
பாடப்பிரிவு 6 தரவு சேகரிப்பு ஆதாரங்கள்

பாடத் திட்ட அமைப்பு

- 6.0 பாட முன்னுரை
- 6.1 படிப்பு நோக்கம்
- 6.2 முதன்மை மற்றும் இரண்டாம் நிலை தரவு
- 6.3 இரண்டாம் நிலை தரவுகளின் ஆதாரங்கள்
 - 6.3.1 இணைய தேடல்
 - 6.3.2 நூலகத் தேடல்
- 6.4 முதன்மை தரவுகளின் ஆதாரங்கள்
- 6.5 உங்கள் தரவை எவ்வாறு சேமிப்பது
- 6.6 பாடத் தொகுப்புரை
- 6.7 தொடர்ந்து படிப்பதற்குரிய நூல்கள்
- 6.8 தன் மதிப்பீடு விடைகள்

6.0 பாட முன்னுரை

தகவல்தொடர்புகளில் ஆராய்ச்சி என்பது ஒரு சிக்கலான பணியாகும், அதனால்தான் இந்த பாடத்திட்டத்தில் ஆராய்ச்சி செயல்முறையின் மூலம் முறையாக வழிகாட்ட வடிவமைக்கப்பட்டுள்ளது. பாடத்திட்டத்தின் ஆரம்பத் தொகுதி உங்களை ஆராய்ச்சிக்கு அறிமுகப்படுத்தியது, நீங்கள் தொடர விரும்பும் ஆராய்ச்சி வகையைத் தீர்மானிக்க உதவுகிறது, உங்கள் ஆராய்ச்சி சிக்கலை வரையறுத்தல், மாதிரிகள் வரைதல் மற்றும் இலக்கிய மதிப்பாய்வின் முக்கியத்துவத்தைப் புரிந்துகொள்வது. பிளாக் 2-லிருந்து முன்னோக்கிச் செல்வது, தகவலை எவ்வாறு கண்டுபிடிப்பது, அளவு மற்றும் தரமான அணுகுமுறைகளைப் பயன்படுத்தி தரவு சேகரிப்பு கருவிகளை வடிவமைத்தல் மற்றும் சேகரிக்கப்பட்ட தரவை பகுப்பாய்வு செய்வது உள்ளிட்ட முழு ஆராய்ச்சி செயல்முறையிலும் நாங்கள் உங்களை அழைத்துச் செல்வோம்.

இன்றைய உலகில், நமது அன்றாட வாழ்வில் தகவல் முக்கிய பங்கு வகிப்பதால், ஊடக ஆராய்ச்சி முக்கியத்துவம் பெறுகிறது. அனைத்து நிறுவனங்களுக்கும், குறிப்பாக ஊடகத் துறையில் உள்ளவர்களுக்கு, தரவு தேவைப்படுகிறது. இந்தத் தரவு, தகவல் மற்றும் அறிவாக மாற்றப்படும்போது, பல்வேறு தலைப்புகளில் புரிதலை மேம்படுத்துகிறது மற்றும் முடிவெடுக்கும் செயல்முறைகளுக்கு உதவுகிறது. ஒரு பிரபலத்தைப் பற்றிய

பின்னணி தகவல் முதல் கடந்த தேர்தல்களில் வாக்களிக்கும் முறை வரை பல்வேறு அம்சங்களை தரவு உள்ளடக்கியிருக்கும். இருப்பினும், ஆன்லைனில் அல்லது ஆஃப்லைனில் வெளியிடப்பட்ட அனைத்து உள்ளடக்கங்களும் நம்பகமான தரவுகளாக கருதப்படாது. ஆராய்ச்சிக்கான தரவைப் புரிந்துகொள்வதற்கு அதன் மூலத்தையும் அது சேகரிக்கப்பட்ட விதத்தையும் பகுத்தறிந்து கொள்ள வேண்டும்.

வெகுஜன தகவல்தொடர்பு ஆராய்ச்சி உட்பட எந்தவொரு ஆராய்ச்சிக்கும், சரியான கொள்கைகளை கடைபிடிப்பது மிக முக்கியமானது. சரியான கொள்கைகளுடன் ஆராய்ச்சி நடத்துவது துல்லியமான முடிவுகளைப் பெறுவதை உறுதிசெய்கிறது. நேரம், முயற்சி மற்றும் வளங்களை வீணாக்குவதைத் தடுக்கிறது. ஆராய்ச்சி ஆய்வு துல்லியமான மற்றும் சரியான தகவலை அடிப்படையாகக் கொண்டது என்பதை உறுதிப்படுத்த பயனுள்ள தரவு சேகரிப்பு ஆதாரங்கள் பயன்படுத்தப்பட வேண்டும்.

'தரவு' என்ற சொல் பன்மையாகும், மேலும் 'டேட்டம்' என்பது ஒரு தரவைக் குறிக்கிறது. தரவு சேகரிப்பு என்பது ஒரு அடிப்படை செயல்முறையாகும், இதில் தகவல் சேகரிக்கப்பட்டு ஆர்வத்தின் மாறிகள் மீது அளவிடப்படுகிறது. ஆராய்ச்சி கேள்விகள், கருதுகோள்களை உருவாக்குதல் மற்றும் அடுத்தடுத்த சோதனைகளை நடத்துவதற்கு நம்பகமான தரவு தேவைப்படுவதால், ஆராய்ச்சி செயல்முறையின் அனைத்து நிலைகளிலும் இது இன்றியமையாதது.

முடிவில், வெகுஜன தகவல்தொடர்புகளில் ஆராய்ச்சி நடத்துவது, தரவு சேகரிப்பு மற்றும் ஒலி ஆராய்ச்சிக் கொள்கைகளை கடைபிடிப்பது ஆகியவற்றில் உன்னிப்பாக கவனம் செலுத்த வேண்டும். தரவின் துல்லியம் மற்றும் செல்லுபடியாகும் தன்மையை உறுதி செய்வதன் மூலம், புலத்தின் அறிவு மற்றும் புரிதலுக்கு பங்களிக்கும் மதிப்புமிக்க நுண்ணறிவுகளை ஆராய்ச்சியாளர்கள் உருவாக்க முடியும்.

6.1 படிப்பு நோக்கம்

இந்த பாடப் பிரிவை படித்த பிறகு, நீங்கள் பின்வருவனவற்றைச் செய்ய முடியும்:

- தரவு சேகரிப்பின் பல்வேறு முதன்மை ஆதாரங்களை விவரிக்கவும்;
- தரவு சேகரிப்பின் இரண்டாம் நிலை ஆதாரங்களைப் பற்றி விவாதிக்கவும்;
- பல்வேறு ஆன்லைன் தரவுத்தளங்களை எவ்வாறு அணுகுவது மற்றும் பயன்படுத்துவது என்பதை விளக்கவும்;
- பல்வேறு வகையான ஆராய்ச்சி மற்றும் தரவு சேகரிப்புகளுக்கு

- உங்கள் தரவைச் சேமித்து சேமிக்கவும் முடியும்.

6.2 முதன்மை மற்றும் இரண்டாம் நிலை தரவு

ஆராய்ச்சி, நீங்கள் அறிந்தபடி, தரவுகளை அடிப்படையாகக் கொண்டது, கருத்துகள் மற்றும் ஊகங்களின் அடிப்படையில் அல்ல. எனவே தரவு சேகரிப்பு செயல்முறை துல்லியமாகவும் பொருத்தமானதாகவும் இருப்பது மிகவும் முக்கியம். சில சமயங்களில், ஒரு ஆராய்ச்சி சிக்கலுக்கான அணுகுமுறை கூட சேகரிக்கப்பட்ட பூர்வாங்க தகவலைப் பொறுத்தது. நாங்கள் எந்தத் தரவைச் சேகரிக்கிறோம், எப்படிச் சேகரிக்கிறோம் என்பது மிகவும் முக்கியமானது, இதன் மூலம் பின்வரும் செயல்பாடுகளை நாங்கள் மேற்கொள்ளலாம்:

- ஆராய்ச்சி கேள்வியை பொருத்தமான முறையில் வடிவமைக்கவும்
- தொடர்புடைய தரவு சேகரிக்கவும்
- தரவு இடைவெளிகளைக் கொண்டிருப்பதைத் தவிர்க்கவும்
- மதிப்புமிக்க நேரத்தையும் வளங்களையும் சேமிக்கவும்
- துல்லியமான, நம்பகமான மற்றும் ஒலி பகுப்பாய்வு செய்யுங்கள்
- கிடைக்கக்கூடிய தரவை வழிநடத்த எதிர்கால ஆராய்ச்சியாளர்களுக்கு உதவுங்கள்

ஒரு தலைப்பை மேலும் ஆராய எதிர்கால ஆராய்ச்சியாளர்களுக்கு வழிகாட்டுதல்.

முந்தைய பாடப்பிரிவுகளில் விவாதிக்கப்பட்டபடி, தரவுகளின் ஆதாரங்கள் இரண்டு வகைகளாக இருக்கலாம் - முதன்மை மற்றும் இரண்டாம் நிலை. அவற்றை இன்னும் விரிவாகப் புரிந்துகொள்வோம்.

முதன்மைத் தரவு என்பது ஆராய்ச்சியாளரால் புதிதாகவும் முதல் முறையாகவும் நேரடியாக மூலத்திலிருந்து சேகரிக்கப்பட்ட தரவைக் குறிக்கிறது. இது இயற்கையில் அசல் மற்றும் முன்பு சேகரிக்கப்படவில்லை அல்லது வெளியிடப்படவில்லை. உதாரணமாக, மாற்றுத்திறனாளிகள் மற்றும் அவர்களின் குறைபாடுகள் பற்றிய தரவுகள் அரசாங்க தரவுத்தளங்களில் இருந்தாலும், ஆராய்ச்சியாளர் ஒரு குறிப்பிட்ட கிராமத்திற்குச் சென்று அதே தலைப்பில் புதிய தகவல்களைச் சேகரிக்கலாம். இந்தச் சூழலில் சேகரிக்கப்பட்ட தரவு முதன்மைத் தரவாகக் கருதப்படும்.

ஒவ்வொரு பத்து வருடங்களுக்கும் ஒரு தேசிய மக்கள் தொகை கணக்கெடுப்பு அல்லது தேசிய குடும்ப சுகாதார ஆய்வுகள் போன்ற நிகழ்வுகளின் போது, அரசாங்கம் நேரடியாக களத்தில் இருந்து முதன்மையான தரவுகளை சேகரிக்கிறது. தரவுகளை சேகரித்த பிறகு, அது பகுப்பாய்வு செய்யப்பட்டு அறிக்கைகளில் வழங்கப்படுகிறது. வாசகர்களாகிய நாம், அந்த அறிக்கைகளைப் படிக்கும்போது, தரவு சேகரிப்புச் செயல்பாட்டில் நேரடியாக ஈடுபடாததால், முதன்மைத் தரவை அல்ல, இரண்டாம் நிலைத் தரவை ஆய்வு செய்கிறோம்.

ஆய்வுகள், அவதானிப்புகள், நியுணர்கள் மற்றும் பதிலளித்தவர்களுடனான நேர்காணல்கள் மற்றும் புகைப்படங்கள், ஆடியோ மற்றும் வீடியோ பதிவுகளின் பயன்பாடு உள்ளிட்ட முதன்மைத் தரவைச் சேகரிப்பதில் பல்வேறு முறைகள் உள்ளன. முதன்மைத் தரவின் இன்றியமையாத பண்பு என்னவென்றால், அது முதலில் ஒரு குறிப்பிட்ட ஆராய்ச்சி நோக்கத்திற்காக ஆராய்ச்சியாளரால் சேகரிக்கப்பட்டது.

முதன்மைத் தரவைப் பயன்படுத்துவதன் மூலம், ஆராய்ச்சியாளர்கள் தங்கள் ஆராய்ச்சி நோக்கங்கள் மற்றும் கேள்விகளுடன் துல்லியமாகச் சீரமைக்கும் தரவைச் சேகரிப்பதன் நன்மையைப் பெற்றுள்ளனர். இது தரவு சேகரிப்பு செயல்முறையின் மீது அதிக கட்டுப்பாட்டை அனுமதிக்கிறது மற்றும் தரவுகளின் பொருத்தத்தையும் துல்லியத்தையும் உறுதிப்படுத்த ஆராய்ச்சியாளர்களுக்கு உதவுகிறது. இருப்பினும், முதன்மைத் தரவைச் சேகரிக்கும் செயல்முறைக்கு ஏற்கனவே உள்ள இரண்டாம் நிலை தரவு மூலங்களைப் பயன்படுத்துவதை விட அதிக ஆதாரங்கள், நேரம் மற்றும் முயற்சி தேவைப்படலாம்.

எனவே, முதன்மை தரவு:

- ஒரு நிகழ்வு நடந்த நேரத்தில் சேகரிக்கப்பட்டது.
- தரவு அசல் வடிவத்தில் உள்ளது மற்றும் வேறு எங்கும் வெளியிடப்படவில்லை மற்றும் விளக்கப்படவோ மொழிபெயர்க்கவோ இல்லை.
- இவ்வாறு சேகரிக்கப்பட்ட தரவு அசல் ஆவணங்களை உருவாக்க உதவுகிறது, ஏனெனில் தோற்றம் என்பது துறையில் நடத்தப்படும் ஆராய்ச்சி.

இரண்டாம் நிலை தரவு என்பது ஏற்கனவே கிடைக்கக்கூடிய மற்றும் வேறு ஒரு நோக்கத்திற்காக வேறொருவரால் சேகரிக்கப்பட்டு பகுப்பாய்வு செய்யப்பட்ட தரவைக் குறிக்கிறது. இந்தத் தரவுகள் அட்டவணைகள், விளக்கப்படங்கள் மற்றும் அறிக்கைகள் வடிவில் வழங்கப்படுவதற்கு முன்னர் பல்வேறு புள்ளிவிவர நடைமுறைகள் மற்றும் பகுப்பாய்வுகள் மூலம் சென்றுள்ளன. மக்கள்தொகை கணக்கெடுப்பு அறிக்கைகள், தேசிய வாசகர் கணக்கெடுப்புகள், அரசு

நிறுவனங்களால் வெளியிடப்பட்ட அறிக்கைகள், ஆண்டு

அறிக்கைகள், தொழில்நுட்ப மற்றும் வர்த்தக இதழ்கள், புத்தகங்கள் மற்றும் ஆராய்ச்சி அறிக்கைகள் ஆகியவை இரண்டாம் நிலை தரவு மூலங்களின் எடுத்துக்காட்டுகளாகும்.

ஆராய்ச்சியாளர்கள் வெளியிடப்பட்ட மற்றும் வெளியிடப்படாத பல்வேறு ஆதாரங்களில் இருந்து இரண்டாம் தரவை அணுகலாம். தங்கள் சொந்த ஆராய்ச்சியில் இரண்டாம் தரவை மேற்கோள் காட்டும்போது, ஆராய்ச்சியாளர்கள் அசல் மூலத்தை ஒப்புக்கொண்டு சரியான மேற்கோள்களை வழங்க வேண்டும். உதாரணமாக, ஒரு தேசிய வாசகர் கணக்கெடுப்பின் கண்டுபிடிப்புகளைக் குறிப்பிடும்போது, "சமீபத்திய தேசிய வாசகர் கணக்கெடுப்பு, 2018 இல் தெரிவிக்கப்பட்ட தரவுகளின்படி" என்று ஒருவர் கூறலாம்.

இரண்டாம் நிலைத் தரவைப் பயன்படுத்துவது பல நன்மைகளை வழங்குகிறது, தரவுகள் ஏற்கனவே மற்றவர்களால் சேகரிக்கப்பட்டு பகுப்பாய்வு செய்யப்பட்டுள்ளதால் நேரம் மற்றும் செலவு சேமிப்பு உட்பட. சுயாதீனமாக சேகரிக்க முடியாத பெரிய தரவுத்தொகுப்புகளை அணுக ஆராய்ச்சியாளர்களை இது அனுமதிக்கிறது. இருப்பினும், ஆராய்ச்சியாளர்கள் தாங்கள் பயன்படுத்தும் இரண்டாம் நிலை தரவுகளின் தரம், நம்பகத்தன்மை மற்றும் பொருத்தம் குறித்து எச்சரிக்கையாக இருக்க வேண்டும், ஏனெனில் அது அவர்களின் குறிப்பிட்ட ஆராய்ச்சி நோக்கங்களுடன் சரியாக ஒத்துப்போகாது.

ஆராய்ச்சியாளர்கள் பெரும்பாலும் தங்கள் ஆய்வுகளில் முதன்மை மற்றும் இரண்டாம் நிலை தரவுகளை ஒருங்கிணைத்து தங்கள் ஆராய்ச்சி தலைப்பைப் பற்றிய விரிவான புரிதலைப் பெறுகின்றனர். இரண்டு வகையான தரவுகளையும் பகுப்பாய்வு செய்வதன் மூலம், ஆராய்ச்சியாளர்கள் போக்குகளை ஆராயலாம், கண்டுபிடிப்புகளை சரிபார்க்கலாம் மற்றும் அவர்களின் ஆராய்ச்சி முடிவுகளை ஆதரிக்க வலுவான ஆதாரங்களை வழங்கலாம்.

இரண்டாம் நிலை தரவு பற்றி நினைவில் கொள்ள வேண்டிய முக்கிய காரணிகள்:

- இரண்டாம் நிலை தரவு அசல் அல்ல.
- இரண்டாம் நிலை தரவு ஏற்கனவே சில பகுப்பாய்வுகளுக்கு உட்பட்டுள்ளது, எனவே இரண்டாம் தரவைப் பயன்படுத்துவது என்பது ஏற்கனவே ஆய்வு செய்யப்பட்ட தரவு மற்றும் முடிவுகளை ஆய்வு செய்வதாகும்.
- இரண்டாம் நிலை தரவு அசல் மூலத்திலிருந்து எடுக்கப்பட்டிருக்கலாம், ஆனால் எங்கள் ஆராய்ச்சியில் இருந்து வேறுபட்ட நோக்கங்களின் தொகுப்பிற்காக மீண்டும் தொகுக்கப்பட்டுள்ளது.
- இரண்டாம் நிலை தரவு வேறுவிதமாக பகுப்பாய்வு

செய்யப்பட்டிருக்கலாம்.

- இரண்டாம் நிலைத் தரவைப் பயன்படுத்துவது செலவு குறைந்த தரவு சேகரிப்பு முறையாகும், ஆனால் அத்தகைய தரவு நம்பகமானதாகவும், சரியானதாகவும், துல்லியமாகவும் இருக்க வேண்டும். எடுத்துக்காட்டாக, கல்வி ஆராய்ச்சிக்கான இரண்டாம் நிலை தரவுகளின் நம்பகமான ஆதாரமாக விக்கிப்பீடியா கருதப்படவில்லை.

ஆராய்ச்சியில் இரண்டாம் தரவைப் பயன்படுத்துவதில் சில நன்மைகள் உள்ளன. இரண்டாம் நிலைத் தரவைப் பயன்படுத்துவது மலிவானது, நேரத்தை மிச்சப்படுத்துகிறது மற்றும் கையில் உள்ள விஷயத்தைப் பற்றிய புரிதலைப் பெறுவதற்கான விரைவான வழியாகும். சில நேரங்களில், இரண்டாம் நிலைத் தரவின் மறுபகுப்பாய்வு அசலில் இருந்து வேறுபட்ட முடிவுகளைத் தரலாம்.

ஆனால் இரண்டாம் நிலை தரவுகளுக்கும் வரம்புகள் உள்ளன. இத்தகைய தரவு ஏற்கனவே வெளியிடப்பட்ட அறிக்கைகளிலிருந்து வருவதால், தகவல்கள் காலாவதியானதாக இருக்கலாம். உதாரணமாக, 2011 ஆம் ஆண்டு மக்கள்தொகை கணக்கெடுப்பு அறிக்கையில் உள்ள பெரும்பாலான தரவுகள் தேதியிடப்பட்டவை, ஏனெனில் அந்த அறிக்கை 2011/2012 இல் உள்ள நிலைமையைப் பற்றிய தகவல்களைத் தருகிறது, ஆனால் 2018 இல் துல்லியமாக இருக்கும் என்று கணக்கிட முடியாது. இது பல துறை சார்ந்த அறிக்கைகளிலும் உள்ளது, ஏனெனில் முதன்மை தரவு சேகரிப்பு, பகுப்பாய்வு மற்றும் மரியாதைக்குரிய பத்திரிகைகளில் அறிக்கையாக வெளியிடுவதற்கு இடையே எப்போதும் கால தாமதம் உள்ளது. சில நேரங்களில் இந்த கால தாமதம் மூன்று அல்லது நான்கு ஆண்டுகள் கூட இருக்கலாம்.

இரண்டாம் நிலைத் தரவின் தேவைகள்

ஆராய்ச்சியில் வெவ்வேறு தரவு மூலங்களை எப்போது, எங்கே, எப்படிப் பயன்படுத்துவது என்பது பற்றிய முடிவுகளை எடுப்பது பல்வேறு காரணிகளைக் கருத்தில் கொண்டு அவற்றை ஆராய்ச்சி நோக்கங்கள் மற்றும் வடிவமைப்போடு சீரமைப்பதை உள்ளடக்கியது. இரண்டாம் நிலைத் தரவை எப்போது பயன்படுத்த வேண்டும், முதன்மைத் தரவை எப்போது பயன்படுத்த வேண்டும் மற்றும் இரண்டாம் நிலைத் தரவை மதிப்பிடுவதற்கான அளவுகோல்கள் ஆகியவற்றைத் தீர்மானிக்க சில எளிய வழிகள் கீழே உள்ளன:

ஆராய்ச்சி நோக்கங்கள்: குறிப்பிட்ட ஆராய்ச்சி நோக்கங்கள் மற்றும் நீங்கள் எதிர்கொள்ளும் கேள்விகளைக் கவனியுங்கள். உங்கள் ஆராய்ச்சிக்கு வரலாற்றுப் போக்குகள், காலப்போக்கில் உள்ள போக்குகள் அல்லது முந்தைய ஆய்வுகளுடன் ஒப்பிட்டுப் பார்ப்பது தேவைப்பட்டால், இரண்டாம் நிலைத் தரவைப் பயன்படுத்துவது மிகவும் பொருத்தமானதாக இருக்கும். மறுபுறம்,

உங்கள் ஆராய்ச்சிக்கு உங்களின் குறிப்பிட்ட ஆராய்ச்சி கேள்விகளுக்கு ஏற்ப தரவுகளை சேகரிக்க வேண்டும் என்றால், முதன்மை தரவு சேகரிப்பு அவசியமாக இருக்கலாம்.

நேரம் மற்றும் செலவுக் கட்டுப்பாடுகள்: உங்கள் ஆராய்ச்சிக்கான நேரம் மற்றும் பட்ஜெட்டை மதிப்பிடுங்கள். இரண்டாம் நிலைத் தரவு அதிக நேரத்தைச் செலவழிக்கும் மற்றும் செலவு குறைந்ததாக இருக்கும், அதே சமயம் முதன்மைத் தரவு சேகரிப்பு அதிக நேரத்தைச் செலவழிக்கும் மற்றும் வளம் மிகுந்ததாக இருக்கலாம்.

தரவு கிடைக்கும் தன்மை மற்றும் பொருத்தம்: உங்கள் ஆராய்ச்சி தலைப்புக்கு தற்போதுள்ள இரண்டாம் நிலை தரவுகளின் கிடைக்கும் தன்மை மற்றும் பொருத்தத்தை மதிப்பிடவும். விரிவான மற்றும் தொடர்புடைய இரண்டாம் நிலை தரவு உடனடியாக அணுகக்கூடியதாக இருந்தால், முதன்மை தரவு சேகரிப்பை நடத்தும் முயற்சியை அது சேமிக்கலாம்.

தரவு தரம் மற்றும் செல்லுபடியாகும் தன்மை: முதன்மை மற்றும் இரண்டாம் நிலை தரவு மூலங்களின் தரம் மற்றும் செல்லுபடியாகும் தன்மையை ஆய்வு செய்யவும். முதன்மை தரவு சேகரிப்பு தரவு தரத்தின் மீது அதிகக் கட்டுப்பாட்டைக் கொண்டிருக்க ஆராய்ச்சியாளர்களை அனுமதிக்கிறது, அதே நேரத்தில் இரண்டாம் நிலை தரவு நம்பகத்தன்மையின் மாறுபட்ட அளவுகளைக் கொண்டிருக்கலாம்.

ஆராய்ச்சி நோக்கம் மற்றும் ஆழம்: உங்கள் ஆராய்ச்சியின் நோக்கம் மற்றும் ஆழத்தை கருத்தில் கொள்ளுங்கள். முதன்மை தரவு சேகரிப்பு, குறிப்பிட்ட ஆராய்ச்சி இடைவெளிகள் மற்றும் நோக்கங்களை நிவர்த்தி செய்ய தரவு சேகரிப்பு முறைகளை ஆராய்ச்சியாளர்களுக்கு உதவுகிறது, அதேசமயம் இரண்டாம் நிலை தரவுகள் தனிப்பட்ட ஆராய்ச்சி கேள்விகளை நிவர்த்தி செய்வதில் வரம்புகள் இருக்கலாம்.

ஆராய்ச்சி வடிவமைப்பு: நீங்கள் தேர்ந்தெடுத்த ஆராய்ச்சி வடிவமைப்புடன் உங்கள் தரவு மூலங்களை சீரமைக்கவும். உங்கள் ஆராய்ச்சி ஆய்வுக்குரியது மற்றும் ஆழமான நுண்ணறிவு தேவைப்பட்டால், முதன்மை தரவு சேகரிப்பு மிகவும் பொருத்தமானதாக இருக்கலாம். விளக்கமான அல்லது போக்கு பகுப்பாய்வுகளுக்கு, இரண்டாம் நிலை தரவு போதுமானதாக இருக்கலாம்.

நெறிமுறைக் கருத்தாய்வுகள்: தரவு மூலங்களைத் தேர்ந்தெடுக்கும்போது, தனியுரிமை மற்றும் ரகசியத்தன்மை போன்ற நெறிமுறைக் கவலைகளும் கணக்கில் எடுத்துக்கொள்ளப்பட வேண்டும். தரவு சேகரிப்பு முறைகள் நெறிமுறை தரநிலைகளுக்கு இணங்குவதை உறுதிசெய்து, பங்கேற்பாளர்களின் உரிமைகள் மற்றும் தனியுரிமையைப் பாதுகாக்கவும்.

வெகுஜன தகவல்தொடர்பு ஆராய்ச்சியில், முதன்மை மற்றும் இரண்டாம் நிலை தரவுகளின் கலவையானது பொதுவானது. ஒவ்வொரு தரவு மூலத்தையும் பயன்படுத்துவதன் அளவு குறித்த முடிவுகள் குறிப்பிட்ட ஆராய்ச்சி நோக்கங்கள், கிடைக்கக்கூடிய ஆதாரங்கள் மற்றும் மேற்கொள்ளப்படும் ஆராய்ச்சியின் தன்மை ஆகியவற்றின் அடிப்படையில் இருக்க வேண்டும். இந்தக் காரணிகளைக் கவனமாகப் பரிசீலிப்பதன் மூலம், ஆராய்ச்சியாளர்கள் தங்கள் ஆராய்ச்சித் தேவைகளுக்கு ஏற்றவாறு தங்கள் தரவு மூலங்களை மேம்படுத்தலாம் மற்றும் புலத்தின் புரிதலுக்கு பங்களிக்கலாம்.

இரண்டாம் நிலை தரவு மூலங்களைத் தேர்ந்தெடுப்பதில் நான்கு தேவைகள் உள்ளன.

1. **கிடைக்கும் தன்மை:** இரண்டாம் நிலை தரவு இருக்க வேண்டும். உதாரணமாக, இந்த பிரிவில் முன்னர் குறிப்பிடப்பட்ட உடல் ஊனமுற்ற நபர்களின் உதாரணத்தை எடுத்துக்கொள்வோம். ஒரு கிராமத்தில் உடல் ஊனமுற்றோர் பற்றிய விவரங்கள் மக்கள்தொகை கணக்கெடுப்பு அல்லது பிற ஆவணங்களில் கிடைக்கவில்லை என்றால், அதை புதிதாக சேகரிப்பதைத் தவிர வேறு வழியில்லை. அதிக பட்சம், உடல் ஊனமுற்ற நபர்களை நாம் பெறலாம், ஆனால் அவர்கள் ஒரு குடும்பத்தில் யார் என்று குறிப்பிட்டு அறியாமல் இருக்கலாம்.
2. **பொருத்தம்:** ஆய்வின் கீழ் உள்ள பிரச்சினைக்கு தரவு பொருத்தமானதாக இருக்க வேண்டும். தொடர்பில்லாத தரவு மூலங்களைப் பயன்படுத்த வேண்டாம்.
3. **துல்லியம்:** இரண்டாம் நிலை தரவு துல்லியமாகவும், நம்பகமானதாகவும் இருக்க வேண்டும். தரவு எவ்வாறு சேகரிக்கப்பட்டது, என்ன வழிமுறைகள் பயன்படுத்தப்பட்டன என்பதில் தெளிவு இருக்க வேண்டும்; பிழையின் விளிம்பு என்ன மற்றும் ஆதாரங்கள் நம்பகமானவையா என்பன.
4. **போதுமான அளவு:** போதுமான தரவு இருக்க வேண்டும். போதுமான தரவு கிடைக்கவில்லை என்றால், முதன்மை தரவு சேகரிப்பு அவசியம்.

தன் மதிப்பீடு: 1

குறிப்பு: 1) உங்கள் பதில்களுக்கு கீழே உள்ள இடத்தைப் பயன்படுத்தவும்.

2) இந்த பாடப்பிரிவின் முடிவில் கொடுக்கப்பட்டுள்ள பதில்களுடன் உங்கள் பதில்களை ஒப்பிடவும்.

1. முதன்மை மற்றும் இரண்டாம் நிலை தரவை வரையறுக்கவும்.

.....
.....

2. இரண்டாம் நிலைத் தரவைத் தேர்ந்தெடுப்பதில் முக்கியமான காரணிகள் யாவை?

6.3 இரண்டாம் நிலை தரவுகளின் ஆதாரங்கள்

இரண்டாம் நிலை மற்றும் முதன்மை தரவுகளின் ஆதாரங்களைப் பற்றி குறிப்பாக ஆராய்ச்சி ஆய்வுகளை மேற்கொள்வதில் பின்பற்றப்படும் செயல்முறைகளின் அடிப்படையில் இன்னும் விரிவாகப் பார்ப்போம். தகவல்தொடர்பு என்பது ஒரு இடைநிலைப் பாடமாகும், எனவே நாங்கள் அடிக்கடி ஊடகங்களைப் பற்றிய தலைப்புகள் அல்ல; ஆனால் வேறு பல துறைகளைப் பற்றியும். அதனால்தான், இரண்டாம் நிலைத் தரவைத் தேடுவதில் நாம் வலைகளை விரிவுபடுத்த வேண்டும், மேலும் தகவலுக்கான ஆதாரங்களின் வரம்பைப் பார்க்க வேண்டும்.

நாம் ஒரு ஆராய்ச்சித் திட்டம் அல்லது படிப்பைத் தொடங்கப் போகிறோம், பல விஷயங்கள் தெளிவாகத் தெரியவில்லை. இந்த கட்டத்தில், நாங்கள் இன்னும் ஒரு பரந்த பகுதியைப் பார்த்து வருகிறோம், கொடுக்கப்பட்ட தலைப்பில் என்ன ஆராய்ச்சி உள்ளது, யார் இதற்கு முன் ஆராய்ச்சி செய்தார்கள், மேலும் தொடர வழிகாட்டும் தகவல் எங்குள்ளது என்பது எங்களுக்குத் தெரியாது. நீங்கள் தேடக்கூடிய இரண்டாம் நிலை தரவு மூலங்கள் எவை? இவற்றில் சில:

1. நூலக வளங்கள்
2. முந்தைய ஆராய்ச்சி அறிக்கைகள்/ திட்ட அறிக்கைகள்
3. வரலாற்றுக் கணக்குகள்
4. புத்தகங்கள் மற்றும் பொருட்கள்
5. உத்தியோகப்பூர்வ/அதிகாரப்பூர்வமற்ற பதிவுகள்
6. மாநில மற்றும் மாவட்ட வர்த்தமானிகள், மக்கள் தொகை கணக்கெடுப்பு ஆவணங்கள், புள்ளியியல் அறிக்கைகள்
7. சுயசரிதைகள், கடிதங்கள், நாட்குறிப்புகள்
8. ஆவணப்படங்கள், நிகழ்ச்சிப் பிரதிகள்
9. புகைப்படங்கள், வரைபடங்கள்

10. செய்தித்தாள்கள், இதழ்கள்
11. நிபுணர்கள்/மக்களுடன் கலந்துரையாடல்

இது முதல் படியாகும், இங்குதான் இரண்டாம் நிலை தரவு மற்றும் இரண்டாம் நிலை தரவு மூலங்கள் மிக முக்கியமானவை.

6.3.1 இணைய தேடல்

இருப்பினும், இன்றைய உலகில், முதலில் தொடங்க வேண்டிய இடம் இணையத் தேடலாகும். ஏனென்றால், பெரும்பாலான வெளியீடுகள் இப்போது ஆன்லைனில் அட்டவணைப்படுத்தப்பட்டுள்ளன, மேலும் குறியீடுகளின் கடின நகல்கள் நூலகத்தில் கிடைக்கலாம் அல்லது கிடைக்காமல் போகலாம். கடின நகல்கள் ஆண்டு வாரியாக வெளியிடப்படுகின்றன, அதே நேரத்தில் ஆன்லைன் குறியீடு பல ஆண்டுகளாக ஒரே இடத்தில் தேட அனுமதிக்கிறது. கூகுள் போன்ற தேடுபொறியைப் பயன்படுத்தவும் மற்றும் உங்கள் ஆய்வுத் தலைப்பு தொடர்பான முக்கிய வார்த்தைகளை உள்ளிடவும். தேடுபொறியானது பரந்த அளவிலான பொருளைக் கொடுக்கும், அவற்றில் சில பயன்படுத்தக்கூடியதாக இருக்கலாம், மற்றவை பயன்படுத்தப்படாமல் போகலாம்.

கல்வி ஆராய்ச்சிக்காக, சமூக அறிவியல் துறையில் இணைய அடிப்படையிலான பல இரண்டாம் நிலை ஆதாரங்கள் உள்ளன. இந்த ஆதாரங்களில் கூகுள் ஸ்காலர், சமூக அறிவியல் மேற்கோள் குறியீடு, கலை மற்றும் மனிதநேய மேற்கோள் குறியீடு, தகவல் தொடர்பு முன்முயற்சி நெட்வொர்க், ERIC, JSTOR, Science Direct மற்றும் Infilbnet போன்றவை அடங்கும்.

கூகுள் ஸ்காலர்

நீங்கள் முதலில் Google இல் ஒரு தலைப்பைத் தேடும்போது, தேடுபொறி முதன்மையாக Google Scholar இல் பட்டியலிடப்பட்ட கட்டுரைகளைக் காண்பிக்கும். கூகுள் ஸ்காலர் என்பது கல்வி மற்றும் அறிவார்ந்த கட்டுரைகளில் கவனம் செலுத்துவதற்காக வடிவமைக்கப்பட்ட ஒரு வலைத் தேடுபொறியாகும். ஒரே தேடலின் மூலம், கல்வி வெளியீட்டாளர்கள், தொழில்முறை சங்கங்கள், ஆன்லைன் களஞ்சியங்கள், பல்கலைக்கழகங்கள் மற்றும் பிற இணையதளங்களில் இருந்து கட்டுரைகள், ஆய்வறிக்கைகள், புத்தகங்கள், சுருக்கங்கள் மற்றும் நீதிமன்றக் கருத்துகள் உள்ளிட்ட பல்வேறு ஆதாரங்களை நீங்கள் ஆராயலாம்.

Google Scholar புத்தகங்கள் அல்லது கட்டுரைகளின் இருப்பிடத்திற்கான நேரடி இணைப்புகளை வழங்குகிறது, மேலும் சில சமயங்களில் நீங்கள் உள்ளடக்கத்தைப் படிக்கக்கூடிய Google புத்தகங்கள் மூலம் அணுகலை வழங்குகிறது. கூடுதலாக, இது உள்ளடக்கத்தை எவ்வாறு அணுகுவது என்பது பற்றிய தகவலை

வழங்குகிறது, இது இரண்டாம் நிலை ஆதாரங்களுக்கான உங்கள் தேடலுக்கு வசதியான தொடக்க புள்ளியாக அமைகிறது.

மேலும், முழு கட்டுரையும் இலவசமாகக் கிடைக்கிறதா அல்லது பணம் செலுத்த வேண்டுமா என்பதை Google Scholar உங்களுக்குத் தெரிவிக்கும். இது பதிப்புரிமைதாரரைப் பற்றிய விவரங்களையும் வழங்குகிறது மற்றும் கல்விசார் வெளியீடுகளுக்குத் தேவையான பொருத்தமான நூலியல் மேற்கோள் வடிவமைப்பைப் பயன்படுத்தி கட்டுரையை மேற்கோள் காட்டுவதற்கான வழிகாட்டுதலை வழங்குகிறது.

சமூக அறிவியல் மேற்கோள் குறியீடு (<http://mjl.clarivate.com/cgi-bin/jrnlist/jloptions.cgi?PC=SS>) சமூக அறிவியலில் 50 துறைகளில் சுமார் மூவாயிரம் இதழ்களை உள்ளடக்கியது. தலைப்பு, ஆசிரியர், பொருள் மற்றும் இதழ் அல்லது ISSN எண்ணின் அடிப்படையில் தேடல்களை நடத்துவதற்கான விருப்பத்தை இது பயனர்களுக்கு வழங்குகிறது. ISSN எண், பத்திரிக்கைகளுக்கான சர்வதேச வகைப்படுத்தலாக செயல்படுகிறது, இது துல்லியமான அடையாளத்தை எளிதாக்குகிறது.

குறியீட்டின் பயனர்கள் அனைத்து இதழ்களின் விரிவான பட்டியலை அணுகலாம், இது தற்போதைய மற்றும் பழைய வெளியீடுகளில் உள்ள பொருட்களைத் தேட அனுமதிக்கிறது. பயனர்களுக்கு பூர்வாங்கத் தகவல்கள் இல்லாத சந்தர்ப்பங்களில், முடிவுகளைச் செம்மைப்படுத்த தொடர்புடைய முக்கிய வார்த்தைகளைப் பயன்படுத்தி, பாடத்தின் அடிப்படையில் தேடலைத் தொடங்கலாம்.

கலை மற்றும் மனிதநேயம் மேற்கோள் குறியீடு (http://mjl.clarivate.com/scope/scope_ahci) என்பது சமூக அறிவியல் மேற்கோள் குறியீட்டைப் போன்றது, அதே ஆன்லைன் வழங்குநரால் வழங்கப்படும். இந்த அட்டவணை 1700-க்கும் மேற்பட்ட கலை மற்றும் மனிதநேய இதழ்களை உள்ளடக்கியது மற்றும் அட்டவணைப்படுத்தல் மற்றும் சுருக்க சேவைகளை வழங்குகிறது. தலைப்புகள், தலைப்புகள் அல்லது குறிப்பிட்ட இதழ்களின் அடிப்படையில் பயனர்கள் இந்தக் குறியீட்டில் தேடல்களைச் செய்யலாம்.

தகவல்தொடர்பு முன்முயற்சி நெட்வொர்க்

(<http://www.comminet.com/global/content/overview-communication-initiative>) என்பது தகவல் தொடர்பு மற்றும் மேம்பாட்டுத் துறையில் பணிபுரியும் 100,000-க்கும் மேற்பட்ட தனிநபர்கள் மற்றும் நிறுவனங்களைக் கொண்ட ஒரு நெட்வொர்க் ஆகும். இந்த நெட்வொர்க்கிற்குள், பயனர்கள் தகவல்தொடர்பு மற்றும் மேம்பாடு தொடர்பான பல்வேறு குறிப்பிடத்தக்க தலைப்புகளில் ஆராய்ச்சி ஆவணங்கள், வழக்கு ஆய்வுகள் மற்றும் அறிவு சுருக்கங்களைத் தேடக்கூடிய தரவுத்தளத்திற்கான அணுகலைப் பெற்றுள்ளனர். இந்த

முயற்சியானது தகவல் தொடர்பு மற்றும் மேம்பாட்டின் பல்வேறு அம்சங்களை உள்ளடக்கிய பொருட்களின் விரிவான களஞ்சியத்திற்கு இலவச அணுகலை வழங்குகிறது.

ERIC (கல்வி வள தகவல் மையம்)

ERIC என்பது கல்வி ஆராய்ச்சி மற்றும் தகவல்களின் ஆன்லைன் டிஜிட்டல் நூலகமாகும், இது அமெரிக்க கல்வித் துறையால் வழங்கப்படுகிறது. ERIC இணையதளம் (<https://eric.ed.gov/>) மேற்கோள்கள், சுருக்கங்கள் மற்றும் பிற தொடர்புடைய தரவு உட்பட 1.5 மில்லியன் நூலியல் பதிவுகளின் விரிவான சேகரிப்புக்கான அணுகலை வழங்குகிறது, இதழ் கட்டுரைகள் மற்றும் பல்வேறு கல்வி தொடர்பான பொருட்கள். ஒவ்வொரு வாரமும் நூற்றுக்கணக்கான புதிய பதிவுகள் சேர்க்கப்படுவதால், இந்தத் தொகுப்பு தொடர்ந்து விரிவடைந்து வருகிறது.

ERIC சேகரிப்பு 1966 இல் தொடங்கப்பட்டது மற்றும் இதழ் கட்டுரைகள், புத்தகங்கள், ஆராய்ச்சி தொகுப்புகள், மாநாட்டு ஆவணங்கள், தொழில்நுட்ப அறிக்கைகள், ஆய்வுக் கட்டுரைகள், கொள்கை ஆவணங்கள் மற்றும் பிற கல்வி தொடர்பான பொருட்கள் உட்பட பல்வேறு வெளியீடு வகைகளுக்கான பதிவுகளை உள்ளடக்கியது. கூடுதலாக, ERIC ஆனது சாம்பல் இலக்கியத்திற்கான இணைப்பை உள்ளடக்கியது, இது பத்திரிகைகள் மற்றும் வெளியிடப்பட்ட புத்தகங்கள் போன்ற வழக்கமான விநியோக வழிமுறைகளுக்கு வெளியே தனிநபர்கள் மற்றும் நிறுவனங்களால் தயாரிக்கப்படும் பொருட்களைக் குறிக்கிறது. இந்த பரந்த அளவிலான வளங்கள், கல்வித் துறையில் அதிகாரப்பூர்வமான மற்றும் சமீபத்திய தகவல்களைத் தேடும் ஆராய்ச்சியாளர்கள் மற்றும் கல்வியாளர்களுக்கான மதிப்புமிக்க மையமாக ERIC ஐ உருவாக்குகிறது.

JSTOR

JSTOR (<https://about.jstor.org/mission-history/>) என்பது அறிஞர்கள், ஆராய்ச்சியாளர்கள் மற்றும் மாணவர்களுக்கான டிஜிட்டல் நூலகமாகும், இது 57 நாடுகளில் இருந்து 2500-க்கும் மேற்பட்ட இதழ்களை உள்ளடக்கியது. நிறுவனங்கள் மற்றும் பரோபகார நிறுவனங்களுடனான கூட்டாண்மை மூலம் வளர்ச்சி நாடுகளில் உள்ள கல்வியாளர்கள் மற்றும் அறிஞர்களுக்கு JSTOR இலவச மற்றும் குறைந்த கட்டண அணுகலை வழங்குகிறது. தற்போது, JSTOR தனது டிஜிட்டல் சேகரிப்பில் 10 மில்லியனுக்கும் அதிகமான கல்விசார் பத்திரிக்கை கட்டுரைகள், 50000 புத்தகங்கள் மற்றும் 2 மில்லியன் முதன்மை ஆதார ஆவணங்களைக் கொண்டுள்ளது. 75 துறைகளில். கூகிளுக்குப் பிறகு, இரண்டாம் நிலைத் தரவுக்கான தேடலைத் தொடங்க இது ஒரு நல்ல இடம்.

சயின்ஸ் டைரக்ட் (<https://www.sciencedirect.com/>) சமூக அறிவியல் மற்றும் மனிதநேயங்களை உள்ளடக்கிய பத்திரிகைகள் மற்றும் புத்தகங்களின் பரந்த தொகுப்பை வழங்குகிறது, இது வரலாற்று சூழல்கள், தற்போதைய வளர்ச்சிகள், கோட்பாடுகள், பயன்பாடுகள், போக்குகள் மற்றும் பலவற்றைப் பற்றிய நுண்ணறிவுகளை வழங்குகிறது. சயின்ஸ் டைரக்டில் தேடும் போது, "மாஸ் கம்ப்யூனிகேஷன்" என்பதன் கீழ் குறிப்பாக லேபிளிடப்பட்ட பொருட்களை உடனடியாக கண்டுபிடிக்க முடியாது. இருப்பினும், வெகுஜனத் தொடர்பு என்பது ஒரு இடைநிலைப் பாடம் என்பதையும், உளவியல், கல்வி போன்ற பிற துறைகளிலிருந்து தரவின் இரண்டாம் நிலை ஆதாரங்களும் பொருத்தமானவை மற்றும் மதிப்புமிக்கவை என்பதைப் புரிந்துகொள்வது முக்கியம்.

மேலும், சுகாதார தொடர்பு போன்ற மேம்பாடு தொடர்பான தீம் பகுதிகளில் ஆர்வமுள்ள ஆராய்ச்சியாளர்களுக்கு, சயின்ஸ் டைரக்ட் அதன் டிஜிட்டல் களஞ்சியமான கட்டுரைகள் மற்றும் பத்திரிகைகள் மூலம் அணுகக்கூடிய கட்டுரைகளின் செல்வத்தை வழங்குகிறது.

சயின்ஸ் டைரக்டின் ஒரு குறிப்பிடத்தக்க அம்சம் என்னவென்றால், அது தற்போது 250,000 திறந்த அணுகல் கட்டுரைகளை வழங்குகிறது. இந்த திறந்த அணுகல் கட்டுரைகள், ஆசிரியர்களால் நிர்ணயிக்கப்பட்ட உரிம விதிமுறைகளுக்கு இணங்க, படிக்க, பதிவிறக்க மற்றும் பயன்படுத்த இலவசம். இந்த அணுகுமுறை கல்விச் சமூகம் மற்றும் அதற்கு அப்பால் மதிப்புமிக்க ஆராய்ச்சிக்கான பரந்த அணுகலை உறுதி செய்கிறது.

இன்ஃப்ளிப்நெட், பல்கலைக்கழக மானியக் குழுவின் பல்கலைக்கழகங்களுக்கு இடையேயான மையம், நூலகங்கள் மற்றும் வளங்களின் இந்தியாவின் டிஜிட்டல் நெட்வொர்க்காக செயல்படுகிறது. பல்கலைக்கழகங்கள் மற்றும் கல்வி நிறுவனங்களிடையே கூட்டுறவு வசதிகளை வளர்ப்பதன் மூலம் கல்வி ஆராய்ச்சி மற்றும் கற்றலை ஆதரிப்பதே இதன் முதன்மை நோக்கமாகும். அதன் பல்வேறு செயல்பாடுகளில், InfliBnet ஆனது E-ShodhSindhu (<https://www.inflibnet.ac.in/ess/about.php>) ஐ இயக்குகிறது, இது பரந்த அளவிலான வளங்களுக்கான அணுகலை வழங்குகிறது.

ஷோத்சிந்து 15,000-க்கும் மேற்பட்ட முக்கிய மற்றும் சக மதிப்பாய்வு செய்யப்பட்ட இதழ்களுக்கான தற்போதைய மற்றும் காப்பக அணுகலை வழங்குகிறது, மேலும் பல்வேறு துறைகளில் உள்ள பல்வேறு நூலியல், மேற்கோள் மற்றும் உண்மை தரவுத்தளங்களுடன். இந்த ஆதாரங்கள் பல வெளியீட்டாளர்கள் மற்றும் திரட்டிகளிடமிருந்து பெறப்படுகின்றன. மாணவர்கள் மற்றும் அறிஞர்கள் இந்த தரவுத்தளங்களை மத்திய நிதியுதவி பெறும் நிறுவனங்கள், பல்கலைக்கழகங்கள் மற்றும் கல்லூரிகள் உட்பட அந்தந்த உறுப்பு நிறுவனங்கள் மூலம் அணுகலாம். மின்-வளங்களைப் பயன்படுத்துவதன் மூலம், பயனர்கள் தங்கள் ஆராய்ச்சி மற்றும் கல்வி நோக்கங்களுக்காக பத்திரிகை

கட்டுரைகள், அறிக்கைகள் மற்றும் தரவுத்தளங்களை அணுகலாம்.

Inflibnet இன் மற்றொரு முன்முயற்சி IndCat ஆகும், இது இந்தியப் பல்கலைக்கழக நூலகங்களிலிருந்து ஹோல்டிங்ஸ் (புத்தகங்கள், பத்திரிக்கைகள், ஆய்வறிக்கைகள் மற்றும் ஆய்வுக் கட்டுரைகள்) அடங்கிய ஆன்லைன் அட்டவணைக்கு அணுகலை வழங்குகிறது. இந்த பட்டியல் மாணவர்கள் மற்றும் ஆராய்ச்சியாளர்களுக்கு மிகவும் மதிப்புமிக்கதாக நிரூபிக்கிறது, ஏனெனில் இது எந்த நூலகத்தில் ஒரு குறிப்பிட்ட புத்தகம் கிடைக்கும் என்பதைக் கண்டறிய உதவுகிறது. கூடுதலாக, Inflibnet நூலகக் கடன்களை எளிதாக்குகிறது, பயனர்கள் தங்கள் சொந்த நிறுவனத்தின் நூலகத்தில் கிடைக்காத பொருட்களை அணுகுவதை எளிதாக்குகிறது.

மேலே குறிப்பிட்டுள்ள இரண்டாம் நிலை தரவுக்கான பல ஆதாரங்கள் இலவச தரவுத்தளங்களாக இருந்தாலும், இணையத் தேடல்கள் பொதுக் களத்தில் இலவசமாகக் கிடைக்கும் கட்டுரைகளுக்கு வழிவகுக்கலாம், அத்துடன் பதிப்புரிமையால் பாதுகாக்கப்பட்டு பணம் செலுத்துவதன் மூலம் மட்டுமே அணுகக்கூடியவை. இந்தியா போன்ற வளரும் நாடுகளில், ஒரு கட்டுரையைப் பார்ப்பதற்கு US\$35 போன்ற கணிசமான தொகையை செலுத்துவதற்கான செலவு தடைசெய்யக்கூடியதாக இருக்கும். இது நன்கு பொருத்தப்பட்ட நூலகத்தை அணுகுவதன் முக்கியத்துவத்தை அடிக்கோடிட்டுக் காட்டுகிறது, இது பரந்த அளவிலான வளங்களுக்கான அணுகலை நியாயமான விலையில் அல்லது இலவசமாக வழங்க முடியும்.

6.3.2 நூலகத் தேடல்

இணைய சகாப்தத்திற்கு முன்பு, ஆராய்ச்சியாளர்கள் தரவுகளை சேகரிக்க நூலகங்களை தங்கள் முதன்மை ஆதாரமாக நம்பியிருந்தனர். நூலகங்கள் புத்தகங்கள், பத்திரிகைகள், குறியீடுகள், அறிக்கைகள், ஆவணங்கள், செய்தித்தாள்கள், பத்திரிகைகள் மற்றும் வெளியிடப்படாத பொருட்களின் களஞ்சியங்களாக செயல்படுகின்றன. வெளியிடப்பட்ட பொருட்களை வைத்திருப்பதைத் தவிர, பல நூலகங்கள் பழைய கையெழுத்துப் பிரதிகள், சுருள்களின் சேகரிப்புகளைப் பாதுகாத்து, மைக்ரோஃபில்ம், மைக்ரோஃபிச் மற்றும் மின்-வளப் பிரிவுகளைப் பயன்படுத்துகின்றன. நூலகங்களுக்கு இடைப்பட்ட கடன் வசதிகள் மூலம் மின்னணு இதழ்கள் மற்றும் புத்தகங்களை நூலகங்கள் அணுகலாம்.

நீங்கள் கடன் வாங்கும் சலுகைகளுடன் நூலக உறுப்பினராக இருந்தால், வெளியில் படிக்க புத்தகங்கள் மற்றும் பத்திரிகைகளை கடன் வாங்கலாம். இருப்பினும், பெரும்பாலான நூலகங்கள் ஆராய்ச்சியாளர்களை நூலகத்தில் உள்ள பொருட்களைப் படிக்க அனுமதிக்கின்றன. நூலகத்தின் தொடக்கப் புள்ளியானது பொதுவாக அட்டைப் பட்டியல் ஆகும், இதில் ஆன்லைன் தேடல்கள் மற்றும்

இழுப்பறைகள் இரண்டும் அகரவரிசைப்படி ஒழுங்கமைக்கப்பட்ட நூலக அட்டைகளால் நிரப்பப்பட்டிருக்கலாம். ஆராய்ச்சியாளர்கள் தங்கள் ஆய்வின் தலைப்பில் தங்கள் தேடலைத் தொடங்க வேண்டும், ஏனெனில் அவர்கள் இன்னும் குறிப்பிட்ட அறிஞர்கள் அல்லது அவர்களின் தலைப்பு தொடர்பான புத்தகத் தலைப்புகளை அறிந்திருக்க மாட்டார்கள். அட்டை அட்டவணையை ஆசிரியர் அல்லது புத்தகத்தின் தலைப்பு மூலம் தேடலாம். புத்தகங்கள் லைப்ரரி அட்டவணையில் எண்ணிடப்பட்ட வரிசையின் படி அலமாரிகளில் ஒழுங்கமைக்கப்படுகின்றன, வழக்கமாக டிவி டெசிமல் கிளாசிஃபிகேஷன் (டிடிசி) அமைப்பு அல்லது லைப்ரரி ஆஃப் காங்கிரஸ் (எல்சிசி) அமைப்பைப் பின்பற்றுகிறது.

புத்தகத் தேடலை நடத்திய பிறகு, ஆராய்ச்சியாளர்கள் நூலகத்தின் குறிப்புப் பகுதிக்குச் செல்லலாம். இங்கே, அவர்கள் கலைக்களஞ்சியங்கள், ஆண்டு புத்தகங்கள் மற்றும் முன்னர் குறிப்பிடப்பட்ட மேற்கோள் குறியீடுகளின் கடின பிரதிகள் போன்ற குறிப்புப் பொருட்களைக் காணலாம். பத்திரிக்கைக் கட்டுரைகள் பற்றிய குறிப்புகளை அவர்கள் பெற்றவுடன், நூலகத்தின் இதழ்கள் பகுதிக்குச் சென்று தங்களுக்குத் தேவையான இதழின் குறிப்பிட்ட இதழைக் கண்டறியலாம். அச்சப் பிரதிகளை சேமிப்பதில் உள்ள சிரமம் காரணமாக செய்தித்தாள்கள் பொதுவாக மைக்ரோஃபில்ம் அல்லது மைக்ரோஃபிச் சேகரிப்பில் சேமிக்கப்படுகின்றன.

ஒரு ஆராய்ச்சியாளர் விரும்பிய பொருட்களைக் கண்டுபிடிக்க முடியாவிட்டால், அவர்கள் நூலகரிடம் உதவி கேட்கலாம். நூலகர் நூலகத்தில், NASSDOC நூலகத்தில் (இந்திய சமூக அறிவியல் ஆராய்ச்சி கவுன்சில்) உள்ளதா அல்லது வேறு நூலகத்திலிருந்து நூலகக் கடன் மூலம் பெற முடியுமா என்பது பற்றிய தகவலை நூலகர் வழங்க முடியும்.

NASSDOC நூலகம் சமூக அறிவியல் ஆராய்ச்சியாளர்களுக்கான மதிப்புமிக்க ஆதாரமாகும். இது ஆவணங்கள் மற்றும் தகவல் ஆதரவை வழங்குகிறது, தன்னாட்சி ஆராய்ச்சி நிறுவனங்கள், பல்கலைக்கழகங்கள் மற்றும் அரசு நிறுவனங்களின் அறிஞர்கள் தங்கள் ஆராய்ச்சிக்கான தரவைப் பெற எளிதாக அணுகக்கூடிய ஆவணங்களின் பரந்த தொகுப்பை வழங்குகிறது.

செய்தித்தாள்கள் மற்றும் பத்திரிகைகள் ஊடக ஆராய்ச்சி ஆய்வுகளில் இரண்டாம் நிலை தரவுகளின் மதிப்புமிக்க ஆதாரங்களாக இருக்கலாம். இணையத்தின் வளர்ச்சியுடன், மின்-தாள்கள் பெருகிய முறையில் பிரபலமாகிவிட்டன, எந்தவொரு தலைப்பிலும் தகவல்களை எளிதாக அணுக முடியும். இந்த ஆதாரங்கள் கருத்துகள், பத்திகள், செய்திக் கதைகள், தலையங்கங்கள், அம்சங்கள், அறிக்கைகள் மற்றும் ஆய்வு நோக்கங்களுக்காகக் குறிப்பிடக்கூடிய கட்டுரைகள் உட்பட பரந்த அளவிலான உள்ளடக்கத்தை வழங்குகின்றன. இருப்பினும், செய்தித்தாள்கள் மற்றும் பத்திரிகைகளை கவனமாகவும்

முக்கியமாகவும் பின்னணித் தகவலுக்காகப் பயன்படுத்துவது மற்றும் குறிப்பிட்ட நிகழ்வுகளுக்கான நேரக் குறிப்பை நிறுவுவது முக்கியம். அவை பொதுவாக கல்வி ஆராய்ச்சிக்கான சரியான ஆதாரங்களாகக் கருதப்படுவதில்லை.

செய்தித்தாள்கள் மற்றும் பத்திரிக்கைகள் பல தகவல்களை வழங்கினாலும், அவற்றை கல்வி ஆராய்ச்சிக்கு பயன்படுத்தும் போது எச்சரிக்கையாக இருக்க வேண்டும். அவற்றின் நம்பகத்தன்மை மற்றும் சாத்தியமான சார்பு அல்லது சில சந்தர்ப்பங்களில் கடுமையான சக மதிப்பாய்வின் பற்றாக்குறை ஆகியவற்றைக் கருத்தில் கொள்வது அவசியம். கட்டைவிரல் விதியாக, சக மதிப்பாய்வு செய்யப்படாத திறந்த அணுகல் இதழ்களில் உள்ள கட்டுரைகள், விக்கிபீடியா ஆதாரங்கள் மற்றும் தனிப்பட்ட வலைப்பதிவுகள் ஆகியவை கல்வி ஆராய்ச்சிக்கான சரியான ஆதாரங்களாகக் கருதப்படுவதில்லை.

தரவுகளின் இரண்டாம் நிலை ஆதாரங்கள் பொதுவாக ஒரு ஆராய்ச்சித் திட்டத்தின் உருவாக்கும் கட்டத்தில், ஆய்வாளர்களத்தில் இறங்குவதற்கு முன்பே ஆலோசிக்கப்படும். இந்த ஆதாரங்கள் இலக்கியத்தின் மதிப்பாய்வின் அடித்தளத்தை உருவாக்குகின்றன, இது ஆராய்ச்சி செயல்முறையின் அலகு 5 இல் விவாதிக்கப்படுகிறது. ஆராய்ச்சி கேள்விகள் மற்றும் கருதுகோள்களை உருவாக்க உதவுவதால் இலக்கியத்தின் மதிப்பாய்வு முக்கியமானது, மேலும் இது தற்போதைய ஆராய்ச்சியை இந்த விஷயத்தில் இருக்கும் கோட்பாடுகளுடன் இணைக்க உதவுகிறது. தொடர்புடைய மற்றும் நம்பகமான இரண்டாம் நிலைத் தரவைக் கண்டறிதல், பயனுள்ள தகவல்களைப் பிரித்தல் மற்றும் தீர்க்கப்பட வேண்டிய அறிவு இடைவெளிகளைக் கண்டறிதல் ஆகியவை ஆராய்ச்சி செயல்பாட்டில் அத்தியாவசிய திறன்களாகும்.

முடிவில், ஆராய்ச்சித் திட்டத்தின் ஆரம்ப கட்டங்களில் மதிப்புமிக்க நுண்ணறிவு மற்றும் அறிவை வழங்க முடியும் என்பதால், இரண்டாம் நிலைத் தரவின் பயனுள்ள பயன்பாடு ஆராய்ச்சியாளர்களுக்கு இன்றியமையாதது. ஆராய்ச்சியாளர்கள் தங்கள் ஆதாரங்களைத் தேர்ந்தெடுப்பதில் கவனமாக இருக்க வேண்டும் மற்றும் அவர்களின் கல்விப் பணிகளின் செல்லுபடியாகும் மற்றும் நம்பகத்தன்மையை உறுதிப்படுத்த நம்பகமான மற்றும் சக மதிப்பாய்வு செய்யப்பட்ட பொருட்களுக்கு முன்னுரிமை அளிக்க வேண்டும்.

தன் மதிப்பீடு: 2

குறிப்பு: 1) உங்கள் பதில்களுக்கு கீழே உள்ள இடத்தைப் பயன்படுத்தவும்.

2) இந்த பாடப்பிரிவின் முடிவில் கொடுக்கப்பட்டுள்ள பதில்களுடன் உங்கள் பதில்களை ஒப்பிடவும்.

1. இரண்டாம் நிலை தரவுகளுக்கு இலவசமாகக் கிடைக்கும் சில இணைய ஆதாரங்களைக் குறிப்பிடவும்.

.....
.....

2. JSTOR என்றால் என்ன?

.....
.....
.....

3. இந்திய கல்வியாளர்கள் மற்றும் ஆராய்ச்சியாளர்களுக்கு பயனுள்ளதாக இருக்கும் Inlibnet இன் இரண்டு முக்கிய அம்சங்களைக் குறிப்பிடவும்?

.....
.....
.....

6.4 முதன்மை தரவுகளின் ஆதாரங்கள்

முதன்மைத் தரவு என்பது ஒரு நிறுவனம் அல்லது தனிநபரால் சேகரிக்கப்பட்ட அசல் ஆராய்ச்சித் தரவைக் குறிக்கிறது. இது ஒரு குறிப்பிட்ட ஆராய்ச்சி ஆய்வுக்காக குறிப்பாக சேகரிக்கப்பட்ட முதல் வகை தரவு. முதன்மைத் தரவு ஆராய்ச்சியாளரால் நேரடியாகச் சேகரிக்கப்படுவதால், இயல்பாகவே நம்பகமானதாக இருக்கும் என்ற பொதுவான அனுமானம் உள்ளது. இருப்பினும், முதன்மை தரவின் நம்பகத்தன்மை, தரவு சேகரிப்பு செயல்பாட்டின் போது பயன்படுத்தப்படும் கடுமை மற்றும் முறையான அணுகுமுறையைப் பொறுத்தது. துல்லியம், பக்கச்சார்பற்ற தன்மை மற்றும் பொருத்தத்தை உறுதிப்படுத்த, ஆராய்ச்சியாளர்கள் பொருத்தமான வழிமுறைகள் மற்றும் நுட்பங்களைப் பின்பற்ற வேண்டும், அவை இந்தப் பாடத்தின் பல்வேறு பிரிவுகளில் விரிவாக விவாதிக்கப்படுகின்றன.

ஆய்வுகள், நேர்காணல்கள், அவதானிப்புகள், பரிசோதனைகள் மற்றும் கவனம் செலுத்தும் குழுக்கள் உட்பட முதன்மைத் தரவைச் சேகரிக்க பல்வேறு வழிகள் உள்ளன. ஒவ்வொரு முறைக்கும் அதன் பலம் மற்றும் வரம்புகள் உள்ளன, மேலும் ஆராய்ச்சியாளர்கள் தங்கள் ஆராய்ச்சி நோக்கங்கள் மற்றும் அவர்கள் சேகரிக்க விரும்பும் தரவின் தன்மை ஆகியவற்றின் அடிப்படையில் மிகவும் பொருத்தமான முறையைத் தேர்ந்தெடுக்க வேண்டும். முதன்மைத் தரவைச் சேகரிப்பது நேரத்தைச் செலவழிக்கும் மற்றும் தற்போதுள்ள இரண்டாம் தரவைப் பயன்படுத்துவதை விட அதிக ஆதாரங்கள் தேவைப்படலாம்.

எந்தவொரு இடைத்தரகர்களும் இல்லாமல் மூலத்திலிருந்து

நேரடியாக சேகரிக்கப்படுவதால் முதன்மைத் தரவு பெரும்பாலும் மூலத் தரவு என்று குறிப்பிடப்படுகிறது. இருப்பினும், ஒரு குழு ஆராய்ச்சியாளர்களால் தரவு சுத்தம் செய்யப்பட்டு, செயலாக்கப்பட்டு, பகுப்பாய்வு செய்யப்பட்ட பிறகு, மற்றொரு குழு ஆராய்ச்சியாளர்கள் தங்கள் சொந்த ஆய்வுகளில் பயன்படுத்த இரண்டாம் நிலை தரவுகளாக மாறும். முதன்மையிலிருந்து இரண்டாம் நிலைத் தரவுக்கான இந்த மாற்றம், ஆராய்ச்சியின் மறுசெயல் மற்றும் கூட்டுத் தன்மையை எடுத்துக்காட்டுகிறது, அங்கு ஒரு ஆய்வின் தரவு மற்ற ஆராய்ச்சியாளர்களுக்கு மதிப்புமிக்க ஆதாரமாகச் செயல்படுவதோடு ஒரு குறிப்பிட்ட துறையில் அறிவின் முன்னேற்றத்திற்கு பங்களிக்கும்.

முதன்மை தரவுகளின் பண்புகள் என்ன?

- இது அதன் அசல் வடிவத்தில் சேகரிக்கப்பட்ட தரவு.
- அத்தகைய தரவு வேறு எங்கும் பகுப்பாய்வு செய்யப்படவில்லை அல்லது வெளியிடப்படவில்லை. இது புலத்தில் சேகரிக்கப்பட்ட புதிய தரவுகளாக இருக்கலாம், குறிப்பிட்ட தேதியின் அடிப்படையில் மட்டுமே தொடர்புடையதாக இருக்கலாம், எ.கா. தேர்தலின் போது வெளிவரும் கணக்கெடுப்பு தரவு.
- இத்தகைய தரவுகள் எப்போதும் ஆராய்ச்சியாளரின் தேவைக்கேற்ப இருக்கும்.

முதன்மை தரவுகளின் ஆதாரங்கள் என்ன? அசல் கடிதங்கள், வரலாற்று ஆவணங்கள், புகைப்படங்கள், ஆடியோ மற்றும் வீடியோ பதிவுகள், காப்பகங்கள், ஆய்வுகள் மற்றும் அவதானிப்புகள் உட்பட பல்வேறு வகையான முதன்மை தரவுகள் உள்ளன, இவை அனைத்தும் அசல் தரவுகளாக செயல்படும். கொடுக்கப்பட்ட ஆராய்ச்சி முயற்சியின் பல்வேறு நோக்கங்கள் தொடர்பாக வெகுஜன தகவல்தொடர்புகளில் பல்வேறு வகையான முதன்மைத் தரவுகளைப் பற்றி விவாதிப்போம்.

இந்தியாவின் சுதந்திரப் போராட்டத்தில் பத்திரிகைகளின் பங்கைப் புரிந்துகொள்வதே உங்கள் ஆய்வின் நோக்கமாக இருந்தால், வரலாற்று ஆராய்ச்சியின் கீழ் வரும் தலைப்பில் எழுதப்பட்ட புத்தகங்கள் மற்றும் கட்டுரைகளை நீங்கள் நிச்சயமாகத் தேடுவீர்கள். கூடுதலாக, நீங்கள் செய்தித்தாள்களின் அசல் பக்கங்களை ஆராய்ந்து அசல் ஆடியோ பதிவுகளைக் கேட்கலாம். உதாரணமாக, டாக்டர் குசும் ஜே. சிங் (1980) 1942-1944 காலகட்டத்தில் காந்தி மற்றும் மாவோவின் அசல் பதிவு செய்யப்பட்ட செய்திகளைப் பயன்படுத்தி காந்தி மற்றும் மாவோவின் தொடர்பாளர்களின் பங்கு பற்றிய முன்னோடி ஆராய்ச்சியை நடத்தினார். அவர் பதிவுகளைக் கேட்டு, அவற்றைப் படியெடுத்து, பகுப்பாய்வு செய்தார். அவரது ஆராய்ச்சியில், இந்த அசல் பதிவுகள் முதன்மை தரவுகளாக செயல்பட்டன.

அரசியல் நிர்ணய சபையின் விவாதங்கள் மற்றும் அரசியல் சாசனத்தில் பேசுவதற்கான இந்தியாவின் அடிப்படை உரிமையை சேர்ப்பது குறித்து ஆராய, அசல் சட்டசபை பதிவுகளை நீங்கள் படிக்கலாம். அதேபோன்று, பாராளுமன்றத்தில் நடைபெறும் விவாதங்களைப் புரிந்து கொள்வதற்கு நீங்கள் பாராளுமன்ற நடவடிக்கைகளை ஆராயலாம். கூடுதலாக, நீங்கள் நாட்குறிப்புகள், தனிப்பட்ட கடிதங்கள், புகைப்படங்கள் மற்றும் தலைவர்கள் மற்றும் வரலாற்று நபர்களால் செய்யப்பட்ட பிற தகவல்தொடர்புகளைப் படிக்கலாம், இவை அனைத்தும் அசல் பொருட்கள். கடிதங்கள், வாழ்க்கை வரலாறுகள், நினைவுக் குறிப்புகள், நாட்குறிப்புகள், சுயசரிதைகள் போன்றவை இதில் அடங்கும். இத்தகைய அசல் ஆதாரங்கள் தனிநபர்களிடமிருந்தே நேரடியாக தகவல்களை வழங்குகின்றன, எனவே முதன்மைத் தரவுகளாகக் கருதப்படும் அளவுக்கு நம்பகமானவை. சட்ட ஆராய்ச்சிக்காக, நீங்கள் வழக்குக் கோப்புகள், சட்ட முடிவுகள் மற்றும் முந்தைய வழக்கு வரலாறுகள் மற்றும் முடிவுகளைப் படிப்பீர்கள், ஏனெனில் இந்த ஆவணங்கள் கடந்த கால நிகழ்வுகளைப் பற்றிய தகவல்களை வழங்குகின்றன, தனிநபர்கள் தங்கள் வாழ்க்கையின் சம்பவங்களை விவரிக்க எழுதுகிறார்கள்.

உங்கள் ஆராய்ச்சியின் நோக்கம் ஒரு கிராமத்தில் பாலின அடிப்படையிலான தகவல்தொடர்பு முறைகளை பகுப்பாய்வு செய்வதாகும், குறிப்பாக இணைய அணுகல் மற்றும் பயன்பாட்டில் கவனம் செலுத்துகிறது. ஆனால் உங்கள் கருதுகோளை அடிப்படையாகக் கொள்ள உங்களுக்கு குறைந்த அளவு தரவு மட்டுமே உள்ளது. இந்த வழக்கில், நீங்கள் கிராமத்தில் ஆய்வு ஆராய்ச்சி நடத்த வேண்டும், முதன்மை தரவு சேகரிக்க பல்வேறு முதன்மை தரவு கருவிகள் பயன்படுத்த வேண்டும். இந்தக் கருவிகளின் விவரங்கள் அடுத்தடுத்த பாடப்பிரிவுகளில் விவாதிக்கப்படும் அதே வேளையில், முதன்மைத் தரவைச் சேகரிக்கும் பல்வேறு முறைகளை இப்போது சுருக்கமாக ஆராய்வோம்.

கணக்கெடுப்பு

முதல் கட்டமாக, உங்கள் மாதிரிச் சட்டத்தைத் துல்லியமாகத் தீர்மானிக்க நீங்கள் வீடு வீடாகச் சென்று கணக்கெடுப்பை நடத்தலாம் (பாடப்பிரிவு 7 இல் விவாதிக்கப்பட்ட விவரங்கள்). இந்தக் கருத்துக்கணிப்பு ஒவ்வொரு குடும்பத்திலும் உள்ள அனைத்து உறுப்பினர்களின் பாலினம், வயது, கல்வி நிலை மற்றும் பிற தொடர்புடைய தரவு உள்ளிட்ட தகவல்களை வழங்கும். இந்தத் தகவல் உங்கள் மாதிரியைத் தேர்ந்தெடுப்பதற்கு உதவும், இது ஒரு ஆய்வுக் கணக்கெடுப்பாகும்.

இருப்பினும், உங்கள் ஆராய்ச்சி வடிவமைப்பை வடிவமைக்க வீட்டுக் கணக்கெடுப்பு போதுமான தகவலை வழங்கவில்லை என்றால், கூடுதல் தரவைச் சேகரிக்க, கவனிப்பு அல்லது வழக்கு

ஆய்வு போன்ற பிற முறைகளைப் பயன்படுத்துவதை நீங்கள் பரிசீலிக்கலாம்.

கவனிப்பு

கிராமத்தில் பாலின அடிப்படையிலான இணைய அணுகல் மற்றும் பயன்பாடு பற்றிய விரிவான ஆய்வுக்கு, இரண்டு முக்கியமான அம்சங்களைப் புரிந்து கொள்ள வேண்டும்: அ) கிராமத்தில் இணைய அணுகல் கிடைப்பது மற்றும் ஆ) வை.பை ஹாட்ஸ்பாட்களின் புவியியல் இடங்கள். இதை நிறைவேற்ற, மற்றொரு ஆராய்ச்சி கருவி, அதாவது கவனிப்பு, இன்றியமையாததாகிறது. கண்காணிப்பு மூலம், நீங்கள் கிராமத்தை உடல் ரீதியாக ஆராய்வீர்கள், வை.பை ஹாட்ஸ்பாட்கள், செல்போன் டவர்கள் மற்றும் ரவுட்டர்களை அடையாளம் கண்டு, கண்டறிவீர்கள். இந்த செயல்முறையானது உங்கள் கண்டுபிடிப்புகளை ஆவணப்படுத்த புகைப்படங்கள் மற்றும் பதிவுகளை எடுப்பதை உள்ளடக்கியிருக்கலாம்.

கிராம இயக்கவியல் பற்றிய ஆழமான நுண்ணறிவுகளைப் பெற, நீங்கள் சமூகத்தின் செயல்பாடுகளில் தீவிரமாகப் பங்கேற்கலாம், இது இனவரைவியல் ஆராய்ச்சியின் ஒரு பகுதியான பங்கேற்பாளர் கண்காணிப்பு எனப்படும் நுட்பத்தைப் பயன்படுத்துகிறது. பங்கேற்பாளர் கண்காணிப்பு மூலம், கிராமத்தின் அன்றாட வாழ்வில் மூழ்கி, தொடர்புகளை அவதானிக்கலாம் மற்றும் சமூகத்தில் இணைய அணுகல் எவ்வாறு பயன்படுத்தப்படுகிறது என்பதைப் புரிந்து கொள்ளலாம். இந்த அவதானிப்புகளை திறம்பட பதிவு செய்ய, உங்கள் அனுபவங்களையும் நுண்ணறிவுகளையும் பதிவு செய்ய ஒரு நாட்குறிப்பு அல்லது பத்திரிகையை நீங்கள் பராமரிக்க வேண்டும். இந்த நாட்குறிப்பு அல்லது பத்திரிகை உள்ளீடுகள் ஆராய்ச்சிக்காக சேகரிக்கப்பட்ட முதன்மை தரவுகளின் மதிப்புமிக்க பகுதியாக மாறும்.

சுருக்கமாக, கவனிப்பு மற்றும் பங்கேற்பாளர் கவனிப்பு, இந்த பாடத்திட்டத்தின் பாடப்பிரிவு 12 இல் விரிவாக விவாதிக்கப்பட்ட இனவியல் ஆராய்ச்சியின் ஒருங்கிணைந்த கூறுகள், கிராம சூழலில் பாலினம் தொடர்பான இணைய அணுகல் மற்றும் பயன்பாட்டு முறைகள் பற்றிய அத்தியாவசிய தகவல்களை சேகரிப்பதில் முக்கிய பங்கு வகிக்கிறது.

நேர்காணல்கள்

அவர்கள் கூடும் இடங்களில் தனிநபர்கள் அல்லது ஆண்கள் மற்றும் பெண்களின் குழுக்களுடன் நேர்காணல்களை நடத்துவது இணைய அணுகல் தொடர்பான அவர்களின் அனுபவங்கள் மற்றும் கருத்துக்கள் பற்றிய மதிப்புமிக்க நுண்ணறிவுகளை வழங்குகிறது. கிராம மக்களுடன் உரையாடல்களில் ஈடுபடுவதன் மூலம், அவர்களின் பயன்பாட்டு முறைகள், சவால்கள் மற்றும் இணைய அணுகல் தொடர்பான விருப்பங்களைப் பற்றிய நேரடி தகவல்களை

நீங்கள் சேகரிக்கலாம்.

நேர்காணல்கள் ஒரு இன்றியமையாத தரவு சேகரிப்பு முறையாகும், மேலும் அவை விஷயத்தைப் பற்றிய தனிப்பட்ட புரிதலை அனுமதிக்கின்றன. நேர்காணலின் போது, இணைய அணுகல், பயன்படுத்தும் பழக்கம், எதிர்கொள்ளும் தடைகள் மற்றும் அவர்களின் அன்றாட வாழ்வில் அது ஏற்படுத்தும் தாக்கம் தொடர்பான குறிப்பிட்ட கேள்விகளை நீங்கள் கேட்கலாம். இந்த நேர்காணல்கள் ஆராய்ச்சி நோக்கங்கள் மற்றும் தேவையான தகவலின் ஆழத்தைப் பொறுத்து கட்டமைக்கப்பட்ட மற்றும் கட்டமைக்கப்படாததாக இருக்கலாம்.

குறிப்பிட்டுள்ளபடி, கேள்விகளை உருவாக்குவது, நேர்காணல்களை நடத்துவது மற்றும் சேகரிக்கப்பட்ட தகவல்களை பகுப்பாய்வு செய்வது உள்ளிட்ட நேர்காணல்கள் மூலம் தரவு சேகரிக்கும் செயல்முறை பற்றிய விரிவான வழிகாட்டுதலை ஆராய்ச்சிப் பாடத்தில் 10-வது பிரிவு வழங்குகிறது.

ஆராய்ச்சி செயல்பாட்டில் நேர்காணல்களை இணைப்பது, கிராமத்தில் பாலின அடிப்படையிலான இணைய அணுகல் மற்றும் பயன்பாட்டு முறைகள் பற்றிய விரிவான மற்றும் நுணுக்கமான ஆய்வுகளை செயல்படுத்துவதன் மூலம், கவனிப்பு மற்றும் பங்கேற்பாளர் கண்காணிப்பு போன்ற முன்னர் குறிப்பிடப்பட்ட பிற தரவு சேகரிப்பு முறைகளை நிறைவு செய்கிறது.

கணிசமான

கணிசமான அளவு முதன்மைத் தரவைச் சேகரிப்பதற்கான மதிப்புமிக்க முறையாக சோதனைகள் செயல்படுகின்றன. பாடப்பிரிவு 9 இல் விவாதிக்கப்பட்டபடி, பரிசோதனை என்பது பொருந்தக்கூடிய நபர்களின் குழுக்களைத் தேர்ந்தெடுப்பது, வெவ்வேறு சிகிச்சைகள் அல்லது காட்சிகளுக்கு அவர்களை வெளிப்படுத்துவது, அவர்களின் சூழலில் தொடர்புடைய காரணிகளைக் கட்டுப்படுத்துவது, பின்னர் அவர்களின் பதில்களில் உள்ள வேறுபாடுகளை பகுப்பாய்வு செய்வது ஆகியவை அடங்கும். சோதனைகளை மேற்கொள்வதன் மூலம், ஆராய்ச்சியாளர்கள் பூர்வாங்கத் தகவல்களைச் சேகரிக்கலாம், இது முதன்மைத் தரவாக மாறும், இது ஆராய்ச்சி கேள்விகள், கருதுகோள்களை வடிவமைக்க உதவுகிறது மற்றும் பொருத்தமான மாதிரி அளவுகள் மற்றும் மாதிரிகளைத் தீர்மானிக்க உதவுகிறது.

முதன்மை தரவு சேகரிப்பு ஆரம்ப கட்டத்துடன் முடிவடையாது என்பதை கவனத்தில் கொள்ள வேண்டும்; இது ஆராய்ச்சியின் களப்பணிக் கட்டத்திலும் நடைபெறுகிறது. ஆய்வுகள், நேர்காணல்கள், அவதானிப்புகள் அல்லது பரிசோதனைகள் போன்ற புலத்தில் இருந்து நேரடியாகச் சேகரிக்கப்பட்ட எந்தத் தரவும் முதன்மைத் தரவை உருவாக்குகிறது. இந்தத் தரவுகள் பின்னர் அட்டவணைப்படுத்தப்பட்டு, பகுப்பாய்வு செய்யப்பட்டு, ஆய்வுக்

கண்டுபிடிப்புகளின் ஒரு பகுதியாக அறிவிக்கப்படுகின்றன.

இரண்டாம் நிலை மற்றும் முதன்மை தரவு இரண்டும் ஆராய்ச்சியில் முக்கிய பங்கு வகிக்கின்றன. இரண்டாம் நிலை தரவுகள் ஆராய்ச்சி மையத்தை கூர்மைப்படுத்துதல், தீர்க்கக்கூடிய சிக்கல்களை வரையறுத்தல், கேள்விகள் மற்றும் கருதுகோள்களை உருவாக்குதல் மற்றும் எந்த தகவலை சேகரிக்க வேண்டும் என்பதைப் புரிந்துகொள்வதற்கான அடித்தளத்தை வழங்குகிறது. மறுபுறம், பல்வேறு முறைகள் மூலம் சேகரிக்கப்பட்ட முதன்மை தரவு, குறிப்பிட்ட மற்றும் தொடர்புடைய தகவல்களை நேரடியாக மூலத்திலிருந்து சேகரிக்க ஆராய்ச்சியாளர்களை அனுமதிக்கிறது.

ஆராய்ச்சிக் கண்டுபிடிப்புகளை முன்வைக்கும்போது, முதன்மைத் தரவுகளுக்கும், இரண்டாம் நிலை மூலங்களிலிருந்து முந்தைய ஆராய்ச்சிக்கும் இடையே ஒரு தொடர்பை ஏற்படுத்துவது அவசியம். இந்த இணைப்பு ஆராய்ச்சி பாரம்பரியத்தில் தொடர்ச்சியை உறுதி செய்கிறது மற்றும் ஆராய்ச்சி முடிவுகளின் நம்பகத்தன்மை மற்றும் நம்பகத்தன்மையை வலுப்படுத்துகிறது.

முடிவில், இரண்டாம் நிலை மற்றும் முதன்மை தரவு இரண்டும் ஆராய்ச்சியில் இன்றியமையாதது. இரண்டாம் நிலை தரவு சூழல் மற்றும் வழிகாட்டுதலை வழங்குகிறது. அதே நேரத்தில் முதன்மை தரவு நேரடியாக ஆராய்ச்சி பாடங்கள் அல்லது சோதனைகளில் இருந்து விரிவான நுண்ணறிவுகளை வழங்குகிறது. ஒன்றாக, இந்த இரண்டு வகையான தரவுகளும் ஒரு விரிவான மற்றும் நன்கு ஆதரிக்கப்படும் ஆராய்ச்சி முயற்சிக்கு பங்களிக்கின்றன.

தன் மதிப்பீடு: 3

- குறிப்பு:1) உங்கள் பதில்களுக்கு கீழே உள்ள இடத்தைப் பயன்படுத்தவும்.
- 2) இந்த பாடப்பிரிவின் முடிவில் கொடுக்கப்பட்டுள்ள பதில்களுடன் உங்கள் பதில்களை ஒப்பிடவும்.

1. முதன்மை தரவுகளின் மூன்று ஆதாரங்களை பட்டியலிடுங்கள்.
.....
.....
2. அசல் நேர்காணல்கள் முதன்மைத் தரவா?
.....
.....
3. நான் ஒரு கிராமத்திற்குச் சென்றேன், கோவிலில் பெண்கள் கூடும் போது ஆண்கள் டீக்கடையில் கூடுவதைப் பார்த்தேன். நான் என்ன வகையான தரவுகளை சேகரித்தேன்?
.....
.....
.....

6.5 உங்கள் தரவை எவ்வாறு சேமிப்பது

இந்தக் கட்டத்தில், அ) ஆதாரங்களை மேற்கோள் காட்டுவது, ஆ) ஆராய்ச்சி நடத்துவது மற்றும் இ) உங்கள் அறிக்கையை எழுதுவது போன்ற சிக்கல்களைத் தவிர்க்க உங்கள் இரண்டாம் நிலை மற்றும் முதன்மைத் தரவை எவ்வாறு சேமிப்பது என்பதைப் புரிந்துகொள்வது அவசியம்.

அனைத்து இரண்டாம் நிலை மற்றும் முதன்மை தரவுகள் ஆராய்ச்சியை முடித்த பிறகு குறைந்தது ஒரு வருடத்திற்கு வைத்திருக்க வேண்டும். இந்தத் தரவுகள் ஆய்வுகள், கேள்வித்தாள்கள், நாட்குறிப்புகள், நேர்காணல் குறிப்புகள், புலக் குறிப்புகள், கண்காணிப்பு குறிப்புகள், புகைப்படங்கள், ஆடியோ மற்றும் வீடியோ டேப்கள் மற்றும் ஆராய்ச்சியின் போது சேகரிக்கப்பட்ட பிற பொருட்கள் ஆகியவற்றை உள்ளடக்கியது. பல காரணங்கள் இந்த நடைமுறையை ஆதரிக்கின்றன. முதலில், நீங்கள் மீண்டும் ஒரு மூலத்தைப் பார்க்க வேண்டும். இரண்டாவதாக, உங்கள் ஆராய்ச்சியின் முடிவில் நீங்கள் ஒரு நூலகத்தை உருவாக்க வேண்டும். மூன்றாவதாக, மேற்கோளில் துல்லியம் முக்கியமானது. நான்காவதாக, அதே தரவைப் பயன்படுத்தி திட்டத்தின் வேறு அம்சத்தில் மற்றொரு கட்டுரை அல்லது ஆய்வுக் கட்டுரையை நீங்கள் எழுத விரும்பலாம். கடைசியாக, உங்கள் ஆய்வறிக்கையை எழுதும் போது, தேர்வாளர் உங்கள் ஆதாரங்களைப் பற்றிய தகவலைக் கோரலாம், எனவே அது ஆய்வுக்கு உடனடியாகக் கிடைப்பது முக்கியம். கூடுதலாக, உங்கள் ஆய்வை வலுப்படுத்த கூடுதல் தரவைச் சேர்க்க, ஆய்வாளரால் அல்லது ஆராய்ச்சிக்கு நிதியளிக்கும் நிறுவனம் உங்களிடம் கேட்கப்படலாம். ஆரம்பத்திலிருந்தே இந்த நடவடிக்கைகளை மேற்கொள்வது, பின்னர் அறிக்கை எழுதும் போது, விளக்கக்காட்சியின் போது அல்லது விவா குரலில் பாதுகாப்பின் போது கனவுகளைத் தவிர்க்க மிகவும் முக்கியமானது.

இரண்டாம் நிலை ஆதாரங்களைக் கையாளும் போது, இணைய அடிப்படையிலான ஆதாரங்கள் பொதுவாக ஒரு வெளியீட்டில் புத்தகங்கள் அல்லது கட்டுரைகளை மேற்கோள் காட்டுவது பற்றிய விவரங்களை வழங்குகின்றன. ஒரு புத்தகம், ஒரு பத்திரிகை கட்டுரை மற்றும்/அல்லது ஒரு இணையப் பக்கத்தைக் குறிப்பிடும்போது, அமெரிக்க உளவியல் சங்கத்தின் (APA) நடை தாளில் (<https://www.apastyle.org/>) கோட்டுக் காட்டப்பட்டுள்ள விதிகள் மற்றும் முறைகளைப் பின்பற்றுவது நல்லது. இந்த மேற்கோள் விவரங்களை உங்கள் கணினியில் உள்ள கோப்புறை அல்லது கோப்பில் அல்லது நூலக அட்டைகளில், ஒவ்வொரு அட்டையும் குறிப்பிட்ட மேற்கோளுக்கு அர்ப்பணிக்கப்பட்டுள்ளது.

புத்தகங்கள் மற்றும் அறிக்கைகளுக்கு, தலைப்புகள், ஆசிரியர்கள், வெளியீட்டாளர்கள் மற்றும் வெளியீட்டு தேதிகள் போன்ற விரிவான

6.6 பாடத் தொகுப்புரை

இந்த பிரிவில், ஆராய்ச்சியில் பயன்படுத்தப்படும் இரண்டு வகையான தரவு சேகரிப்பு ஆதாரங்களை நாங்கள் ஆராய்ந்தோம்: முதன்மை மற்றும் இரண்டாம் நிலை. இரண்டாம் நிலை தரவு என்பது புத்தகங்கள், பத்திரிகை கட்டுரைகள், அறிக்கைகள் போன்றவற்றில் பிறரால் சேகரிக்கப்பட்ட, பகுப்பாய்வு செய்யப்பட்ட மற்றும் வெளியிடப்பட்ட தகவல்களை உள்ளடக்கியது என்பதை நாங்கள் அறிந்தோம். இந்த இரண்டாம் நிலைத் தரவு ஆராய்ச்சியில் முக்கிய பங்கு வகிக்கிறது, ஏனெனில் அவை ஆராய்ச்சியின் தொனியை நிறுவவும், நோக்கங்கள் மற்றும் கேள்விகளை மேலும் வரையறுக்கவும் ஆராய்ச்சியாளர்களுக்கு உதவுகின்றன. துல்லியமாக, மற்றும் ஆய்வு நடத்தப்படக்கூடிய சூழல் மற்றும் எல்லைகளை அமைக்கவும்.

மறுபுறம், ஒரு மாதிரி சட்டத்தை உருவாக்குவதற்கான துல்லியமான தகவலைப் பெற அல்லது புலத்தின் உண்மைகளைப் புரிந்துகொள்வதற்காக, முதன்மைத் தரவு களத்திலிருந்து நேரடியாக சேகரிக்கப்படுகிறது. முதன்மை தரவு முக்கியமானது, ஏனெனில் அவை ஆராய்ச்சியின் கண்டுபிடிப்புகள் மற்றும் முடிவுகளை அடிப்படையாகக் கொண்ட அடித்தளத்தை உருவாக்குகின்றன. ஒரு ஆய்வாளரின் முதன்மைத் தரவு, அடுத்தடுத்த ஆராய்ச்சியாளர்களுக்கான இரண்டாம் நிலைத் தரவுகளாக மாறலாம், இரண்டாம் நிலைத் தரவு ஆரம்ப ஆய்விற்கு எவ்வாறு வழிகாட்டுகிறது என்பதைப் போலவே அவர்களுக்கு வழிகாட்டும்.

இணைய ஆதாரங்களில் இருந்து தரவு சேகரிப்பையும் நாங்கள் ஆராய்ந்தோம், அவை அனைவருக்கும் பயன்படுத்த பரவலாகக் கிடைக்கின்றன. கூடுதலாக, இந்தியாவில் அணுகக்கூடிய பல்வேறு தரவு மூலங்கள் மற்றும் நேரத்தையும் முயற்சியையும் வீணாக்காமல் நூலகத்தை எவ்வாறு திறம்பட மற்றும் திறமையாகப் பயன்படுத்துவது என்பதைப் பற்றி விவாதித்தோம். உங்கள் ஆராய்ச்சியின் போது இந்த அனைத்து ஆதாரங்களையும் நீங்கள் ஆராய்ந்து பயன்படுத்த வேண்டியது அவசியம்.

கலந்துரையாடல் முழுவதும், தகவல் தொடர்பு ஆராய்ச்சியில் தரவு மற்றும் தரவு மூலங்களின் முக்கியத்துவத்தை நாங்கள் வலியுறுத்தினோம். சரியான தரவு மூலங்களைப் பயன்படுத்துவது இன்றியமையாதது, அவ்வாறு செய்யத் தவறினால் உங்கள் ஆராய்ச்சியின் தரம், நம்பகத்தன்மை மற்றும் துல்லியம் ஆகியவை மோசமாகப் பாதிக்கப்படலாம். ஆராய்ச்சி என்பது நேரத்தை எடுத்துக்கொள்ளும் மற்றும் கோரும் செயல்முறையாகும், ஆனால் அதை எளிமைப்படுத்த வழிகள் உள்ளன. இந்த பாடப்பிரிவு உங்கள்

ஆராய்ச்சி முயற்சிகளை நெறிப்படுத்தக்கூடிய நேரடியான
முறையில் தரவுகளை ஆதாரமாக்குவதற்கான உத்திகளை
விளக்கியது.

தரவு சேகரிப்பு
ஆதாரங்கள்

6.7 தொடர்ந்து படிப்பதற்குரிய நூல்கள்

1. Chawla, Deepak and Sondhi, Neena (2011), Research Methodology: Concepts and Cases. New Delhi: Vikas Publishing
2. Hamilton, John (2005), Primary and Secondary Sources. ABDO Publishing.
3. Singh, Kusum J (1978), Gandhi and Mao as Communicators: A Comparative Study of Practice and Theory. Unpublished doctoral dissertation. University of Pennsylvania 1978

6.8 தன் மதிப்பீடு விடைகள்

தன் மதிப்பீடு 1

1. முதன்மைத் தரவு புதிதாகவும் முதல் முறையாகவும் சேகரிக்கப்படுகிறது. இரண்டாம் நிலை தரவுகள் ஏற்கனவே வேறு சில நபர் அல்லது ஏஜென்சியால் சேகரிக்கப்பட்டு, கணக்கிடப்பட்டு, பகுப்பாய்வு செய்யப்பட்டு அறிக்கை செய்யப்பட்டுள்ளன.
2. கிடைக்கும் தன்மை, பொருத்தம், துல்லியம் மற்றும் போதுமானது ஆகியவை இரண்டாம் தரவைத் தேர்ந்தெடுப்பதில் சில காரணிகளாகும்.

தன் மதிப்பீடு 2

1. கூகுள் ஸ்காலர், சமூக அறிவியல் மேற்கோள் அட்டவணை, கலை மற்றும் மனிதநேய குறியீடு.
2. JSTOR என்பது 57 நாடுகளைச் சேர்ந்த 2500-க்கும் மேற்பட்ட இதழ்களைக் கொண்ட ஆராய்ச்சியாளர்கள் மற்றும் மாணவர்களுக்கான டிஜிட்டல் நூலகமாகும்.
3. Inlibnet இன் இரண்டு முக்கிய அம்சங்கள் ஆராய்ச்சியாளர்களுக்கு பயனுள்ளதாக இருக்கும் E-ShodhSindhu மற்றும் IndCat.

தன் மதிப்பீடு 3

1. ஆய்வுகள், அவதானிப்புகள் மற்றும் நேர்காணல்கள்.
2. ஆம், அசல் நேர்காணல்கள் முதன்மை தரவு.
3. முதன்மை தரவு.