செய்கிறார்கள் என்பதைப் படிக்க இந்த முறை பயனுள்ளதாக இருக்கும்.

வரலாற்று ரீதியாக, வெகுஜன ஊடக ஆராய்ச்சியில் கண்காணிப்பு முறை பயன்பாடு 1980-க்கு முன் வரையறுக்கப்பட்டது, இந்த நுட்பத்தைப் பயன்படுத்தி பத்திரிகை மற்றும் ஒளிபரப்பு இதழ்களில் ஒரு சிறிய சதவீத கட்டுரைகள் மட்டுமே இருந்தன (லோரி, 1979). இருப்பினும், சமீப காலங்களில், பிற ஆராய்ச்சி முறைகளுடன் இணைந்து, வெகுஜன தொடர்பு ஆராய்ச்சியில், கண்காணிப்பு ஆய்வு விரிவான பயன்பாட்டைப் பெற்றுள்ளது.

செயல்பாடு-1

வெகுஜன தகவல்தொடர்புக்கான சில இதழ்களைப் பார்த்து, அவதானிப்பை ஒரு ஆராய்ச்சி முறையாகப் பயன்படுத்திய ஆய்வுகளை அடையாளம் காணவும். இந்த ஆய்வுகளில் ஆராயப்பட்ட பாடங்களின் வகையை ஆராயுங்கள்.

12.2.1 பலம்

கண்காணிப்பு முறையானது உடல் ரீதியாக கவனிக்கப்பட்ட நிகழ்வுகளின் நேரடி மற்றும் ஆழமான அனுபவத்தை நம்பியுள்ளது, இது ஆய்வின் கீழ் உள்ள பொருள் பற்றிய மதிப்புமிக்க நுண்ணறிவுகளை அனுமதிக்கிறது. சில பயிற்சி மற்றும் பொது அறிவு மூலம், ஆராய்ச்சியாளர்கள் பாடங்களின் நடத்தையை திறம்பட பதிவு செய்ய முடியும். மேலும், சில நடத்தைகள் நிகழும் சூழலையும் புரிந்துகொண்டு ஆவணப்படுத்தலாம்.

இந்த முறையின் பலம் என்னவென்றால், இது பரந்த அளவிலான தகவல்களை ஒரே நேரத்தில் சேகரிக்க அனுமதிக்கிறது. ஒரே நேரத்தில் பல்வேறு செயல்களில் ஈடுபடும் வெவ்வேறு நபர்களைக் கவனிப்பதன் மூலம், ஆராய்ச்சியாளர்கள் பலதரப்பட்ட தரவுகளை சேகரிக்க முடியும்.

ரெட்டி & சிங்கின் (2003) கருத்துப்படி, கண்காணிப்பு முறையானது தேவைகள் மதிப்பீட்டின் ஆரம்ப நிலைகளிலும் பார்வையாளர்களின் சுயவிவரங்களின் வளர்ச்சியிலும் குறிப்பாக பயனுள்ளதாக இருக்கும். வேறு எந்த ஆராய்ச்சி முறைகள் பயன்படுத்தப்பட வேண்டும் என்பதை ஆராய்ச்சியாளர்கள் தீர்மானிக்கவும் இது உதவும். கண்காணிப்பு களிலிருந்து பெறப்பட்ட நுண்ணறிவு, மேலும் ஆய்வு தேவைப்படும் முக்கியமான பகுதிகளை முன்னிலைப்படுத்தலாம், விசாரணையின் புதிய வழிகளைத் திறக்கும்.

ஒட்டுமொத்தமாக, கண்காணிப்பு முறையானது நேரடித் தகவலைப் பெறுவதற்கும் மதிப்புமிக்க நுண்ணறிவுகளை உருவாக்குவதற்கும் ஒரு சக்திவாய்ந்த கருவியாக நிரூபிக்கிறது, இது ஆராய்ச்சியாளரின் கருவித்தொகுப்பில் மதிப்புமிக்க கூடுதலாக அமைகிறது.

12.2.2 வரம்புகள்

எந்தவொரு ஆராய்ச்சி நுட்பத்தையும் போலவே கண்காணிப்பு முறையும் அதன் வரம்புகளுடன் வருகிறது:

செயற்கையான நடத்தை: பாடங்கள் தாங்கள் கவனிக்கப்படுவதை அறிந்திருந்தால், அவர்கள் தங்கள் நடத்தையை மாற்றிக் கொள்ளலாம், இது அவர்களின் இயற்கையான செயல்களை துல்லியமாக பிரதிநிதித்துவப்படுத்தாத செயற்கையான பதில்களுக்கு வழிவகுக்கும்.

ஆராய்ச்சியாளர் இருப்பு: ஒரு ஆராய்ச்சியாளரின் இருப்பு மட்டுமே குழு இயக்கவியலை பாதிக்கும் மற்றும் மக்கள் எவ்வாறு எதிர்வினையாற்றுகிறார்கள், அவதானிப்பின் விளைவுகளை மாற்றும்.

செலவு மற்றும் தளவாடங்கள்: கண்காணிப்பு முறைக்கு பல பார்வையாளர்கள், அடிக்கடி வருகைகள் அல்லது ஆய்வுப் பகுதியில் நீண்ட நேரம் தங்குவது ஆகியவை தேவைப்படலாம், இது செலவுகள் மற்றும் தளவாடச் சவால்களுக்கு வழிவகுக்கும்.

அதிகப்படியான மற்றும் தேர்ந்தெடுக்கப்பட்ட கண்காணிப்பு: ஆய்வுப் பகுதியில் உள்ள சிக்கல்களால் ஆராய்ச்சியாளர்கள் அதிகமாகிவிடலாம் மற்றும் காரணங்கள் மற்றும் தாக்கங்கள் பற்றிய முக்கியமான கண்காணிப்பு களை பதிவு செய்ய மறந்துவிடுவார்கள். இந்த தேர்ந்தெடுக்கப்பட்ட கண்காணிப்பு கண்டுபிடிப்புகளை சார்புடையதாக இருக்கலாம்.

வரையறுக்கப்பட்ட பொதுமயமாக்கல்: கண்காணிப்பு முறையின் கண்டுபிடிப்புகள் குறிப்பிட்ட குழு, பிரிவு அல்லது ஆய்வின் கீழ் உள்ள பகுதிக்கு குறிப்பிட்டவை மற்றும் பிற குழுக்கள் அல்லது பகுதிகளுக்கு பொருந்தாது.

வரலாறு மற்றும் தனிப்பட்ட நடத்தை இல்லாமை: தற்போதைய நிகழ்வுகளைக் கவனிப்பதில் இந்த முறை பயனுள்ளதாக இருக்கும், ஆனால் பதிலளித்தவர்களின் கடந்தகால அல்லது தனிப்பட்ட நடத்தைகள் பற்றிய நுண்ணறிவை வழங்காது.

விளக்கம் மற்றும் சார்பு: கண்காணிப்பு கள் ஆய்வாளரின் விளக்கத்திற்கு உட்பட்டவை, இது தவறான முடிவுகளுக்கு வழிவகுக்கும். ஆராய்ச்சியாளரின் மதிப்புகள், அணுகுமுறைகள் மற்றும் தப்பெண்ணங்கள் புறநிலைத்தன்மையை பாதிக்கலாம், கண்டுபிடிப்புகளில் சார்புகளை அறிமுகப்படுத்துகின்றன.

உள் நிலைகள் பற்றிய வரையறுக்கப்பட்ட நுண்ணறிவு: தனிப்பட்ட நம்பிக்கைகள், உணர்வுகள், கருத்துக்கள், உந்துதல்கள் மற்றும் எதிர்பார்ப்புகள் ஆகியவற்றைப் படம்பிடிப்பதில் கண்காணிப்பு முறையானது தொடர்புடைய கேள்விகள் கேட்கப்படாவிட்டால் குறைவான செயல்திறன் கொண்டது.

கட்டுப்பாடு மற்றும் அளவீடு இல்லாமை: சோதனை முறைகளுடன் ஒப்பிடும்போது, கண்காணிப்பு மாறிகள் மீது கட்டுப்பாட்டைக் கொண்டிருக்கவில்லை மற்றும் அளவிடக்கூடிய தரவை வழங்காது.

வெளிப்புற செல்லுபடியாகும் தன்மை: ஆராய்ச்சியாளர்கள் தங்கள் கண்டுபிடிப்புகளை ஒரு பரந்த மக்களுக்கு (வெளிப்புற செல்லுபடியாகும்) பொதுமைப்படுத்துவதில் அக்கறை கொண்டிருந்தால், கண்காணிப்பு முறை மிகவும் பொருத்தமான தேர்வாக இருக்காது.

இந்த வரம்புகளைக் கருத்தில் கொண்டு, ஆய்வாளர்கள் தங்கள் ஆராய்ச்சி கேள்விகள், கிடைக்கக்கூடிய ஆதாரங்கள் மற்றும் நிபுணத்துவத்துடன் கண்காணிப்பு முறை ஒத்துப்போகிறதா என்பதை கவனமாக பரிசீலிக்க வேண்டும். பெரும்பாலும், ஆய்வின் கீழ் உள்ள சூழ்நிலையில் மிகவும் விரிவான மற்றும் சமநிலையான முன்னோக்கைப் பெறுவதற்கு கண்காணிப்பு ஆய்வு மற்ற ஆராய்ச்சி முறைகளுடன் இணைக்கப்படுகிறது. ஆராய்ச்சியாளர்கள் தங்கள் கண்டுபிடிப்புகளின் செல்லுபடியாகும் தன்மையையும் நம்பகத்தன்மையையும் உறுதிப்படுத்த கண்காணிப்பு முறையைப் பயன்படுத்தும் போது எச்சரிக்கையையும் முழுமையையும் கடைப்பிடிக்க வேண்டும்.

தன் மதிப்பீடு: 1

குறிப்பு:1) உங்கள் பதில்களுக்கு கீழே உள்ள இடத்தைப் பயன்படுத்தவும்.

2) இந்த பாடப்பிரிவின் முடிவில் கொடுக்கப்பட்டுள்ள பதில்களுடன் உங்கள் பதில்களை ஒப்பிடவும்.

1. கண்காணிப்பு முறையின் ஐந்து பலங்களை பட்டியலிடுங்கள்.

.....
.....
.....

2. கண்காணிப்பு முறையின் ஐந்து வரம்புகளை பட்டியலிடுங்கள்.

.....
.....
.....

12.3 கண்காணிப்பு ஆய்வு வகைகள்

கண்காணிப்பு களை பல வகைகளாகப் பிரிக்கலாம், ஒவ்வொன்றும் வெவ்வேறு நோக்கங்களுக்காக சேவை செய்கின்றன:

கட்டமைக்கப்பட்ட கண்காணிப்பு : இந்த வகையான கண்காணிப்பு ஆய்வு முறையானது, ஒழுங்கமைக்கப்பட்ட முறையில் தகவல்களைப் பதிவுசெய்கிறது. ஆராய்ச்சியாளர்கள் சிக்கலை முன்கூட்டியே அறிந்திருக்கிறார்கள் மற்றும் குறிப்பிட்ட வகை நடத்தை பற்றிய விரிவான தகவல்களை சேகரிக்கின்றனர்.

கட்டமைக்கப்படாத கண்காணிப்பு: கட்டமைக்கப்படாத கண்காணிப்பு கள் இயற்கையில் ஆய்வுக்குரியவை. ஆராய்ச்சியாளர்கள் முன் வரையறுக்கப்பட்ட அமைப்பு இல்லாமல் கிடைக்கக்கூடிய தகவல்களைப் பதிவுசெய்து ஆய்வு செய்கிறார்கள். ஆய்வின் ஆரம்ப கட்டங்களில் சிக்கலைக் கண்டறிந்து கருதுகோள்களை உருவாக்குவதற்கு, பார்வையாளர் தடையின்றி இருப்பதை நோக்கமாகக் கொண்டுள்ளார்.

வெளிப்படையான கண்காணிப்பு: கவனிக்கப்படும் பாடங்கள் தாங்கள் படிக்கப்படுவதை அறிந்தால், அது வெளிப்படையான கண்காணிப்பு என்று அழைக்கப்படுகிறது. ஆய்வாளர்கள் கண்காணிப்பு செயல்முறை பற்றி பாடங்களுக்கு வெளிப்படையாக தெரிவிக்கின்றனர்.

மறைமுக கண்காணிப்பு: மறைவான கண்காணிப்பில், பாடங்கள் கவனிக்கப்படுவதை அறிந்திருக்க மாட்டார்கள். இந்த வகை கண்காணிப்பு நெறிமுறைக் கருத்தாய்வுகளை எழுப்புகிறது, இது இந்த பாடப்பிரிவில் பின்னர் விரிவாக விவாதிக்கப்படும்.

பங்கேற்பாளர் கண்காணிப்பு: பங்கேற்பாளர் கவனிப்பில், ஆராய்ச்சியாளர் தீவிரமாக ஈடுபட்டு கவனிக்கப்படும் குழுவின் ஒரு பகுதியாக மாறுகிறார். இது பொருளின் முன்னோக்கு மற்றும் அனுபவங்களை ஆழமாகப் புரிந்துகொள்ள அனுமதிக்கிறது.

பங்கேற்பாளர் அல்லாத கண்காணிப்பு: பங்கேற்பாளர் அல்லாத கண்காணிப்பு என்பது ஆராய்ச்சியாளரை வெளிநாட்டவராக இருந்து, செயலில் பங்கேற்காமல் வெறுமனே கவனிப்பதை உள்ளடக்கியது. பொருளின் நடத்தையை பாதிக்காமல் இருக்க இந்த அணுகுமுறை தேர்ந்தெடுக்கப்படலாம்.

பெர்கர் (2000) பார்வையாளர்களை பங்கேற்பாளர் அல்லாதவர் (வெளியாட்கள்) மற்றும் பங்கேற்பாளர் (உள்நபர்) என வகைப்படுத்தினார். Brennen (2013) இந்த வகைப்பாட்டை கூடுதல் பிரிவுகளைச் சேர்க்க விரிவுபடுத்தினார்: முழுமையான பார்வையாளர், பார்வையாளர் பங்கேற்பாளராக, பங்கேற்பாளர் பார்வையாளராக மற்றும் முழுமையான பங்கேற்பாளர். மேலே விவாதிக்கப்பட்டபடி இந்த வகைகளை பங்கேற்பாளர் மற்றும்

பங்கேற்பாளர் அல்லாத கண்காணிப்பு என பரவலாக வகைப்படுத்தலாம்.

கண்காணிப்பு
ஆய்வு முறை

ஒவ்வொரு வகை கண்காணிப்புக்கும் அதன் பலம் மற்றும் வரம்புகள் உள்ளன, மேலும் ஆராய்ச்சியாளர்கள் தங்கள் ஆராய்ச்சி நோக்கங்கள் மற்றும் நெறிமுறைக் கருத்தாய்வுகளுடன் எந்த அணுகுமுறை சிறந்ததாக இருக்கும் என்பதை கவனமாக பரிசீலிக்க வேண்டும்.

12.3.1 பங்கேற்பாளர் அல்லாத கண்காணிப்பு

பங்கேற்பாளர் அல்லாத கவனிப்பில், ஆராய்ச்சியாளர் ஒரு முழுமையான பார்வையாளரின் பாத்திரத்தை ஏற்றுக்கொள்கிறார், ஆய்வு செய்யப்படும் குழு அல்லது கலாச்சாரத்துடன் தீவிரமாக பங்கேற்காமல் அல்லது தொடர்பு கொள்ளாமல் தூரத்திலிருந்து ஒரு சூழ்நிலை அல்லது நிகழ்வைக் கவனிக்கிறார். முழுமையான பார்வையாளர் குழுவிற்கு அவர்களின் இருப்பை தெரியப்படுத்தாமல் என்ன நடக்கிறது என்பதை வெறுமனே கவனித்து பதிவு செய்கிறார்.

பிரென்னன் முழுமையான பார்வையாளரை தொலைதூரத்திலும் ஈடுபாடு இல்லாதவராகவும் குறிப்பிடுகிறார். ஒரு வழி கண்ணாடி கண்ணாடிகள், தொலைநோக்கிகள் அல்லது மூலோபாய ரீதியாக வைக்கப்பட்டுள்ள வீடியோ கேமராக்கள் போன்ற பல்வேறு முறைகளைப் பயன்படுத்தி இந்த வகையான கண்காணிப்பு நடத்தப்படலாம். தொழில்நுட்பத்தின் முன்னேற்றத்துடன், வீடியோ பதிவுகள் போன்ற டிஜிட்டல் மீடியா, பங்கேற்பாளர் அல்லாத கண்காணிப்பு வடிவத்தில் மிகவும் பரவலாகிவிட்டது.

முழுமையான பார்வையாளரின் இருப்பு தடையற்றது, மேலும் கவனிக்கப்படும் பாடங்கள் தாங்கள் படிக்கப்படுவதை அறிந்திருக்கலாம் அல்லது தெரியாமலும் இருக்கலாம். இந்த முறையின் மூலம் சேகரிக்கப்பட்ட தரவு பின்னர் தேதி மற்றும் கட்டத்தில் ஆஃப்-சைட் பகுப்பாய்வு செய்யப்படுகிறது, இது கட்டுப்படுத்தப்பட்ட சூழலில் பதிவுசெய்யப்பட்ட கண்காணிப்பு களை மதிப்பாய்வு செய்யவும் விளக்கவும் ஆராய்ச்சியாளரை அனுமதிக்கிறது.

குழுக்கள் அல்லது சமூகங்களைப் படிக்கும் போது, ஆய்வாளருடனான நேரடி தொடர்பு அவர்களின் நடத்தையை மாற்றும் போது, ஒரு முழுமையான பார்வையாளராக பங்கேற்பாளர் அல்லாத கண்காணிப்பு பயனுள்ளதாக இருக்கும். இந்த முறையானது பொருளின் செயல்கள் மற்றும் இடைவினைகள் பற்றிய ஒரு புறநிலை பார்வையை ஆராய்ச்சியாளர்களுக்கு வழங்குகிறது, இது பக்கச்சார்பற்ற பகுப்பாய்வு மற்றும் தரவின் விளக்கத்தை அனுமதிக்கிறது.

12.3.2 பங்கேற்பாளர் கண்காணிப்பு

பங்கேற்பாளர் கண்காணிப்பு என்பது அந்த கலாச்சாரத்தின் உறுப்பினராக ஆய்வு செய்யப்படும் சமூகத்தின் செயல்பாடுகளில் ஆராய்ச்சியாளர் தீவிரமாக பங்கேற்பதை உள்ளடக்குகிறது, மேலும் ஆய்வாளரின் கண்காணிப்பு இருப்பை சமூகம் அறிந்திருக்கிறது. பிரென்னனின் வகைப்பாட்டின் படி, பங்கேற்பாளர் கவனிப்பில் இரண்டு வகையான பார்வையாளர்கள் உள்ளனர்:

பங்கேற்பாளராக பார்வையாளர்: இந்த வகையில், பார்வையாளர் தளத்தில் உடல் ரீதியாக இருக்கிறார், ஆனால் சமூக உறுப்பினர்களிடமிருந்து தூரத்தை பராமரிக்கிறார். ஆராய்ச்சியாளர் சமூகத்துடன் வாழவில்லை மற்றும் அதன் உறுப்பினர்களுடன் வரையறுக்கப்பட்ட தொடர்புகளைக் கொண்டுள்ளார். அவர்கள் சமூகத்தின் செயல்பாடுகள் அல்லது அனுபவங்களில் தங்களை முழுமையாக மூழ்கடிக்காமல் ஒரு புறநிலை நிலைப்பாட்டை எடுத்து கண்காணிப்பு களை ஆவணப்படுத்துகிறார்கள்.

பார்வையாளராக பங்கேற்பாளர்: பார்வையாளராக பங்கேற்பவர் ஆய்வு செய்யப்படும் கலாச்சாரத்தில் முழுமையாக ஒருங்கிணைக்கப்படுகிறார். அவர்கள் சமூகத்துடன் வாழ்கிறார்கள், அவர்களின் செயல்பாடுகள், சடங்குகள் மற்றும் நடைமுறைகளில் தீவிரமாக பங்கேற்கிறார்கள் மற்றும் கண்காணிப்பு கள் மற்றும் தனிப்பட்ட அனுபவங்களை ஆவணப்படுத்துகிறார்கள். ஒரு உள் நிலைப்பாட்டை எடுப்பதன் மூலம், சமூக உறுப்பினர்களின் செயல்கள் மற்றும் நடத்தைகளுக்குப் பின்னால் உள்ள அர்த்தங்களைப் புரிந்துகொள்வதை ஆராய்ச்சியாளர் நோக்கமாகக் கொண்டுள்ளார்.

கூடுதலாக, முழுமையான பங்கேற்பாளர் என்று அழைக்கப்படும் பார்வையாளர்களின் மற்றொரு வகை உள்ளது. இந்த பார்வையாளர் அவர்கள் படிக்கும் குழு, கலாச்சாரம் அல்லது அமைப்பில் முழுமையாக ஒருங்கிணைக்கிறார். அவர்கள் சமூகத்தின் கலாச்சார விழுமியங்கள், ஆர்வங்கள் மற்றும் நம்பிக்கைகளை ஏற்றுக்கொள்கிறார்கள். எவ்வாறாயினும், முழுமையான பங்கேற்புடன் சாத்தியமான ஆபத்து உள்ளது, ஏனெனில் ஆராய்ச்சியாளர் புறநிலையை இழக்க நேரிடலாம் மற்றும் ஆராய்ச்சி திட்டத்தை பாதியிலேயே கைவிடலாம், இது "சொந்தமாக செல்வது" என்று அறியப்படுகிறது.

ஆராய்ச்சியாளர் அவர்கள் படிக்கும் குழுவுடன் மிகவும் அடையாளம் காணும்போது, அவர்கள் ஒரு புறநிலை பார்வையாளராக தங்கள் பங்கைக் கைவிட்டு, ஒரு உறுப்பினராக சமூகத்தில் தங்களை முழுமையாக மூழ்கடிக்கும்போது பூர்வீகமாகச் செல்வது ஏற்படுகிறது. இதன் விளைவாக, ஒரு ஆராய்ச்சியாளராக அவர்களின் பகுப்பாய்வு பங்கு சமரசம் செய்யப்படுகிறது. ஜோர்கென்சன் (ப்ரெனனில் மேற்கோள் காட்டப்பட்டுள்ளபடி) ஒரு

ஆராய்ச்சியாளர் "சொந்தமாகச் சென்ற பிறகும்" திட்டத்திற்குத் திரும்பினால், அவர்கள் முன்பு படித்த குழு அல்லது சமூகத்தைப் பற்றிய மிகவும் ஆழ்ந்த மற்றும் ஆழமான தகவல்களைப் பெற வாய்ப்புள்ளது.

ஆராய்ச்சி கண்டுபிடிப்புகளின் தரம் மற்றும் செல்லுபடியாகும் தன்மையை உறுதிப்படுத்த பங்கேற்பாளர் கவனிப்பில் மூழ்குவதற்கும், புறநிலைத்தன்மைக்கும் இடையில் சமநிலையை பராமரிப்பது மிகவும் முக்கியமானது. ஆராய்ச்சியாளர்கள் தாங்கள் படிக்கும் சமூகங்களில் தீவிரமாக பங்கேற்கும்போது, சாத்தியமான சார்புகள் மற்றும் நெறிமுறைக் கருத்தாய்வுகள் பற்றி அறிந்திருக்க வேண்டும்.

தன் மதிப்பீடு: 2

குறிப்பு: 1) உங்கள் பதில்களுக்கு கீழே உள்ள இடத்தைப் பயன்படுத்தவும்.

2) இந்த பாடப்பிரிவின் முடிவில் கொடுக்கப்பட்டுள்ள பதில்களுடன் உங்கள் பதில்களை ஒப்பிடவும்.

1. பல்வேறு வகையான பார்வையாளர்களில், உங்கள் பார்வையில் எது மிகவும் பயனுள்ளதாக இருக்கிறது, ஏன்?

.....
.....
.....

2. 'சொந்தமாகச் செல்வது' என்ற வெளிப்பாடு ஆராய்ச்சியில் எதைக் குறிக்கிறது?

.....
.....
.....

12.4 கண்காணிப்பு ஆய்வு செயல்முறை

தரவு சேகரிப்பதற்கான எளிய ஆராய்ச்சி முறைகளில் ஒன்றாக கண்காணிப்பு ஆய்வு கருதப்படுகிறது மற்றும் முறைசாரா மற்றும் முறையான அமைப்புகளில் நடைபெறலாம். இருப்பினும், மற்ற ஆராய்ச்சி முறைகளைப் போலவே, இதற்கும் போதுமான திட்டமிடல், சரியான செயல்படுத்தல் மற்றும் முறையான பகுப்பாய்வு தேவைப்படுகிறது. இதற்கு பல்வேறு அளவு முறைகள் போன்ற முறையான கருதுகோள் தேவையில்லை, ஆனால் ஆராய்ச்சியாளர் சம்பந்தப்பட்ட சிக்கல்களைப் பற்றி சில பரந்த புரிதலைக் கொண்டிருக்க வேண்டும். திட்டமிடல் நிலையிலேயே, ஆய்வாளர் அவதானிப்பின் நோக்கத்தை வரையறுத்து, இந்த பாடப்பிரிவின் துணைப் பிரிவு 12.3.2 இல் விவாதிக்கப்பட்ட

கவனிப்பின் வகையைக் கண்டறிய வேண்டும். அவர்/அவர் குறிப்பிட்ட செயல்பாடுகள் அல்லது நடத்தை அலகுகள் மற்றும் கண்காணிப்பு காலத்தின் சாத்தியமான கால அளவையும் அடையாளம் காண வேண்டும். மேலும், படிப்பதற்காக தனி நபர் அல்லது குழுவின் அனுமதி பெற வேண்டும். மேற்கண்ட காரணிகளைக் கருத்தில் கொண்டு, அடிப்படை விசாரணைத் திட்டம் மற்றும் வழிகாட்டுதல்கள் தயாரிக்கப்பட வேண்டும்.

12.4.1 குழுவின் தேர்வு

குழு அல்லது சமூகத்தின் தேர்வு ஆய்வு நோக்கங்கள் மற்றும் கேள்விகளால் வழிநடத்தப்பட வேண்டும். ஆய்வின் மையத்தைப் பொறுத்து, குழு ஒரு கிராமமாகவோ, பழங்குடியின சமூகமாகவோ, சமூக வானொலி நிலையத்தில் (CRS) பணிபுரிபவர்களாகவோ அல்லது செய்தித்தாள் அமைப்பின் தலையங்கப் பிரிவில் பணிபுரிபவர்களாகவோ இருக்கலாம்.

தேர்ந்தெடுக்கப்பட்ட குழு அல்லது சமூகத்திற்கான அணுகலைப் பெறுவது ஆராய்ச்சி செயல்முறையின் ஒரு முக்கிய அம்சமாகும். ஆராய்ச்சியாளருக்கு முன் தொடர்புகள் இருந்தாலோ அல்லது அவர்களுக்குப் பரிச்சயமான ஒருவரால் குழுவில் அறிமுகப்படுத்தப்பட்டாலோ அவர் நுழைவது சவாலானதாக இருக்கலாம். நல்லுறவைக் கட்டியெழுப்புதல் மற்றும் பார்வையாளரின் இருப்பு குழுவிற்கு ஏற்றுக்கொள்ளப்படுவதை உறுதி செய்வது அவசியம். குழுவிற்குள் என்ன நடக்கிறது என்பதை விளக்கி, தங்கள் நேரத்தையும் அறிவையும் பகிர்ந்து கொள்ள விரும்பும் சமூகத்தில் உள்ள தனிநபர்களை ஆராய்ச்சியாளர்கள் பெரும்பாலும் நம்பியிருக்கிறார்கள்.

எவ்வாறாயினும், அத்தகைய தகவல் கொடுப்பவர்களால் வழங்கப்படும் தகவல்கள் சாய்ந்ததாகவோ, பக்கச்சார்பானதாகவோ அல்லது முழுமையற்றதாகவோ இருக்கலாம் என்பதை அங்கீகரிப்பது அவசியம். தரவின் துல்லியம் மற்றும் நம்பகத்தன்மையை உறுதிப்படுத்த, ஆராய்ச்சியாளர்கள் குழுவில் உள்ள பலதரப்பட்ட நபர்களை அணுக வேண்டும். சந்தேகம் இருந்தால், பல்வேறு ஆதாரங்களில் இருந்து பெறப்பட்ட தகவல்களை தெளிவுபடுத்துதல் மற்றும் குறுக்கு சரிபார்த்தல் ஆகியவை முக்கியமானதாகிறது.

ஆராய்ச்சி செயல்பாட்டின் போது நம்பிக்கையை நிலைநாட்டுதல் மற்றும் நெறிமுறை நடத்தையைப் பேணுதல் ஆகியவை வெற்றிகரமான பங்கேற்பாளர் கண்காணிப்புக்கு இன்றியமையாதவை. குழுவின் தனியுரிமை மற்றும் கலாச்சார விதிமுறைகளை மதிப்பது சமூக உறுப்பினர்களுடன் நேர்மறையான உறவை உருவாக்குவதற்கும் அவர்களின் வாழ்க்கை மற்றும் நடைமுறைகள் பற்றிய உண்மையான மற்றும் மதிப்புமிக்க நுண்ணறிவைப் பெறுவதற்கும் அவசியம்.

12.4.2 என்ன கவனிக்க வேண்டும்?

நீங்கள் வயலுக்குச் செல்லும்போது உங்களைச் சுற்றி நடக்கும் பல விஷயங்களைப் பதிவு செய்யலாம். ஆனால் இந்தச் செயல்பாடுகள் அனைத்தும் படிப்புக்குப் பொருந்தாமல் போகலாம். கண்காணிப்பு முன்னேறும்போது நோக்கங்களும் ஆராய்ச்சி கேள்விகளும் உங்கள் கண்காணிப்பு களை ஒரு சூழலில் வைக்க உதவும்.

Berger (2000) இன் பின்வரும் மேற்கோள் கண்காணிப்புக்கான பரந்த அளவிலான செயல்பாடுகளை வெளிப்படுத்துகிறது:

- மக்கள் அவர்கள் செய்வதை எங்கே செய்கிறார்கள்?
- மக்களுக்கு என்ன பொதுவான கருத்துக்கள் மற்றும் பின்னணி அறிவு உள்ளது?
- மக்கள் என்ன செய்வார்கள்?
- யாருக்கு என்ன செய்வது?
- யார் செயலை உருவாக்குகிறார்கள், யார் எதிர்வினை செய்கிறார்கள் மற்றும் அவர்கள் எவ்வாறு செயல்படுகிறார்கள்?
- அவர்கள் செய்வதை ஏன் செய்கிறார்கள்?
- அவர்கள் செய்வதை எப்போது (எவ்வளவு அடிக்கடி) செய்கிறார்கள்?
- அவர்கள் செய்வதை எப்படிச் செய்கிறார்கள்?
- அவர்கள் செய்வதை எவ்வளவு காலம் செய்கிறார்கள்?

ஒரு உதாரணத்துடன் கண்காணிப்பு ஆய்வு செயல்முறையைப் புரிந்துகொள்ள முயற்சிப்போம். நீங்கள் ஒரு சமூக வானொலி நிலையத்தின் (CRS) செயல்பாட்டைப் படிக்க விரும்பினால், நீங்கள் ஒரு CRS ஐத் தேர்ந்தெடுக்க வேண்டும், இது மற்ற CRS களின் நியாயமான பிரதிநிதியாக இருக்க வேண்டும். மற்ற ஆராய்ச்சி முறைகளைப் போலவே, நீங்கள் பொதுவாக CRS மற்றும் குறிப்பாக ஆய்வுக்குத் தேர்ந்தெடுக்கப்பட்ட CSR இல் கிடைக்கும் இலக்கியங்கள் மற்றும் தொடர்புடைய ஆவணங்கள், அறிக்கைகள் போன்றவற்றைப் படிப்பீர்கள். இது உங்கள் மனதில் ஒரு பரந்த படத்தை உருவாக்கும் மற்றும் உங்கள் கவனிப்பில் நீங்கள் கவனம் செலுத்த திட்டமிட்டுள்ள குறிப்பிட்ட பகுதிகளை அடையாளம் காண உதவும். இந்த பகுதிகளில் சில CRS இன் நிரலாக்கம், உற்பத்தி அல்லது மேலாண்மை ஆகியவற்றின் பல்வேறு அம்சங்களைப் பற்றியதாக இருக்கலாம். ஆய்வின் கவனம் மற்றும் நோக்கங்கள் முடிவடைந்தவுடன், நீங்கள் குறிப்பிட்ட ஆராய்ச்சி கேள்விகளை கோடிட்டு, பொருத்தமான ஆராய்ச்சி முறைகள் மற்றும் கருவிகளைத் தேர்ந்தெடுக்க வேண்டும். எடுத்துக்காட்டாக, CRS இல் பல்வேறு உற்பத்தி அல்லது மேலாண்மை தொடர்பான செயல்பாடுகளைக் கவனிப்பதற்கு பின்வரும் சில கேள்விகள் பார்வையில் வைக்கப்படலாம்:

- CRS இல் என்ன செய்யப்படுகிறது மற்றும் எந்த வரிசையில்?
- CRS இல் பணிபுரிபவர்கள் ஒருவருக்கொருவர் எவ்வாறு தொடர்பு கொள்கிறார்கள்?
- யார் பொறுப்பு மற்றும் முடிவெடுப்பவர் என்று தெரிகிறது?
- முடிவுகளை எடுப்பதற்கான செயல்முறை என்ன?
- CRS இல் என்ன வகையான உள்ளூர் திறமைகள் ஈடுபட்டுள்ளன?
- CRS இல் நிரலாக்கம் எவ்வாறு மேற்கொள்ளப்படுகிறது?
- CRS இல் என்ன வகையான மேலாண்மை நடைமுறைகள் பின்பற்றப்படுகின்றன?
- மக்கள் தங்கள் செயல்களுக்கு என்ன விளக்கங்களை வழங்குகிறார்கள்?

அவதானிப்பின் போது கண்டறியப்பட்ட சிக்கல்களின் அடிப்படையில், பல்வேறு ஆராய்ச்சி முறைகள் மற்றும் கருவிகளைப் பயன்படுத்தி அவற்றை மேலும் ஆராயலாம். உதாரணமாக, நீங்கள் CRS இல் பணிபுரியும் பணியாளர்கள் பற்றிய ஆழமான நேர்காணல்களை நடத்தலாம் மற்றும் குறிப்பிட்ட அம்சங்களில் விரிவான தகவல்களைப் பெறலாம். அதேபோல், CRSல் பணிபுரிபவர்கள் அளிக்கும் பதில்களை ஆய்வு செய்யலாம். CRS இன் புரோகிராமிங் மற்றும் விளக்கக்காட்சியின் வகை குறித்த பார்வையாளர்களின் கருத்தைப் பெற நீங்கள் கணக்கெடுப்பு முறையைப் பயன்படுத்தலாம். பல ஆராய்ச்சிக் கருவிகள் மற்றும் நுட்பங்களிலிருந்து பெறப்பட்ட கண்டுபிடிப்புகளிலிருந்து, ஆய்வின் கீழ் உள்ள CRS இன் முழுமையான படத்தை நீங்கள் உருவாக்கலாம். ஒற்றை CRS இன் கண்டுபிடிப்புகள் மற்ற CRS களுக்கு புள்ளிவிவர அர்த்தத்தில் பொதுமைப்படுத்தப்படாமல் இருக்கலாம், ஆனால் அவை மற்ற CRS-க்கும் தொடர்புடைய சிக்கல்கள் மற்றும் கவலைகள் மீது வெளிச்சம் போடுவதால் அதிக மதிப்பைக் கொண்டிருக்கும்.

12.4.3 ஆவணம்

மேற்கூறிய பகுப்பாய்வு கள அனுபவத்தின் சிக்கலான தன்மையைக் குறிக்கிறது. உங்களைச் சுற்றி நிறைய நடப்பதை நீங்கள் கவனிப்பீர்கள் என்பதையும், தொடர்புடைய தகவல்கள் பதிவு செய்யப்பட்டு ஆவணப்படுத்தப்பட வேண்டும் என்பதையும் இது வெளிப்படுத்துகிறது. கண்காணிப்பு கள் முறையான முறையில் பதிவு செய்யப்படாவிட்டால், அவற்றின் மதிப்பில் பெரும்பகுதி தொலைந்து போகலாம் மற்றும் எழுதும் நேரத்தில் தகவல் பயன்படுத்த முடியாததாகிவிடும். எனவே சிக்கனமான வழியை உருவாக்குவது அல்லது தகவலைப் பதிவு செய்வது முக்கியம். ஆவணப்படுத்தலுக்கு, பின்வரும் கருவிகளில் சில பொதுவாக கண்காணிப்பின் போது பயன்படுத்தப்படுகின்றன:

- புல குறிப்புகள்
- தினசரி டைரி
- ஆடியோ-வீடியோ பதிவுகள்
- புகைப்படங்கள்

புல குறிப்புகள்: தரவு சேகரிப்பின் போது தகவல்களைப் பதிவு செய்வதற்கான பொதுவான வழிகளில் களக் குறிப்புகளும் ஒன்றாகும். இவை கவனிக்கப்பட்ட நபர்கள் மற்றும் அவர்களின் பல்வேறு ஈடுபாடுகள் போன்றவற்றைப் பற்றிய இயற்கையில் சீரற்றவை. பார்வையாளர் என்ன நடந்தது, என்ன சொன்னார்கள் என்பது மட்டுமல்லாமல் 'தனிப்பட்ட பதிவுகள், உணர்வுகள் மற்றும் கவனிக்கப்பட்டவற்றின் விளக்கங்கள்' ஆகியவற்றையும் பதிவு செய்கிறார். விம்மர் மற்றும் டொமினிக்கின் கூற்றுப்படி, ஒரு பொதுவான செயல்முறையானது, தனிப்பட்ட கருத்துக்களை அடைப்புக்குறிக்குள் அடைப்பதன் மூலம் விளக்கமான கதையிலிருந்து பிரிப்பதாகும். இருப்பினும், கவனிக்கப்படுபவர்களின் முன்னிலையில் தொடர்ந்து குறிப்புகளை எடுத்துக்கொள்வது அவர்களை சுய உணர்வு மற்றும் அமைதியின்மைக்கு ஆளாக்கும். இது குறைந்தபட்ச கவனத்தை ஈர்க்கும் போது சுருக்கமான குறிப்புகளை எடுத்துக்கொள்வது பயனுள்ளதாக இருக்கும். சில நேரங்களில் புலக் குறிப்புகள் அவசரமாக எழுதப்பட்டு, அவை தெளிவாகத் தெரியாமல் இருக்கலாம். நிகழ்வுகள் மற்றும் சூழல்கள் மனதில் புதிதாக இருக்கும் போது இந்த குறிப்புகளை கணினி அல்லது கோப்புகளில் நாள் முடிவில் மாற்றுவது விரும்பத்தக்கது. எந்தவொரு துறை ஆராய்ச்சியாளருக்கும் நினைவாற்றல் சிறந்த திறன்களில் ஒன்றாகும், ஏனெனில் நீங்கள் தகவலை நினைவுபடுத்த வேண்டும் மற்றும் எல்லாவற்றையும் விரைவில் எழுத வேண்டும். மேலும் கவனிக்க வேண்டியவற்றை மதிப்பிடுவதற்கு புல குறிப்புகளை அவ்வப்போது படித்து மதிப்பாய்வு செய்ய வேண்டும்.

தினசரி நாட்குறிப்பு: இயற்கையில் சீரற்ற புலக் குறிப்புகளைப் போலன்றி, தினசரி நாட்குறிப்பு குறிப்பிட்ட தலைகள் மற்றும் துணைத் தலைப்புகளுடன் மிகவும் முறையானது. இது குறிப்பாக ஆராய்ச்சி நோக்கங்கள் மற்றும் கண்காணிப்பு முறை அடைய நோக்கமாகக் கொண்ட கேள்விகளின் வெளிச்சத்தில் உருவாக்கப்பட்டது. தினசரி நாட்குறிப்பை நிர்மாணிப்பது கவனிப்பில் ஒரு முக்கியமான படியாகும், ஏனெனில் இது மூல களத் தரவை ஒழுங்கான வடிவத்தில் ஒழுங்கமைக்க உதவுகிறது. நீங்கள் பதிவு செய்வது/கவனிப்பது ஒரு ஆய்வில் இருந்து மற்றொன்றுக்கு மாறுபடும்; பின்வருவனவற்றில் சில பெரும்பாலான ஆய்வுகளுக்குப் பொருந்தும்:

- கவனிப்பின் இடம்/கள்
- கவனிக்கப்பட்ட தேதி/கள் மற்றும் நேரம்
- மக்கள் சந்தித்தனர் - அவர்களின் வயது, தொழில் போன்றவை.

- கவனிக்கப்பட்ட நிகழ்வுகள், நடவடிக்கைகள் மற்றும் சடங்குகள்
- சமூகத்தில் கிடைக்கும் தகவல் சேனல்கள்
- தொடர்புகளின் வகைகள்: வாய்மொழி/சொற்கள் அல்லாதவை

ப்ரீஸ்ட் (2010) இன் படி, குறிப்பிட்ட வகைகளில் தரவு வகைப்படுத்தப்பட்டால், அது ஆய்வாளரின் உலகக் கண்ணோட்டத்தை தரவுகளின் மீது சுமத்தலாம். மாறாக, தேவைக்கேற்ப வகைகளைச் சேர்ப்பது, நீக்குவது அல்லது செம்மைப்படுத்துவதன் மூலம் பகுப்பாய்வு செய்யப்படும் உண்மையான தரவுகளிலிருந்து கருப்பொருள் வகைகளை வெளிவர அனுமதிப்பது பயனுள்ளது.

ஆடியோ-வீடியோ ரெக்கார்டிங்: ஆடியோ-வீடியோ பதிவுகள் கள ஆய்வு மற்றும் கண்காணிப்பு முறைகளில் பரவலாகப் பயன்படுத்தப்படுகின்றன. பொதுவாக, ஒரு வழி பார்வைத் திரை மற்றும் கண்ணாடிகள் பயன்படுத்தப்படுகின்றன, இது பார்வையாளரைப் பார்க்க அனுமதிக்கிறது, ஆனால் பார்வையாளரைப் பார்ப்பதைத் தடுக்கிறது. கண்காணிப்பு களின் போது வீடியோ பதிவும் பரவலாகப் பயன்படுத்தப்பட்டது, ஆனால் முன்பு விவாதிக்கப்பட்டபடி, கேமராவின் இருப்பு சில நபர்களை சில நடத்தைகளை வைத்து பதிலளிப்பவர்களின் கவனத்தைத் திசைதிருப்ப வழிவகுக்கும். மேலும், பதிவுகள் திட்டத்திற்கு கூடுதல் வேலைகளைச் சேர்க்கின்றன, ஏனெனில் இவை பட்டியலிடப்பட்டு, அட்டவணைப்படுத்தப்பட்டு, படியெடுக்கப்பட வேண்டும். ஆடியோ-வீடியோ ரெக்கார்டிங்கைப் பயன்படுத்துவது தொடர்பான சிக்கல்கள் இந்தத் தொகுதியின் 10-வது பிரிவில் விரிவாகக் கையாளப்பட்டுள்ளன, மேலும் அவை கண்காணிப்பு முறையிலும் பொருத்தமானவை. எனவே, ஆராய்ச்சியாளர்களாக நீங்கள் உங்கள் பதிவு கருவியைப் பயன்படுத்துவதன் நன்மை தீமைகளை எடைபோட வேண்டும். ஆடியோ/வீடியோ பதிவுகளில் நெறிமுறைச் சிக்கல்கள் உள்ளன, இவை பின்னர் இந்த பிரிவில் பிரிவு 12.5 இல் விவாதிக்கப்படும்.

புகைப்படங்கள்: புகைப்படங்கள் துறையில் இருந்து ஆழமான தகவல்களை வழங்குகின்றன மற்றும் தரவு சேகரிப்பின் போது எப்போதும் பயன்படுத்தப்படுகின்றன. 'ஒரு படம் ஆயிரம் வார்த்தைகளுக்கு மதிப்புள்ளது' மற்றும் 'பார்ப்பது நம்புவது' என்ற பழைய பழமொழியின் அடிப்படையில், நம்பகத்தன்மையை நிலைநிறுத்துவதற்காக விவாதிக்கப்பட்ட பிரச்சினைகளுக்கு புகைப்படங்கள் வளமான ஆதாரங்களை வழங்குகின்றன. சமீபகாலமாக, ஸ்மார்ட்போன்களின் அதிகரித்த அணுகல் காரணமாக, புகைப்படங்கள் பதிவு செய்வதற்கான முக்கியமான கருவியாக உருவெடுத்துள்ளது. மேலும், ஆடியோ-வீடியோ ரெக்கார்டிங் போலல்லாமல், புகைப்படங்களுக்கு டிரான்ஸ்கிரிப்ட்ஷன் மற்றும் மொழிபெயர்ப்பின் நீண்ட செயல்முறைகள் தேவையில்லை, ஆனால் மிருதுவான மற்றும் பொருத்தமான தலைப்புகள் மட்டுமே

தேவை. இருப்பினும், பொருள், நிகழ்வு அல்லது இடத்தைப் புகைப்படம் எடுப்பதற்கு முன், சம்பந்தப்பட்டவரின் முன் அனுமதியைப் பெற வேண்டும். மேலும், உண்மையான ஆழமான ஆராய்ச்சிப் பணிகளுக்கு மாற்றாக கண்மூடித்தனமாகப் பயன்படுத்தப்படக் கூடாத புகைப்படங்களைப் பயன்படுத்துவதில் நியாயமான சமநிலை இருக்க வேண்டும்.

12.4.4 கால அளவு

கண்காணிப்பு முறையின் முக்கியமான அம்சங்களில் ஒன்று கால அளவு - குழு அல்லது சமூகத்தை எவ்வளவு நேரம் கவனிக்க வேண்டும் மற்றும் எப்போது 'வெளியேற வேண்டும்'. கண்காணிப்பு முறையைப் பயன்படுத்தி ஆரம்ப ஆய்வுகள் பொதுவாக நீண்ட காலத்திற்கு நடத்தப்பட்டன - சில மாதங்கள் முதல் ஆண்டுகள் வரை மற்றும் நீண்ட காலம், சிறந்த ஆய்வு என்று கருதப்பட்டது. இருப்பினும், சமீபத்தில், கண்காணிப்பு முறையைப் பயன்படுத்தி குறுகிய கால ஆய்வுகள் மேற்கொள்ளப்படுகின்றன. கால அளவு என்னவாக இருக்க வேண்டும் என்பதற்கான கட்டைவிரல் விதி எதுவும் இல்லை, மேலும் ஆய்வாளர் களத்தை விட்டு வெளியேற சரியான நேரம் எப்போது, அது 'தேவைப்படும் அளவுக்கு அதிகமாகவும் இல்லை, குறைவாகவும் இல்லை.'

ரெட்டி மற்றும் சிங்கின் கூற்றுப்படி, ஆய்வாளர் அவ்வப்போது புலத்தை விட்டு வெளியேறுவதும், கண்டுபிடிப்புகள் மற்றும் போக்குகள் குறித்து மற்ற ஆராய்ச்சியாளர்களுடன் விவாதிப்பதும் பயனுள்ளதாக இருக்கும். அவர்களுடன் போக்குகளைப் பற்றி விவாதிப்பது, கண்காணிப்பு கள் சரியான திசையில் உள்ளதா அல்லது பிற சிக்கல்களுக்கு திசைதிருப்பப்படுகிறதா என்பதையும் மேலும் கவனிக்க வேண்டியவை என்ன என்பதையும் அறிந்துகொள்ள உதவும். களப்பணி நடந்து கொண்டிருக்கும் போது பிழையை சரி செய்ய முடியும். உங்கள் ஆராய்ச்சிக் கேள்விகளுக்கான பதில்களைக் கண்டறிந்து, வெளியேற முடிவு செய்யும் நிலையில், குழு உறுப்பினர்களிடையே எந்தவிதமான விரும்பத்தகாத தன்மையையும் ஏற்படுத்தாமல், வெளியேற வேண்டும்.

செயல்பாடு-2

உங்கள் நண்பர்களில் ஒருவருடன் சேர்ந்து நிகழ்வைக் கவனியுங்கள். 300 வார்த்தைகளில் நீங்கள் கண்ட அனைத்தையும் பற்றிய கண்காணிப்பு களின் சுருக்கத்தை எழுதுங்கள். கண்காணிப்புகளை ஒப்பிட்டு வேறுபாடுகளை காணவும்.

12.4.5 பகுப்பாய்வு மற்றும் விளக்கம்

கண்காணிப்பு முறையின் மூலம் அனைத்து தரவும் சேகரிக்கப்பட்டவுடன், அதை ஒழுங்கமைத்து, வகைப்படுத்தி, பொருத்தமான நுட்பங்களைப் பயன்படுத்தி பகுப்பாய்வு செய்ய வேண்டும். கவனிப்பில், தரவு பகுப்பாய்வு என்பது தரவு சேகரிப்பில் தொடங்கி ஆய்வு முழுவதும் தொடரும் ஒரு தொடர்ச்சியான செயல்முறையாகும். ஒவ்வொரு நாளின் முடிவிலும் குறிப்புகள் மற்றும் கண்காணிப்பு களை மாற்றுவது மற்றும் விளக்குவது நல்லது, அதே நேரத்தில் நிகழ்வுகளும் சூழலும் ஆராய்ச்சியாளரின் மனதில் இன்னும் புதியதாக இருக்கும். இந்த தினசரி பகுப்பாய்வானது, கண்காணிப்பு கள் ஆராய்ச்சி நோக்கங்களுடன் சீரமைக்கப்படுவதை உறுதிசெய்ய உதவுகிறது மற்றும் கவனத்திலிருந்து விலகாமல் தொடர்புடைய தகவல்களை சேகரிப்பதில் ஆராய்ச்சியாளரின் திறமைகளை கூர்மைப்படுத்துகிறது.

மற்ற தரமான முறைகளைப் போலவே, அவதானிப்பில் பகுப்பாய்வு நிகழ்வுகள், செயல்பாடுகள் மற்றும் தொடர்புகளை ஆய்வு செய்ய கருத்தியல் கட்டமைப்பைப் பயன்படுத்துகிறது. ஆராய்ச்சியாளர்கள் வெளிவரும் வடிவங்கள் மற்றும் கருப்பொருள்களை அடையாளம் கண்டு தரவுகளின் அடிப்படையில் சாத்தியமான விளக்கங்களை வழங்குகின்றனர். எண் அட்டவணைகள் மற்றும் விளக்கப்படங்களுக்குப் பதிலாக, வார்த்தைகள், வரைபடங்கள் மற்றும் படங்களைப் பயன்படுத்தி தகவல் விவரிக்கப்படுகிறது. கண்டறிதல்களை ஆதரிப்பதற்காக கவனிக்கப்பட்ட குழுவிலிருந்து மேற்கோள்கள் பகுப்பாய்வின் ஒரு பகுதியாக சேர்க்கப்படலாம்.

சில அறிஞர்கள், கண்டுபிடிப்புகளை குறுக்கு சரிபார்ப்பை எளிதாக்குவதற்கும், சார்புகளை அகற்றுவதற்கும், பிழைகளைக் குறைப்பதற்கும், தரவு விளக்கத்தில் பல்வேறு ஆராய்ச்சிக் குழு உறுப்பினர்களை ஈடுபடுத்த பரிந்துரைக்கின்றனர். இந்த அணுகுமுறை கண்டுபிடிப்புகளில் உள்ள முரண்பாடுகள் மற்றும் முரண்பாடுகளை நிவர்த்தி செய்ய உதவும். பல பார்வையாளர்களைப் பயன்படுத்தி முடிவுகளை குறுக்கு-சரிபார்த்தல் மற்றும் பல தரவு சேகரிப்பு முறைகள் பயன்படுத்தப்படும் முக்கோணத்தைப் பயன்படுத்துதல், தேர்ந்தெடுக்கப்பட்ட உணர்வின் தாக்கத்தைத் தணிக்க உதவும்.

இருப்பினும், பல சந்தர்ப்பங்களில், ஆராய்ச்சியாளர்கள் முழு தரவுகளையும் தாங்களாகவே பகுப்பாய்வு செய்ய வேண்டியிருக்கும். இதுபோன்ற சந்தர்ப்பங்களில், தனிப்பட்ட சார்பு மற்றும் அகநிலையைக் குறைப்பது முக்கியம். இதை அடைய, ஆராய்ச்சியாளர்கள் ஒரு முறையான அணுகுமுறை மற்றும் வலுவான பகுப்பாய்வு திறன்களை உருவாக்க வேண்டும். பகுப்பாய்வு செயல்முறை முழுவதும் ஒரு விமர்சன மற்றும் திறந்த மனதுடன் முன்னோக்கை பராமரிப்பது கண்டுபிடிப்புகளின்

ஒருமைப்பாட்டை உறுதிப்படுத்த அவசியம். சக ஊழியர்களின் மதிப்பாய்வு மற்றும் கருத்து ஆகியவை பகுப்பாய்வின் வலிமைக்கு பங்களிக்கும்.

தடிமனான விளக்கம்

தடிமனான விளக்கம், 1973 இல் மானுவலியலாளர் கிளி.போர்ட் கீர்ட்ஸால் உருவாக்கப்பட்ட ஒரு கருத்து, ஒரு கலாச்சாரம் அல்லது குழுவைப் பற்றிய செழுமையான மற்றும் ஆழமான புரிதலை வழங்குவதற்காக கண்காணிப்பு ஆய்வு மற்றும் விளக்கத்தின் கலவையைக் குறிக்கிறது. இது ஒரு ஒற்றை வழக்கு அல்லது ஒரு குறுகிய உதாரணங்களின் விரிவான விசாரணையை உள்ளடக்கியது, இதன் விளைவாக கவனிக்கப்பட்ட நிகழ்வுகளின் விரிவான மற்றும் நுணுக்கமான விளக்கத்தை அளிக்கிறது.

மேலோட்டமான அல்லது வரையறுக்கப்பட்ட நுண்ணறிவுகளை வழங்கக்கூடிய மெல்லிய விளக்கங்களைப் போலல்லாமல், அடர்த்தியான விளக்கங்கள் ஒரு கலாச்சாரத்தில் உள்ள சூழல், அர்த்தங்கள் மற்றும் குறியீடுகளை ஆழமாக ஆராய்கின்றன. ஆராய்ச்சியாளர் நிகழ்வுகள் மற்றும் நடத்தைகளை கவனிப்பது மட்டுமல்லாமல், தொடர்புடைய சமூக சூழலுக்குள் அவற்றை விளக்குகிறார். இந்த அணுகுமுறை ஆராய்ச்சியாளருக்கு அவர்களின் கண்காணிப்பு கள் ஒரு குழுவின் கலாச்சார யதார்த்தத்தின் பிரதிநிதித்துவங்கள் என்பதை அடையாளம் காண உதவுகிறது, அந்த கண்காணிப்பு கள் செய்யப்படும் கலாச்சார கட்டமைப்பால் பாதிக்கப்படுகிறது.

மனித நடத்தைகள் மற்றும் கலாச்சார நடைமுறைகளின் சிக்கலான தன்மையையும், நுணுக்கத்தையும் படம்பிடிப்பதற்கு தடிமனான விளக்கங்கள் அவசியம். அவை மிகவும் விரிவான முன்னோக்கை வழங்குகின்றன, ஒரு குறிப்பிட்ட கலாச்சார சூழலில் செயல்கள் மற்றும் நடத்தைகளுக்குப் பின்னால் உள்ள ஆழமான அர்த்தங்களைப் புரிந்துகொள்ள ஆராய்ச்சியாளர்களை அனுமதிக்கிறது. இந்த அணுகுமுறை பொதுவாக இனவியல் ஆராய்ச்சியில் பயன்படுத்தப்படுகிறது, அங்கு ஆராய்ச்சியாளர்கள் பாடங்களின் அனுபவங்கள், நம்பிக்கைகள் மற்றும் மதிப்புகள் பற்றிய ஆழமான புரிதலைப் பெற ஆய்வு செய்யப்படும் கலாச்சாரத்தில் தங்களை மூழ்கடித்துக்கொள்வார்கள்.

சுருக்கமாக, தடிமனான விளக்கம் எளிமையான கண்காணிப்புக்கு அப்பாற்பட்டது, விளக்கம் மற்றும் சூழலை இணைத்து, கலாச்சார நிகழ்வுகள் மற்றும் நடத்தைகள் பற்றிய ஆழமான புரிதலுக்கு வழிவகுக்கிறது. இது மனித கலாச்சாரங்களின் சிக்கல்கள் மற்றும் நுணுக்கங்களை புரிந்து கொள்ள ஆராய்ச்சியாளர்களுக்கு உதவுகிறது, மேலும் நுணுக்கமான மற்றும் நுண்ணறிவு பகுப்பாய்விற்கு பங்களிக்கிறது.

தன் மதிப்பீடு: 3

குறிப்பு: 1) உங்கள் பதில்களுக்கு கீழே உள்ள இடத்தைப் பயன்படுத்தவும்.

2) இந்த பாடப்பிரிவின் முடிவில் கொடுக்கப்பட்டுள்ள பதில்களுடன் உங்கள் பதில்களை ஒப்பிடவும்.

1) பல்வேறு வகையான ஆவணங்களில், கண்காணிப்பின் போது நீங்கள் எதைத் தேர்வு செய்கிறீர்கள், ஏன்? காரணங்களைக் கூறுங்கள்.

.....
.....
.....

2) 'தடித்த விளக்கம்' என்ற சொல்லை விளக்குக.

.....
.....
.....

12.5 கவனிப்பில் உள்ள நெறிமுறை சிக்கல்கள்

உண்மையில், கண்காணிப்பு முறை, எந்த ஆராய்ச்சி அணுகுமுறையையும் போலவே, பங்கேற்பாளர்களின் நல்வாழ்வையும் மரியாதையையும் ஆராய்ச்சி செயல்முறையின் ஒருமைப்பாட்டையும் உறுதிப்படுத்த கவனமாக கவனிக்கப்பட வேண்டிய நெறிமுறைக் கருத்தாய்வுகளை உள்ளடக்கியது. கண்காணிப்பு முறைக்கு குறிப்பிட்ட சில நெறிமுறை சிக்கல்கள் பின்வருமாறு:

இரகசிய கண்காணிப்பு: பங்கேற்பாளர்கள் கவனிக்கப்படுவதை அறியாத இரகசிய கண்காணிப்பை நடத்துவது குறிப்பிடத்தக்க நெறிமுறைக் கவலைகளை எழுப்புகிறது. பல அறிஞர்கள் இரகசிய கண்காணிப்புக்கு எதிராக வாதிடுகின்றனர், தகவலறிந்த ஒப்புதல் மற்றும் ஆராய்ச்சியில் வெளிப்படைத்தன்மையின் அவசியத்தை வலியுறுத்துகின்றனர்.

முன் ஒப்புதல் மற்றும் தனியுரிமைக்கான உரிமை: கண்காணிப்பு வகையைப் பொருட்படுத்தாமல், பங்கேற்பாளர்களிடமிருந்து தகவலறிந்த ஒப்புதலைப் பெறுவது முக்கியம். ஆய்வின் நோக்கம், தரவு எவ்வாறு பயன்படுத்தப்படும் மற்றும் அவர்களின் தனியுரிமை எவ்வாறு பாதுகாக்கப்படும் என்பதை ஆராய்ச்சியாளர்கள் விளக்க வேண்டும்.

திறந்த மனப்பான்மை மற்றும் பிரதிபலிப்பு: ஆய்வாளர்கள் தப்பெண்ணங்கள் மற்றும் முன்முடிவுகளிலிருந்து விடுபட்ட திறந்த மனதுடன் தங்கள் ஆய்வை அணுக வேண்டும். பிரதிபலிப்பு, அல்லது பார்வையாளர்களாக தங்கள் சொந்த நிலையை விமர்சன ரீதியாகப் பிரதிபலிப்பது, ஒரு கலாச்சாரம் அல்லது குழுவைப் படிக்கும் போது ஆராய்ச்சியாளர்கள் அவர்களின் சாத்தியமான சார்பு மற்றும் வரையறுக்கப்பட்ட முன்னோக்கைப் புரிந்துகொள்ள உதவுகிறது.

பங்கேற்பாளர்களைப் பாதுகாத்தல்: ஆராய்ச்சியாளர்கள் பங்கேற்பாளர்களை தகவல் அல்லது அவர்களின் அடையாளங்களை வெளிப்படுத்துவதால் ஏற்படும் உடல் அல்லது உணர்ச்சித் தீங்குகளிலிருந்து பாதுகாக்க வேண்டும்.

உலகக் கண்ணோட்டங்களைத் திணிப்பதைத் தவிர்த்தல்: ஆராய்ச்சியாளர்கள் தங்கள் சொந்த கலாச்சார அல்லது தனிப்பட்ட நம்பிக்கைகளை கவனிக்கப்பட்ட குழுவில் திணிப்பதைத் தவிர்க்க வேண்டும். அவர்கள் புறநிலையாக இருக்க வேண்டும் மற்றும் ஆய்வு செய்யப்படும் கலாச்சாரத்தின் அர்த்தங்கள் மற்றும் நடைமுறைகளை மதிக்க வேண்டும்.

விளக்கங்களைச் சரிபார்த்தல்: கண்காணிப்பு இயல்பாகவே அகநிலையாக இருந்தாலும், பங்கேற்பாளர்களுடனான கலந்துரையாடல்கள் அல்லது குறுக்கு சரிபார்ப்புக்கான பிற வழிகள் மூலம் ஆராய்ச்சியாளர்கள் தங்கள் விளக்கங்களைச் சரிபார்ப்பதன் மூலம் புறநிலைத்தன்மையை மேம்படுத்த முடியும்.

பகிர்தல் கண்டுபிடிப்புகள்: திட்டத்தை முடித்த பிறகு, ஆராய்ச்சி முடிவுகளை சமூக உறுப்பினர்களுடன் பகிர்ந்து கொள்வது நன்மை பயக்கும். இது ஆய்வில் உரிமை மற்றும் ஈடுபாடு உணர்வை வளர்க்கிறது மற்றும் பங்கேற்பாளர்களின் பங்களிப்புகளை மதிக்கிறது.

இந்த நெறிமுறைக் கருத்தாய்வுகளை நிவர்த்தி செய்வதன் மூலமும், நெறிமுறை வழிகாட்டுதல்களைக் கடைப்பிடிப்பதன் மூலமும், கவனிக்கப்பட்ட சமூகம் அல்லது குழுவின் இரகசியத்தன்மையையும், கண்ணியத்தையும் பராமரிக்கும் அதே வேளையில், ஆய்வாளர்கள் மரியாதை, ஒருமைப்பாடு மற்றும் வெளிப்படைத்தன்மையுடன் கண்காணிப்பு ஆய்வுகளை மேற்கொள்ளலாம்.

12.6 பாடத் தொகுப்புரை

இந்த பிரிவில், அன்றாட வாழ்க்கை மற்றும் நடைமுறைகள் பற்றிய விரிவான, ஆழமான விளக்கத்தை வழங்கும் செயல்முறையை உள்ளடக்கிய கண்காணிப்பு முறையை நாங்கள் விவாதித்தோம். வெவ்வேறு சமூக அமைப்புகளில் தனிநபர்கள், குழுக்கள் மற்றும் கலாச்சாரங்களின் வெளிப்படையான நடத்தையை வெறுமனே

கவனிப்பதன் மூலம் ஆய்வு செய்வதை கண்காணிப்பு முறை நோக்கமாகக் கொண்டுள்ளது. கண்காணிப்பு கள் கட்டமைக்கப்பட்ட அல்லது கட்டமைக்கப்படாத, பங்கேற்பாளர் அல்லது பங்கேற்பாளர் அல்லாததாக இருக்கலாம்.

நீங்கள் கவனிக்கும் சமூக சூழலைப் புரிந்துகொள்வது முக்கியமானது என்று விளக்கப்பட்டது. செயல்பாடுகள், சடங்குகள் மற்றும் தொடர்புகளின் வரிசைகள் மற்றும் அதிர்வெண்களை நீங்கள் ஆழமாக பகுப்பாய்வு செய்ய வேண்டும். பகுப்பாய்விற்கு, மேலும் வர்ணனைக்கு பொருத்தமான உதாரணங்களைத் தேர்ந்தெடுக்கவும், முக்கிய கண்காணிப்பு களைப் பற்றி விவாதிக்கவும் மற்றும் சாத்தியமான விளக்கங்களை வழங்கவும். ஒரு விரிவான படத்தை வழங்க, கிடைக்கக்கூடிய மற்ற ஆவண ஆதாரங்களுடன் அவற்றை ஒப்பிட்டுப் பார்ப்பது பயனுள்ளதாக இருக்கும். கூடுதலாக, விமர்சன ரீதியாக சிந்திக்க கலாச்சாரத்திலிருந்து விலகி, அகநிலைத்தன்மையைக் குறைக்க உங்கள் கண்டுபிடிப்புகளை ஆவணப்படுத்துவது சமமாக முக்கியமானது. பகுப்பாய்வு முடிந்ததும், சேகரிக்கப்பட்ட தகவலை விளக்குவதற்கு தொடர்புடைய கோட்பாடுகளைப் பயன்படுத்தவும் மற்றும் மற்றவர்களுடன் பகிர்ந்து கொள்ள விளக்கங்களின் எழுத்துப்பூர்வ கணக்கை உருவாக்கவும்.

மேலும், ஆராய்ச்சியில், ஒரு பொதுவான பிரச்சினையை வெளிச்சம் போட்டுக் காட்டவும், பல்வேறு கோணங்களில் பார்க்கவும் வெவ்வேறு கருவிகள் மற்றும் நுட்பங்கள் ஒன்றிணைக்கப்படுகின்றன. மேலும் எந்த முறையும் பிரத்தியேகமாகவோ அல்லது தனித்தனியாகவோ பயன்படுத்தப்படவில்லை என்பது தெளிவுபடுத்தப்பட்டது. கண்காணிப்பு முறையின் உள்ளார்ந்த வரம்புகளைக் கருத்தில் கொண்டு, கண்டுபிடிப்புகளில் அதிக நம்பிக்கையைப் பெற மற்ற ஆராய்ச்சி முறைகளுடன் இணைந்து இந்த முறையைப் பயன்படுத்துவது சிறந்தது. மேலும், ஒவ்வொரு ஆய்வுக்கும் ஒரு வரையறுக்கப்பட்ட நோக்கம் உள்ளது, எனவே அது பகுதி பதில்களை மட்டுமே வழங்க முடியும். இருப்பினும், கண்காணிப்பு முறையின் கண்டுபிடிப்புகள் எதிர்கால ஆய்வுகளுக்கு ஒத்த இயல்புகள் மற்றும் கருப்பொருள்களுடன் மதிப்புமிக்க நுண்ணறிவுகளை இன்னும் வழங்க முடியும்.

12.7 தொடர்ந்து படிப்பதற்குரிய நூல்கள்

1. Berger, Arther Asa (2000), Media and Communication Research Methods, Sage Publications, London, New Delhi
2. Bertrand Ina & Peter Hughes (2005), Media Research Methods: Audiences, Institutions, Texts, Palgrave MacMillan, New York.
3. Brennen Bonnie S. (2013) Qualitative Research Methods for Media Studies, Routledge, New York

4. Priest S. H (2010), Doing Media Research: An Introduction, Sage Publications, New Delhi
5. Reddi U. V., Singh J. (2003), Knowing your Audience, Manual for Educational Media Researchers, CEMCA, New Delhi
6. Wimmer R.D. & Joseph R. Dominick (2003), Mass media Research: An Introduction, California, Wadsworth Series in Mass Communication

12.8 தன் மதிப்பீடு விடைகள்

தன் மதிப்பீடு 1

1. கண்காணிப்பு முறையின் ஐந்து பலங்கள்:
 - இது நேரடி மற்றும் ஆழமான அனுபவத்தை வழங்குகிறது
 - சில நடத்தைகள் நடைபெறும் சூழலையும் புரிந்து கொள்ள முடியும்.
 - சேகரிக்கப்பட்ட தகவல்களின் வரம்பு மிகவும் விரிவானது
 - வெவ்வேறு நபர்கள் ஒரே நேரத்தில் வெவ்வேறு செயல்களைச் செய்வதைக் கண்காணிக்க இது அனுமதிக்கிறது.
 - தேவைகளை மதிப்பிடுதல் மற்றும் பார்வையாளர்களின் சுயவிவரங்களை மேம்படுத்துதல் ஆகியவற்றின் ஆரம்ப கட்டங்களில் இது பயனுள்ள நுண்ணறிவுகளை வழங்குகிறது.
2. கண்காணிப்பு முறையின் ஐந்து வரம்புகள்:
 - பதிலளிப்பவர்களின் கடந்த கால மற்றும் தனிப்பட்ட நடத்தையை அறிந்து கொள்வதில் இந்த முறை சிறிதும் உதவாது.
 - தனிப்பட்ட நம்பிக்கைகள், உணர்வுகள், கருத்துக்கள், உந்துதல்கள் மற்றும் எதிர்பார்ப்புகள் பற்றிய தகவல்களைச் சேகரிப்பதில், தொடர்புடைய கேள்விகள் கேட்கப்படாவிட்டால், இந்த முறை குறைவான செயல்திறன் கொண்டது.
 - ஆய்வுப் பகுதியில் அதிக எண்ணிக்கையிலான செயல்பாடுகள் நடைபெறுவதால், ஆராய்ச்சியாளர் ஒரு செயலில் மிகவும் உள்வாங்கி, ஆய்வுக்குத் தொடர்புடைய சில முக்கியமான செயல்பாடுகளை விட்டுவிடலாம்.
 - ஆய்வு செய்யப்படும் நபர்களின் வாழ்வில் ஆராய்ச்சியாளர் உணர்வுப்பூர்வமாக ஈடுபடலாம், கண்டுபிடிப்புகளில் அகநிலைக்கு வழிவகுக்கும்.
 - ஆய்வு மேற்கொள்ளப்பட்ட ஒரு குறிப்பிட்ட குழு, பிரிவு அல்லது பகுதிக்கு கண்டுபிடிப்புகள் பொருத்தமானவை மற்றும் பிற குழுக்கள்/பிரிவுகள்/பகுதிகளுக்குப் பொருந்தாது.

தன் மதிப்பீடு 2

எனது பார்வையில், பங்கேற்பாளர் அல்லாத கண்காணிப்பு மிகவும் பயனுள்ளதாக இருக்கும், ஏனெனில் இது மிகவும் நெருக்கமான இடங்களில் இருந்து பதிலளித்தவர்களைக் கண்காணிக்கும் சுதந்திரத்தை எனக்கு வழங்கும். இருப்பினும், எனது கண்காணிப்பு கவனிக்கப்பட்டவை ஆனால் அனுபவிக்காதவற்றின் அடிப்படையில் இருக்கும்.

1. 'சொந்தமாகச் செல்வது' என்ற வெளிப்பாடு, ஆராய்ச்சித் திட்டத்தை பாதியிலேயே கைவிட்டு, அவர் படிக்கத் தொடங்கிய சமூகத்துடன் முழுமையாக ஒருங்கிணைக்கும் ஆராய்ச்சியாளரைப் பற்றியது.

தன் மதிப்பீடு 3

1. ஆராய்ச்சி நோக்கங்களின் வெளிச்சத்தில் கோடிட்டுக் காட்டப்பட்ட குறிப்பிட்ட தலைகள் மற்றும் துணைத் தலைவர்களைக் கொண்ட ஆவணப்படுத்தலுக்காக குறிப்பாக வடிவமைக்கப்பட்ட தினசரி நாட்குறிப்பைத் தேர்ந்தெடுப்பேன். புலத்தில் இருந்து மூலத் தரவுகள் முறையான முறையில் பதிவுசெய்யப்படும், இது பிந்தைய கட்டத்தில் பகுப்பாய்வுக்கு உதவும்.
2. தடிமனான விளக்கம் என்பது மானுடவியலாளர்களால் ஒரு கலாச்சாரம் அல்லது ஒரு குழுவைப் பற்றிய முழுமையான பார்வையை வழங்குவதற்காக கண்காணிப்பு மற்றும் விளக்கத்தின் கலவையாகும். இது ஒரு வழக்கு அல்லது குறுகிய உதாரணங்களின் முழுமையான மற்றும் விரிவான விசாரணையின் மூலம் பெறப்பட்ட தரவுகளின் விளக்கமாகும்..